**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’nın Şekli**  \*Dünya’nın Şekli Nasıldır? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzerinde yaşadığımız bu gezegen hakkında neler bildikleri, Dünya’nın şeklinin nasıl olduğu, Dünya’nın iç kısmında neler bulunduğu hakkında fikirleri sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. (Sayfa 16-17-18-19) 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. (Sayfa 20) Uzaydan bakıldığında Dünya’nın şekli hakkında konuşulur. 5. Dünya’nın yuvarlak olduğunu ispatlayan örnekler üzerinde durulur. 6. Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişte öne sürülen görüşler üzerinde durulur. 7. (Sayfa 21) Dünya’nın katmanları örneklerle anlatılır. Deneyelim Öğrenelim bölümü yapılır. 8. Modellemeler üzerinden Dünya’nın katmanları etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 22) Benim Dünyam 1.ETKİNLİK yapılır. 10. (Sayfa 23) KONU BİTERKEN 1 yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 23) KONU BİTERKEN 1 yapılır kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**