**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Farklılıklar Güzeldir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sıra arkadaşınızla farklı yönleriniz nelerdir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 20) Görseller incelenir. Üzerinde konuşulur. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 4. İlgi ve yeteneklerde olduğu gibi fiziksel özelliklerimizin de farklı olduğu hakkında örnekler verilerek konuşulur. Bireysel farklılıklara her zaman saygılı olmamız gerektiği anlatılır. İnsanları olduğu gibi kabul etmemizin önemli bir erdem olduğu anlatılır. 5. (Sayfa 21) Sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 22) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 21) Sorular cevaplanır.  (Sayfa 22) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**