******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

YILLIK PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
|  | 1. Hafta:9-13 Eylül | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Haydi Tanışalım)** | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme | 1. Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.
2. Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.
 | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu | SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum | D1. AdaletD10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. SabırD14. Saygı D15. Sevgi | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık |  | **Zenginleştirme** Öğrencilerden öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurma; fiziksel özelliklerini, duygularını fark etme sürecinde müzik ya da beden eğitimi ve oyun dersi ile ilişkilendirerek bir ritim eşliğinde kendini tanıtmaları, sözsüz olarak hareketlerle duygularını ifade etmeleri istenir.Okul ortamını tanıyabilmeleri için öğrencilere akran öğretimi ve grup çalışmalarını destekleyen görevler verilir.Sınıf ve okul ortamında uygun davranışlarla ilgili afiş, poster gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir.**Destekleme** Öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmek, fiziksel özellikleri ve duygularını fark etmelerini sağlamak için görsel, işitsel, dokunsal veya harekete dayalı materyaller ile öğrenme süreci desteklenir.Okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde içerik öğretiminin basamakları, küçük parçalara ayrılarak ve somutlaştırılarak sunulur ve kurallar tekrar uygulanır. |  |
| **EYLÜL-EKİM** | 2. Hafta:16-20 Eylül | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Okulumu Keşfediyorum)** | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme | 1. Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.
2. Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.
 | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| 3. Hafta:23-27 Eylül | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Okulumu Keşfediyorum)** | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme | 1. Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.
2. Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.
 | İlköğretim Haftası |
|  | 4. Hafta:30 Eylül-4 Ekim | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Kurallar Her Yerde)** | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | 1. Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.
2. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.
 |  |
|  | 5. Hafta:7-11 Ekim | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Kurallar Her Yerde)** | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | 1. Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.
2. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.
 |  |
| **EKİM-KASIM** | 6. Hafta:14-18 Ekim | 4 | **BEN VE OKULUM** | Öğretmen ve Arkadaşlar Okul OrtamıSınıf ve Okul KurallarıFiziksel Özellikler ve Duygular**(Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?)** | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme |  |  |
| 7. Hafta:21-25 Ekim | 4 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel AlanTemel Trafik Kuralları Acil Durumlar**(Sağlıklı Hayat Ne Güzel)** | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme |  | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D8. MahremiyetD11. Özgürlük D13. Sağlıklı YaşamD14. SaygıD16. Sorumluluk D18. Temizlik | OB4. Görsel Okuryazarlık |  |
|  | 8. Hafta:28 Ekim - 1Kasım | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |
|  | 3+(1)\* | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve Gelişme Kişisel AlanTemel Trafik Kuralları Acil Durumlar**(Kişisel Alanıma Dikkat!)** | HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme |  | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam | OB4. Görsel Okuryazarlık | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası(29 Ekim-04 Kasım) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **KKASIM** | 9. Hafta: 4-8 Kasım | 4 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeKişisel AlanTemel Trafik KurallarıAcil Durumlar**(Trafik Kuralları İyi ki Var)** | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun  |  | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  |  | OB4. Görsel Okuryazarlık | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | **Zenginleştirme** Öğrencilerden, aile büyüğü veya öğretmeni eşliğinde kendisine en yakın Toplum SağlığıMerkezi/Sağlıklı Hayat Merkezi ziyareti gerçekleştirerek sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili uzmanlarla görüşme yapmaları istenir.Öğrencilerden kişisel alanlarının sınırlarını belirlemelerine ilişkin konu ile ilgili düşüncelerini içeren bir monolog hazırlamaları beklenir.**Destekleme** Öğrencilerden sağlıklı büyüme ve gelişme ile ilgili öğrendiklerini ifade etmeleri istenir.Kişisel alanlarının sınırlarının belirlenmesine ilişkin sözlü olarak cümle tamamlama çalışması yapmaları istenir.Temel trafik kurallarına ilişkin canlandırma yapmaları istenir.Acil durumda yapılması gerekenleri görsel bilgi kartlarını kullanarak ifade etmeleri istenir. |  |
| 1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım |  |
| 10. Hafta:18-22 Kasım | 4 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeKişisel AlanTemel Trafik KurallarıAcil Durumlar**(Trafik Kuralları İyi ki Var)** | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme |  | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D8. MahremiyetD11. ÖzgürlükD13. Sağlıklı YaşamD14. SaygıD16. SorumlulukD18. Temizli |  | Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım) |  |
