******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

MATEMATİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MATEMATİK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No | Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | NESNELERİN GEOMETRİSİ (1) | 9 Eylül 2024 | 27 Eylül 2024 | 3 | 15 |
| 2 | SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | 30 Eylül 2024 | 20 Aralık 2024 | 11 | 54 |
| 3 | SAYILAR VE NİCELİKLER (2) | 23 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 4 | 19 |
| 4 | İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE | 3 Şubat 2025 | 18 Nisan 2025 | 10 | 50 |
| 5 | SAYILAR VE NİCELİKLER (3) | 21 Nisan 2025 | 2 Mayıs 2025 | 2 | 8 |
| 6 | NESNELERİN GEOMETRİSİ (2) | 5 Mayıs 2025 | 23 Mayıs 2025 | 3 | 14 |
| 7 | VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA | 26 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 3 | 13 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 5 |
| TOPLAM | |  | | 37 | 178 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 1** | | | **NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1-2-3.HAFTA)** | **9 EYLÜL – 20 EYLÜL** | **10 SAAT** |  | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme  a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.  b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar. | **Uzamsal İlişkiler** | KB2.4. Çözümleme,  KB2.17. Değerlendirme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı,  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | özlem formu, performans görevi, görüşme formu, çalışma kâğıdı, kontrol listesi |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **23 EYLÜL – 27 EYLÜL** | **5 SAAT** | MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme  a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.  b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.  c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.  ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur. | **Eş Nesneler**  **(1. Tema Değerlendirme)** | E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.2. Odaklanma | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Türkçe | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | yer, yön, konum, hareket, referans noktası, altında, üstünde, etrafında, arasında,  önünde, arkasında, yüksekte, alçakta, uzakta, yakında, içinde, dışında,  sağında, solunda, çukurda, tümsekte, ileri, geri, eş, eşlik, aynı |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| KB2.2. Gözlemleme,  KB2.7. Karşılaştırma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM (4-5-6-7.HAFTA)** | **30 EYLÜL – 11 EKİM** | **10 SAAT** | MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma) | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar.  MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme  a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.  b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | **RAKAMLAR VE SAYILAR**  \*Nesne Sayısını Belirleme | KB1. Temel Beceriler,  KB2.4. Çözümleme,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.11. Gözleme Dayalı  Tahmin Etme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D7. Estetik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu |
| **14 EKİM – 18 EKİM** | **5 SAAT** | MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme | **RAKAMLAR VE SAYILAR**  \*Sıra Bildiren Sayılar |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik | Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | rakamlar, sayılar, sıra sayısı, çözümleme, ritmik sayma, karşılaştırma, sayı ve şekil örüntüleri |
| **21 EKİM – 25 EKİM** | **5 SAAT** | MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme  a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade eder.  b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.  c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. | **RAKAMLAR VE SAYILAR**  \*Çok mu? Az mı? Eşit mi? |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.2. Tümdengelimsel Akıl Yürütme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM – KASIM – ARALIK (8-9-10-11-12-13-14.HAFTA)** | **28 EKİM – 22 KASIM** | **14 SAAT** | MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma) | MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme | **RAKAMLAR VE SAYILAR**  \*Ritmik Saymalar  \*İleriye Doğru Birer Ritmik Sayma  \*İleriye Doğru Beşer Ritmik Sayma  \*İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma  \*İleriye Doğru İkişer Ritmik Sayma  \*Geriye Doğru Birer Ritmik Sayma  \*Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma | KB1. Temel Beceriler,  KB2.4. Çözümleme,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.11. Gözleme Dayalı  Tahmin Etme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D7. Estetik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu |
| **25 KASIM – 6 ARALIK** | **10 SAAT** | MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme  a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.  b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler. | **SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜLERİ** |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik | Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | rakamlar, sayılar, sıra sayısı, çözümleme, ritmik sayma, karşılaştırma, sayı ve şekil örüntüleri |
| **9 ARALIK – 20 ARALIK** | **10 SAAT** | MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme  a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir.  b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder.  c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminîne yönelik bir yargıda bulunur. | **TAHMİN**  **(2. Tema Değerlendirme)** |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.2. Tümdengelimsel Akıl Yürütme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 3** | | | **SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK – OCAK (15-16-17-18.HAFTA)** | **23 ARALIK – 3 OCAK** | **9 SAAT** |  | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | **UZUNLUK ÖLÇME** | KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler** D3. Çalışkanlık  **Okuryazarlık Becerileri**  OB7. Veri Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | görüşme formu, performans görevi, açık uçlu sorular, eşleştirme ve  doğru-yanlış soruları içeren çalışma kâğıtları, derecelendirme ölçeği |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **6 0CAK – 17 OCAK** | **10 SAAT** | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | **TARTMA**  **(3. Tema Değerlendirme)** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.4. Gerçeği Arama | Görsel Sanatlar | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | uzunluk, uzun, daha uzun, en uzun, kısa, daha kısa, en kısa, ağır, daha ağır, en  ağır, hafif, daha hafif, en hafif, denge, eşit |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma (MAB5.1. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma), KB2.10. Çıkarım Yapma |

