******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TÜRKÇE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No | Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
|  | İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI | 9 Eylül 2024 | 13 Eylül 2024 | 1 | 10 |
| 1 | GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ | 16 Eylül 2024 | 11 Ekim 2024 | 4 | 40 |
| 2 | MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E | 14 Ekim 2024 | 8 Kasım 2024 | 4 | 38 |
| 3 | ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM | 18 Kasım 2024 | 13 Aralık 2024 | 4 | 40 |
| 4 | YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR | 16 Aralık 2024 | 10 Ocak 2025 | 4 | 40 |
|  | PEKİŞTİRME HAFTASI | 13 Ocak 2025 | 17 Ocak 2025 | 1 | 10 |
|  | HATIRLATMA HAFTASI | 3 Şubat 2025 | 7 Şubat 2025 | 1 | 10 |
| 5 | YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ | 10 Şubat 2025 | 7 Mart 2025 | 4 | 40 |
| 6 | MİNİK KÂŞİFLER | 10 Mart 2025 | 11 Nisan 2025 | 4 | 40 |
| 7 | ATALARIMIZIN İZLERİ | 14 Nisan 2025 | 9 Mayıs 2025 | 4 | 36 |
| 8 | SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ | 12 Mayıs 2025 | 5 Haziran 2025 | 4 | 36 |
|  | PEKİŞTİRME HAFTASI | 10 Haziran 2025 | 13 Haziran 2025 | 1 | 8 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 10 |
| TOPLAM | |  | | 37 | 358 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: …** | | | **İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **9 EYLÜL – 13 EYLÜL** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. | Hazırlık Çalışmaları  Dinleme Eğitimi Çalışmaları  Nefes Çalışmaları  Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları  El-Göz Koordinasyon Çalışmaları  Boyama ve Çizgi Çalışmaları | KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret Etmek,  KB2.4. Çözümleme,  KB2.7. Karşılaştırma | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri** SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Gözlem formu, kontrol listesi |
| **OKUMA** |  |
| **KONUŞMA** |  | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| E1.1. Merak,  E2.5. Oyunseverlik,  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.2. Odaklanma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 1** | | | **GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **16 EYLÜL – 20 EYLÜL** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Küçük Lokomotif  (Dinleme Metni)  a sesi | KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D9. Merhamet,  D10. Mütevazılık,  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme  formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, sevgi, yardımseverlik | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 1** | | | **GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **23 EYLÜL – 27 EYLÜL** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Adalet  (Dinleme Metni)  n sesi | KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D9. Merhamet,  D10. Mütevazılık,  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme  formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, sevgi, yardımseverlik | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 1** | | | **GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM (4.HAFTA)** | **30 EYLÜL – 4 EKİM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Sevgi Nöbeti  (Dinleme Metni)  e sesi | KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D9. Merhamet,  D10. Mütevazılık,  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme  formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, sevgi, yardımseverlik | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 1** | | | **GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **7 EKİM – 11 EKİM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Mahallenin En Tatlı DOndurmacısı  (Dinleme Metni)  t sesi | KB1. Saymak-Okumak, KB1.Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.7. Karşılaştırma, KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D9. Merhamet,  D10. Mütevazılık,  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme  formu, çalışma kâğıdı, öğrenci öğrenme dosyası |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ahlâk, ailede sorumluluk alma, azim, cömertlik, çalışkanlık, dostluk, dürüstlük, güven, merhamet, nezaket, paylaşma, saygı, sevgi, yardımseverlik | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **14 EKİM – 18 EKİM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Atatürk  (Dinleme Metni)  i sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma,  KB2.16.  Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  D14. Saygı,  D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **21 EKİM – 25 EKİM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | En Güzel Hediye  (Dinleme Metni)  l sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma,  KB2.16.  Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  D14. Saygı,  D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (8.HAFTA)** | **28 EKİM – 1 KASIM** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Cumhuriyet Bayramı  (Dinleme Metni)  o sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma,  KB2.16.  Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  D14. Saygı,  D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 2** | | | **MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (9.HAFTA)** | **4 KASIM – 8 KASIM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Atatürk’ün Küçük Kulübesi  (Dinleme Metni)  k sesi  u sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13. Yapılandırma,  KB2.16.  Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  D14. Saygı,  D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | cesaret, fedakârlık, gazilik, kahramanlık, millî bayramlar, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, Millî Mücadele, şehitlik, vatanseverlik | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