| 11. Hafta:25-29 Kasım | 4 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeKişisel AlanTemel Trafik KurallarıAcil Durumlar **(Eyvah, Acil Durum!)** | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme  |  |  |
|  | 12. Hafta:2-6 Aralık | 4 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeKişisel AlanTemel Trafik KurallarıAcil Durumlar**(Eyvah, Acil Durum!)** | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri  |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| 13. Hafta: 9-13 Aralık | 1+3 | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM****AİLEM VE TOPLUM** | Sağlıklı Büyüme ve GelişmeKişisel AlanTemel Trafik KurallarıAcil Durumlar**(Eyvah, Acil Durum!)**Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar**(Bizim Ev)** | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme |  | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı  | D2. Aile BütünlüğüD8. MahremiyetD9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16. Sorumluluk |
| **ARALIK - OCAKK** | 14. Hafta: 16-20 Aralık | 2+2 | **AİLEM VE TOPLUM** | Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar**(Bizim Ev)****(Nezaketli ve Görgülüyüz)** | HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilmeHB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme |  |  | **Zenginleştirme** Aile yaşamında bireylerin nezaket kurallarına, görevlerine ve sorumluluklarına ilişkin şarkı, şiir, hikâye gibi özgün ürünler oluşturmaları istenir. |
| 15. Hafta: 23-27 Aralık | 4 | **AİLEM VE TOPLUM** | Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar **(Nezaketli ve Görgülüyüz)** | HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme |  |  | OB4. Görsel Okuryazarlık |  |
|  | 16.Hafta:30 Aralık-3 Ocak | OKUL TEMELLİ PLANLAMA |
|  | 3+(1)\* | **AİLEM VE TOPLUM** | Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar**(Biz iyi Bir Takımız)** | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme  | a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı  |  | D2. Aile BütünlüğüD8. MahremiyetD9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16. Sorumluluk | OB4. Görsel Okuryazarlık |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **OCAK** | 17. Hafta:6-10 Ocak | 4 | **AİLEM VE TOPLUM** | Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar**(Biz iyi Bir Takımız)** | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme  | a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları, dereceli puanlama anahtarı |  | D2. Aile BütünlüğüD8. MahremiyetD9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16. Sorumluluk | OB4. Görsel Okuryazarlık |  | **Destekleme**Öğrencilerden aile olmanın önemini belirlerken aile bireylerinin resimlerini çizmeleri, aile yaşamında uydukları nezaket kuralları ile görev ve sorumluluklarını; sunulan görsellerden yararlanarak ifade etmeleri istenir. Hatırlamayı kolaylaştıracak biçimde düzenlenen grafikler, resimler, zihin haritaları gibi görseller de eklenerek öğretim desteklenir. |  |
| 18. Hafta: 13-17 Ocak | 2+2 | **AİLEM VE TOPLUM****YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Ailenin ÖnemiAilede Nezaket ve Görgü KurallarıAiledeki Görev ve Sorumluluklar**(Biz iyi Bir Takımız)**Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem)** | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, portfolyo, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D3. ÇalışkanlıkD11. ÖzgürlükD12. SabırD14. SaygıD19. Vatanseverlik | OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı |  |
| YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
|  | 19. Hafta:3-7 Şubat | 2+2 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem)****(Bayrağım ve Marşımla Gururluyum)** | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilmeHB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme |  | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D3. ÇalışkanlıkD11. ÖzgürlükD12. SabırD14. SaygıD19.Vatanseverlik | OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı |  | **Zenginleştirme**Öğrencilerden yaşadığı yer ve ülkemizin genel özellikleri ile ilgili broşür, tanıtım kartı gibi özgün ürünler oluşturmaları ve bu ürünleri sunmaları istenir. Bu ürünlerden bazıları aile katılımı ile oluşturulur.Türk Bayrağı’nın ve İstiklâl Marşı’nın önemi ve Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatı ile ilgili araştırma yapmaları ve sunmaları istenir.Millî gün ve bayramlar, dinî gün ve bayramlar ile ilgili duygularını ifade eden bir metin yazmaları istenir.**Destekleme** Öğrencilere yaşadığı yer ve ülkemizin genel özellikleri ile ilgili resimli bilgi kartları kullanılarak eşleştirme oyunu oynatılır.Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili öğrendiklerini, millî gün ve bayramlar, dinî gün ve bayramlar ile ilgili duygularını ifade etmeleri istenir. |  |
| **ŞUBAT** | 20. Hafta:10-14 Şubat | 4 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Bayrağım ve Marşımla Gururluyum)** | HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme |  |  |
| 21. Hafta:17-21 Şubat | 4 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Atatürk’ü Tanıyalım)** | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme |  |  |
|  | 22. Hafta:24-28 Şubat | 2+2 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Atatürk’ü Tanıyalım)****(Al Bayrağı, Koş Bayrama)** | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilmeHB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |  |  |
|  | 23. Hafta:3-7 Mart | 4 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(Al Bayrağı, Koş Bayrama)** | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |  |  |