YARI YIL TATİLİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19-20-21-22.HAFTA)** | **3 ŞUBAT– 28 ŞUBAT** | **20 SAAT** | MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.4. Çözümleme, KB2.14. Yorumlama) | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | **Toplama ve Çıkarma** | KB2.4. Çözümleme,  KB2.14. Yorumlama | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıtları ve kontrol listeleri |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.2. Odaklanma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.6. Analitik Düşünme | Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EMART (23-24-25-26.HAFTA)** | **3 MART – 14 MART** | **10 SAAT** | MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.4. Çözümleme, KB2.14. Yorumlama) | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ** | KB2.4. Çözümleme,  KB2.14. Yorumlama | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıtları ve kontrol listeleri |
| **17 MART – 21 MART** | **5 SAAT** | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ**  \*Birbirine Eşit İki Doğal Sayının Farkı  \*Toplama ve Çıkarma İşleminde Sıfırın Etkisi |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.2. Odaklanma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.6. Analitik Düşünme | Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir |
| **24 MART – 28 MART** | **5 SAAT** | MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. | **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ**  \*Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme  \*Zihinden Toplama İşlemi |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
|  |

2.Ara Tatil

(31 Mart – 4 Nisan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27-28.HAFTA)** | **7 NİSAN – 11 NİSAN** | **5 SAAT** | MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.4. Çözümleme, KB2.14. Yorumlama) | MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. | **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ**  \*Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme  \*Zihinden Çıkarma İşlemi | KB2.4. Çözümleme,  KB2.14. Yorumlama | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıtları ve kontrol listeleri |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **14 NİSAN – 18 NİSAN** | **5 SAAT** | MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.  b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.  c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.  MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ**  \*Eşitlik Kavramı  \*Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Yorumlama  **(4. Tema Değerlendirme)** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.2. Odaklanma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.6. Analitik Düşünme | Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **SAYILAR VE NİCELİKLER (3)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS (29-30.HAFTA)** | **21 NİSAN– 2 MAYIS** | **8 SAAT** | MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.4. Çözümleme, KB2.14. Yorumlama) | MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme | **PARALARIMIZ**  **(5. Tema Değerlendirme)** | KB1. Temel Beceriler | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.2. İş Birliği  **Değerler**  D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB3. Finansal Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | açık uçlu sorular içeren çalışma kâğıtları, kontrol listesi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| Merak, E2.5. Oyunseverlik | Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Türk lirası, lira, para, değişim, takas |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma), MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma (MAB5.1. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 6** | | | **NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (31-32-33.HAFTA)** | **5 MAYIS – 23 MAYIS** | **14 SAAT** |  | MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme  MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme  a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.  b) Şekiller arasında ilişki kurar.  MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme  a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.  b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.  c) Geometrik şekilleri tasnif eder.  ç) Geometrik şekilleri adlandırır. | **NESNELER VE GEOMETRİK ŞEKİLLER**  **(6. Tema Değerlendirme)** | KB1. Temel Beceriler,  KB2.4. Çözümleme,  KB2.5. Sınıflandırma | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),  SDB2.2. İş Birliği  **Değerler**  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB2. Dijital Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | çalışma kâğıdı, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve yapılandırılmış grid |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E2.2. Sorumluluk,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.7. Sistematik Olma | Beden Eğitimi ve Oyun, Görsel Sanatlar | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | nesne, köşe, kenar, üçgen, kare, dikdörtgen, çember |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.16.2. Tümdengelimsel Akıl Yürütme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 7** | | | **VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS - HAZİRAN (34-35-36.HAFTA)** | **26 MAYIS – 13 HAZİRAN** | **13 SAAT** | MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme  a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.  b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.  c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.  ç) Kategorik verileri toplar.  d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer.  e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.  f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.  g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. | **VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME**  **(7. Tema Değerlendirme)** |  | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık; D2. Aile Bütünlüğü, D20. Yardımseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB2. Dijital Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | performans görevi, açık uçlu ve eşleştirme sorularından  oluşan çalışma kâğıdı ve kontrol listesi |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E2.5. Oyunseverlik,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Görsel Sanatlar | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | kategorik veri, çetele tablosu, sıklık tablosu, nesne grafiği, değişebilirlik |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma) |

| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **5 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |
| --- | --- | --- | --- |

……………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

Okul Müdürü