******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: SOSYAL BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Farklıyız, Arkadaşız | 5 | 9 Eylül 2024 | 11 Ekim 2024 | 5 | 15 |
| 2 | Geçmişte Biz | 4 | 14 Ekim 2024 | 22 Kasım 2024 | 5 | 15 |
| 3 | Sosyal ve Doğal Çevremiz | 6 | 25 Kasım 2024 | 10 Ocak 2025 | 7 | 21 |
| 4 | Zaman İçinde teknoloji | 5 | 13 Ocak 2025 | 28 Şubat 2025 | 5 | 15 |
| 5 | Ekonomik Faaliyetler | 5 | 3 Mart 2025 | 11 Nisan 2025 | 5 | 15 |
| 6 | Ben Bir Vatandaşım | 4 | 14 Nisan 2025 | 9 Mayıs 2025 | 4 | 12 |
| 7 | Dünya Ailesi | 4 | 12 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 5 | 15 |
| TOPLAM | 33 |  | 36 | 108 |

| **Ünite No: 1** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **9 Eylül – 13 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*Kimliğim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **16 Eylül – 20 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | \*Yaşam Öyküm | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **23 Eylül – 27 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | \*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4.HAFTA)** | **30 Eylül– 4 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. | \*Bireyler Arası Farklılıklar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | \*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemiHayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **7 Ekim – 11 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | \*Saygılıyız |  |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31) |

| **Ünite No: 2** | **GEÇMİŞTE BİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **14 Ekim – 18 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilmeAile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme | \*Aile Tarihim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | \*Toplumun temel unsuru aile\*Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi | Gözlem Formu |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **21 – 25 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme | \*Kültürümüzün Ögeleri | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | \*Milli Kültür | Gözlem Formu |
| **EKİM - KASIM****(8.HAFTA)** | **28 Ekim – 1 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | \*Ailem Çocukken |  | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **04 Kasım – 10 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. | \*Kurtuluş Destanımız | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Türk kadınının toplumdaki yeriAtatürk Haftası (10-16 Kasım)Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | **GEÇMİŞTE BİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **11 - 15 Kasım** | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **18 Kasım – 22 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. | \*Kurtuluş Destanımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleriÖğretmenler Günü(24 Kasım)Ağız ve Diş Sağlığı Haftası(21-27 Kasım) | Gözlem FormuDers Kitabı2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59) |

| **Ünite No: 3** | **SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **25 Kasım – 29 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. | \*Ne, Nerede? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojikyön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | \*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **2 Aralık - 6 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | \*Mahallemiz | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **9 Aralık – 13 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder | \*Çevremi Keşfediyorum | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **16 Aralık – 20 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | \*Hava Gözlemim | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıcahava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | **SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **23 Aralık – 27 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Nüfus ve Yer Şekilleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK - OCAK****(16-17.HAFTA)** | **30 Aralık – 10 Ocak** | **6 SAAT** | SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar | \*Doğal Afetler  | Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir.Afet ve acil durum çantası hazırlatılır | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem FormuDers Kitabı\*3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 94) |

| **Ünite No: 4** | **ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **13 – 17 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | \*Nedir, Ne Yapar? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | **ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **03 – 7 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | \*Geçmişte ve Şimdi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **10 Şubat – 14 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | \*Teknolojinin Öyküsü |  |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **17 Şubat – 21 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | \*Benim Ürünüm | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **24 Şubat – 28 Şubat**  | **3 SAAT** | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | \*Teknolojiyi Kullanıyorum |  |  | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 123) |

| **Ünite No: 5** | **EKONOMİK FAALİYETLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(23.HAFTA)** | **3 Mart – 7 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | \*İstek ve İhtiyaçlarımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **10 Mart – 14 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | \*Ailemizin Ekonomisi |  |  | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | **EKONOMİK FAALİYETLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **17 Mart - 21 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | \*Bilinçli Tüketiciyiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART****(26.HAFTA)** | **24 Mart – 28 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | \*Kendi Bütçem | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. | Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) | Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **31 Mart– 4 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
|  **NİSAN****(27.HAFTA)** | **7 Nisan – 11 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*İsrafa Karşı El Ele |  |  | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 147) |

| **Ünite No: 6** | **BEN BİR VATANDAŞIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **14 – 18 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | \*Haklarımız | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **21 Nisan – 25 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | \*Sorumluluklarımız | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **NİSAN - MAYIS****(30.HAFTA)** | **28 Nisan – 02 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | \*Etkinliklere Katılıyorum |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **5 Mayıs – 9 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. | \*Özgürlüğümüzün Değeri | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)\*Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler | Gözlem FormuDers Kitabı\*6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171) |

| **Ünite No: 7** | **DÜNYA AİLESİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **12 Mayıs – 16 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | \*Farklı Ülkeleri Tanıyorum | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **20 Mayıs – 23 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. | \*Komşularımız |  | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)\*Türk milletinin tarihteki yeri | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **26 – 30 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | \*Farklı Kültürler | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **2 – 4 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme.Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme. | \*Saygı Esastır |  | \*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü.\*Güzel Sanatlar | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 7** | **DÜNYA AİLESİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **10 – 13 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | \*Saygı Esastır\*Ünite Değerlendirme | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem FormuDers Kitabı\*7.Ünite Değerlendirme (Sayfa 198) |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

………………………..

Sınıf Öğretmeni OLUR

 05/09/2024

……………

Okul Müdürü