| **MART** | 24. Hafta:10-14 Mart | 4 | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(El Öpenleriniz Çok Olsun)** | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |  | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
|  | 25. Hafta:17-21 Mart | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |
|  | 2+(2)\* | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri Türk Bayrağı ve İstiklâl MarşıMustafa Kemal Atatürk’ün HayatıMillî Gün ve BayramlarDinî Gün ve Bayramlar**(El Öpenleriniz Çok Olsun)** | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |  | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |  | D3. ÇalışkanlıkD11. ÖzgürlükD12. SabırD14. SaygıD19. Vatanseverlik | OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı | Şehitler Günü (18 Mart)Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
|  | 26. Hafta:24-28 Mart | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Doğayla Baş Başa)** | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme | a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu |  | D5. DuyarlılıkD9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16. SorumlulukD18. Temizlik | OB4. Görsel OkuryazarlıkOB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
|  | 2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart – 4 Nisan |
| 27. Hafta:7-11 Nisan | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Gökyüzünde Neler Var?)** | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme | a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler. | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı, proje görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, akran değerlendirme formu |  | D5. DuyarlılıkD9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.SorumlulukD18. Temizlik | OB4. Görsel OkuryazarlıkOB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı |  | **Zenginleştirme** Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenir.Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenir.Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenir.**Destekleme** Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenir. |  |
| 28. Hafta:14-18 Nisan | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Afetleri Tanıyalım)** | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme |  |  |
|  | 29. Hafta:21 – 25 Nisan | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Afetleri Tanıyalım)** | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |
| 30. Hafta: 28 Nisan – 2 Mayıs | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Atma Yazık Olur)** | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme | a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. |  |
| **NİSAN - MAYIS** | 31. Hafta: 5-9 Mayıs | 4 | **DOĞA VE ÇEVRE** | Doğayı GözlemlemeGök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)AfetlerGeri Dönüşüm**(Atma Yazık Olur)** | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme | a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) |
| 32. Hafta: 12-16 Mayıs | 4 | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | Bilim ile İlgili Merak EdilenlerTeknoloji ile İlgili Merak EdilenlerSanat ile İlgili Merak Edilenler**(Bilimin Peşindeyiz)** | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme | Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi |  | D3. ÇalışkanlıkD7. Estetik | OB7. Veri Okuryazarlığı |  | **Zenginleştirme** Öğrencilerden bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri konulara yönelik sorular hazırlamalarıve bu soruların cevaplarını araştırmaları istenir. **Destekleme** Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri soruları sormaları için görsel ve işitsel materyallerle süreç desteklenir. |
|  | 33. Hafta: 20-23 Mayıs | 2+2 | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | Bilim ile İlgili Merak EdilenlerTeknoloji ile İlgili Merak EdilenlerSanat ile İlgili Merak Edilenler**(Bilimin Peşindeyiz)****(Teknolojiyi Keşfedelim)** | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilmeHB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme | Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs) |
|  | 34. Hafta: 26-30 Mayıs | 4 | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | Bilim ile İlgili Merak EdilenlerTeknoloji ile İlgili Merak EdilenlerSanat ile İlgili Merak Edilenler**(Teknolojiyi Keşfedelim)** | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme | Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. |  |
|  |  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* |
|  | 35. Hafta:2 – 6 Haziran | 2+(2)\* | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | Bilim ile İlgili Merak EdilenlerTeknoloji ile İlgili Merak EdilenlerSanat ile İlgili Merak Edilenler**(Sanat Bize İyi Gelir)** | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme | Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi |  | D3. ÇalışkanlıkD7. Estetik | OB7. Veri Okuryazarlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRM A** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU****(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **HAZİRAN** | 36. Hafta: 9-13 Haziran | 4 | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | Bilim ile İlgili Merak EdilenlerTeknoloji ile İlgili Merak EdilenlerSanat ile İlgili Merak Edilenler**(Sanat Bize İyi Gelir)** | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme | Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı, kontrol listesi |  | D3. ÇalışkanlıkD7. Estetik | OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |  |
| 37. Hafta: 16-20 Haziran | SOSYAL ETKİNLİK |

……………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

 Okul Müdürü