******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: HAYAT BİLGİSİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Öğrenme Alanı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Ben ve Okulum | 9 Eylül 2024 | 18 Ekim 2024 | 6 | 24 |
| 2 | Sağlığım ve Güvenliğim | 21 Ekim 2024 | 6 Aralık 2024 | 6 | 24 |
| 3 | Ailem ve Toplum | 9 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 6 | 24 |
| 4 | Yaşadığım Yer ve Ülkem | 3 Şubat 2025 | 28 Mart 2025 | 8 | 32 |
| 5 | Doğa ve Çevre | 7 Nisan 2025 | 16 Mayıs 2025 | 6 | 24 |
| 6 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | 20 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 4 | 13 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 4 |
| TOPLAM |  | 37 | 145 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 1** | **BEN VE OKULUM** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1-2.HAFTA)** | **9 – 18 EYLÜL** | **6 SAAT** |  | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilmea) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Haydi Tanışalım | KB1. Temel Beceriler | **Sosyal-Duygusal****Öğrenme Becerileri** SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum**Değerler** D1. Adalet, D10. Mütevazılık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D15. Sevgi**Okuryazarlık Becerileri** OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirmeformu |
| **EYLÜL (2-3.HAFTA)** | **19 – 27 EYLÜL** | **6 SAAT** | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilmea) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder. | Okulumu Keşfediyorum |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| **EKİM (4-5.HAFTA)** | **30 EYLÜL – 9 EKİM** | **6 SAAT** | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilmea) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler. | Kurallar Her Yerde |
| E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.1. Empati, E2.2. Sorumluluk, E2.5. Oyunseverlik, E3.5. Açık Fikirlilik | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | tanışma, arkadaş, iletişim, duygu, sınıf ve okul ortamı, kural, uyum, fiziksel özellik |
| **EKİM (5-6.HAFTA)** | **10 -18 EKİM** | **6 SAAT** | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme | Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?(Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 2** | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7-8.HAFTA)** | **21 – 30 EKİM** | **6 SAAT** |  | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | Sağlıklı Hayat Ne Güzel | KB1. Temel Beceriler | **Değerler** D8. Mahremiyet, D11. Özgürlük, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik**Okuryazarlık Becerileri** OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **KASIM (8-9.HAFTA)** | **31 EKİM – 8 KASIM** | **6 SAAT** | HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme | Kişisel Alanıma Dikkat! |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| **KASIM (10-11.HAFTA)** | **18 – 27 KASIM** | **6 SAAT** | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme | Trafik Kuralları İyi ki Var |
| E1.1. Merak, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.4. Güven, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | sağlıklı büyüme ve gelişme, kişisel alan, acil durum, trafik kuralları, güvenlik |
| **ARALIK (11-12.HAFTA)** | **28 KASIM – 6 ARALIK** | **6 SAAT** | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | Eyvah, Acil Durum!(Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 3** | **AİLEM VE TOPLUM** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13-14.HAFTA)** | **9 – 18 ARALIK** | **6 SAAT** |  | HB.2.3.1. Ailenin önemini yorumlayabilmea) Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.b) Ailenin önemine ilişkin yaptığı çıkarımları kendi cümleleri ile ifade eder. | Bizim Ev | KB1.Temel Beceriler, KB2.14. Yorumlama, KB2.15. Yansıtma | Değerler D2. Aile Bütünlüğü, D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk**Okuryazarlık Becerileri** OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, canlandırma,kontrol listesi, davranış takip çizelgesi, portfolyo |
| **ARALIK (14-15.HAFTA)** | **19 – 27 ARALIK** | **6 SAAT** | HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme | Nezaketli ve Görgülüyüz |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| **OCAK (16-17.HAFTA)** | **30 ARALIK – 10 OCAK** | **8 SAAT** | HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilmea) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını gözden geçirir.b) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarına ilişkin çıkarımda bulunur. | Biz İyi Bir Takımız |
| E2.1. Empati | Türkçe, Sosyal Bilgiler | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | aile, nezaket ve görgü kuralları, görev ve sorumluluk |
| **OCAK (18.HAFTA)** | **13 – 17 OCAK** | **4 SAAT** |  | (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |

YARIYIL TATİLİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 4** | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19-20.HAFTA)** | **3 – 12 ŞUBAT** | **6 SAAT** |  | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem | KB.1. Temel Beceriler | **Değerler**D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik**Okuryazarlık Becerileri** OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi |
| **ŞUBAT (20-21.HAFTA)** | **13 – 21 ŞUBAT** | **6 SAAT** | HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme | Bayrağım ve Marşımla Gururluyum |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | ülke, başkent, İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı, millî gün ve bayram, dinî gün ve bayram |
| **ŞUBAT-MART (22-23.HAFTA)** | **24 ŞUBAT – 5 MART** | **6 SAAT** | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme | Atatürk’ü Tanıyalım |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 4** | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23-24.HAFTA)** | **6 – 14 MART** | **6 SAAT** |  | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Al Bayrağı, Koş Bayrama | KB.1. Temel Beceriler | **Değerler**D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik**Okuryazarlık Becerileri** OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| **MART (25-26.HAFTA)** | **17 – 28 MART** | **8 SAAT** | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | El Öpenleriniz Çok Olsun(Tekrar Zamanı) |
| E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | ülke, başkent, İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı, millî gün ve bayram, dinî gün ve bayram |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) |

2.Ara Tatil (31 Ekim – 4 Nisan)

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 5** | **DOĞA VE ÇEVRE** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27-28.HAFTA)** | **7– 16 NİSAN** | **6 SAAT** |  | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilmea) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayla Baş Başa | KB1. Temel Beceriler, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB.2.7. Karşılaştırma | **Değerler** D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik**Okuryazarlık Becerileri** OB4. Görsel Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi |
| **NİSAN (28-29.HAFTA)** | **17 – 25 NİSAN** | **6 SAAT** | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilmea) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler.b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler. | Gökyüzünde Neler Var? |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| **NİSAN – MAYIS** **(30-31.HAFTA)** | **28 NİSAN – 7 MAYIS** | **6 SAAT** | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | Afetleri Tanıyalım |
| E1.1. Merak, E1.3. Azim ve Kararlılık, E2.1. Empati, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | doğa, gök cisimleri, afet, geri dönüşüm |
| **MAYIS (31-32.HAFTA)** | **8 – 16 MAYIS** | **6 SAAT** | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilmea) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır.c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | Atma Yazık Olur!(Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
| SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 6** | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** |
| **SÜRE** | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI****VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL****BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI****BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME****KANITLARI****(Ölçme ve****Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **20 – 23 MAYIS** | **3 SAAT** | SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilmeSunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Bilimin Peşindeyiz |  | **Değerler** D3. Çalışkanlık, D7. Estetik**Okuryazarlık Becerileri** OB7. Veri Okuryazarlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | Öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **26 – 30 MAYIS** | **4 SAAT** | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilmeSunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Teknolojiyi Keşfedelim |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI****İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR****KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | bilim, teknoloji, sanat |
| **HAZİRAN (35-36.HAFTA)** | **2 – 13 HAZİRAN** | **6 SAAT** | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilmeSunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Sanat Bize İyi Gelir(Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI****İLİŞKİLER** |
|  |

| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **4 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |
| --- | --- | --- | --- |

……………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

 Okul Müdürü