ARA TATİL

(11-15 KASIM 2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 3** | | | **ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **18 KASIM – 22 KASIM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Misafir Balıklar  (Dinleme Metni)  r sesi  ı sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13.  Yapılandırma,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal  miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 3** | | | **ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (11.HAFTA)** | **25 KASIM – 29 KASIM** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Pırıl Sıfır Atık  (İzleme Metni)  m sesi  Cesur Portakal  (Dinleme Metni)  ü sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13.  Yapılandırma,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal  miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 3** | | | **ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (12.HAFTA)** | **2 ARALIK – 6 ARALIK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Cesur Portakal  (Dinleme Metni)  s sesi  Kış Geldi  (Dinleme Metni)  ö sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13.  Yapılandırma,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal  miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 3** | | | **ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13.HAFTA)** | **9 ARALIK – 13 ARALIK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Kış Geldi  (Dinleme Metni)  y sesi  d sesi  z sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.13.  Yapılandırma,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | afetlere hazırlık, atık, bitkiler, canlılar, çevre, çevrenin korunması, doğa, doğa olayları, doğal  miras, dünya, gece, geri dönüşüm, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, tasarruf, tutumluluk, yenilenebilir enerji, yeryüzü | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (14.HAFTA)** | **16 ARALIK – 20 ARALIK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | En Değerli Hazine  (Dinleme Metni)  ç sesi  b sesi  g sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D4. Dostluk,  D7. Estetik,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **23 ARALIK – 27 ARALIK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Ege İle gaga Güzel Bir Kitap  (İzleme Metni)  c sesi  ş sesi  Bibliyo Fil  (Dinleme Metni)  p sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D4. Dostluk,  D7. Estetik,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK - OCAK (16.HAFTA)** | **30 ARALIK – 3 OCAK** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Bibliyo Fil  (Dinleme Metni)  h sesi  Okuyorum  (Dinleme Metni)  v sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D4. Dostluk,  D7. Estetik,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17.HAFTA)** | **6 OCAK – 10 OCAK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Okuyorum  (Dinleme Metni)  ğ sesi  f sesi  j sesi | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D4. Dostluk,  D7. Estetik,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 4** | | | **YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (18.HAFTA)** | **13 OCAK – 17 OCAK** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinledikleri/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Pekiştirme Haftası | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme),  KB2.20. Sentezleme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim  **Değerler**  D4. Dostluk,  D7. Estetik,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.  b) Sözcükleri doğru okur.  c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. | ana duygu, ana fikir, hikâye, kitap, kitap sevgisi, kahraman, olay, şiir | E1.1. Merak,  E3.2. Odaklanma,  E3.7. Sistematik Olma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

YARI YIL TATİLİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19.HAFTA)** | **3 ŞUBAT – 7 ŞUBAT** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. | Hatırlatma Haftası | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.6. Bilgi Toplama,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.17. Değerlendirme,  KB3.1. Karar verme | **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.  ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.8. Soru Sorma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **10 ŞUBAT – 14 ŞUBAT** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. | Çocuk Kalbim  (Dinleme Metni) | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.6. Bilgi Toplama,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.17. Değerlendirme,  KB3.1. Karar verme | **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.  ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.8. Soru Sorma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **17 ŞUBAT – 21 ŞUBAT** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Herkes Bir Şeyi İyi Yapar | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.6. Bilgi Toplama,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.17. Değerlendirme,  KB3.1. Karar verme | **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.  ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. | çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.8. Soru Sorma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (22.HAFTA)** | **24 ŞUBAT – 28 ŞUBAT** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Düş Gezgini  Uçurtma Nasıl Uçar | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.6. Bilgi Toplama,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.17. Değerlendirme,  KB3.1. Karar verme | **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.  ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. | çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.8. Soru Sorma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 5** | | | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **3 MART – 7 MART** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Şirin’in Kuş Resimleri Sergisi  Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum | KB1. Saymak-Okumak,  KB1. Yazmak-Çizmek,  KB1. Bulmak-Seçmek,  KB1. Belirlemek-İşaret  Etmek,  KB2.3. Özetleme,  KB2.6. Bilgi Toplama,  KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.10. Çıkarım Yapma,  KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.17. Değerlendirme,  KB3.1. Karar verme | **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol  listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur.  ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. | çocuk kültürü, dijital oyunlar, eğlence, geleneksel sanatlar, hayal | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.8. Soru Sorma | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 6** | | | **MİNİK KÂŞİFLER** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **10 MART – 14 MART** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. | Aslan: Bisiklet Festivali  (Dinleme Metni) | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme,  KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3 Yaratıcılık | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 6** | | | **MİNİK KÂŞİFLER** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **17 MART – 21 MART** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Astronot | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme,  KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3 Yaratıcılık | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 6** | | | **MİNİK KÂŞİFLER** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **24 MART – 28 MART** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Büyüleyici Büyüteç  TEKNOFEST’e Gidiyoruz | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme,  KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3 Yaratıcılık | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |

ARA TATİL (31 EKİM -4 NİSAN 2025)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 6** | | | **MİNİK KÂŞİFLER** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27.HAFTA)** | **7 NİSAN – 11 NİSAN** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Gökyüzü Okulu  Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Bulmak-Seçmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB2.3. Özetleme,  KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma,  KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme,  KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3 Yaratıcılık | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 7** | | | **ATALARIMIZIN İZLERİ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **14 NİSAN – 18 NİSAN** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler.  d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler.  b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Aybek: Cirit  (Dinleme Metni) | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler** D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar,  Türkçe, vatan, yurdumuz | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.11. Özgün Düşünme | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 7** | | | **ATALARIMIZIN İZLERİ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **21 NİSAN – 25 NİSAN** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Bayrak | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler** D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar,  Türkçe, vatan, yurdumuz | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.11. Özgün Düşünme | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 7** | | | **ATALARIMIZIN İZLERİ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)** | **28 NİSAN – 2 MAYIS** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Babamın Oyuncak Sandığı  Bayramlaşma | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler** D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar,  Türkçe, vatan, yurdumuz | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.11. Özgün Düşünme | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 7** | | | **ATALARIMIZIN İZLERİ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (31.HAFTA)** | **5 MAYIS – 9 MAYIS** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | 23 Nisan  Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret Etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.13. Yapılandırma, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler** D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar,  Türkçe, vatan, yurdumuz | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama,  E3.11. Özgün Düşünme | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 8** | | | **SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (32.HAFTA)** | **12 MAYIS – 16 MAYIS** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerliklerini belirler.  d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler.  b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | Tavuk Dedektifi Bilge  (Dinleme Metni) | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler, | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 8** | | | **SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **20 MAYIS – 23 MAYIS** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Sorumluluklarım | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler, | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 8** | | | **SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **26 MAYIS – 30 MAYIS** | **10 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Çocuk Haklarım  Çalışkanların Güneşi Hep Parlar | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler, | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 8** | | | **SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (35.HAFTA)** | **2 HAZİRAN – 5 HAZİRAN** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Piknik Yeri  Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.  b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.  c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.  i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.  j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.  f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme  a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.  b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.  c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. | demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler, | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  ç) Kısa metinler yazar.  e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir.  ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar.  h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme  a) Yazılarında hatalarını bulur.  b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.  c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No: 8** | | | **SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (36.HAFTA)** | **10 HAZİRAN – 13 HAZİRAN** | **8 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Pekiştirme Haftası | KB1. Saymak-Okumak, KB1. Yazmak-Çizmek, KB1. Belirlemek-İşaret etmek, KB1. Ölçmek-  Sunmak, KB2.2. Gözlemleme, KB2.5. Sınıflandırma, KB2.6. Bilgi Toplama, KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme, KB2.14. Yorumlama, KB2.17. Değerlendirme, KB2.20. Sentezleme, KB3.1. Karar Verme | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D7. Estetik, D14. Saygı, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  3. Tümdengelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi |
| **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** | **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **OKUMA** | T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme  a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme  a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. |
| **KONUŞMA** | T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.  f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. | demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temek hak ve özgürlükler, | E1.1. Merak,  E1.2. Bağımsızlık,  E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),  E3.1. Uzmanlaşma,  E3.3. Yaratıcılık,  E3.4. Gerçeği Arama | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | A. Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  D.EBA |
| **YAZMA** | T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.  ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.  i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.  j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **10 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |
| --- | --- | --- | --- |

…………………….

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

Okul Müdürü