**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Kara Tabakası Nelerden Oluşur?  \* Kayaç-Maden İlişkisi  \* Fosiller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bilim insanları yüzyıllar öncesinde yaşayan canlılar hakkındaki bilgilere nasıl ulaşabilmektedir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 24) Görsel incelenir-üzerinde konuşulur. Anahtar kavramlar hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 25) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kara tabakasının nelerden oluştuğu hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 26-27) Kayaç ve Maden Nedir? Kayaç ve maden ilişkisi anlatılır. 5. (Sayfa 28) Madenleri inceleyelim etkinliği yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 29) Ülkemizin maden açısından önemi ve konumu anlatılır. Maden Tetkik Arama Müdürlüğü hakkında bilgi verilir. 7. (Sayfa 30-31-32-33) Ülkemizde çıkarılan madenler Altın-Bor-Mermer-Linyit-Taş Kömürü-Bakır-Gümüş madenleri özellikleri-değeri-hangi alanlarda kullanıldıkları ve çıkarıldıkları yerler anlatılır. 8. (Sayfa 34-35) Fosil Nedir? Nasıl Oluşur? Açıklanır. Örnekler gösterilir. 9. (Sayfa 36) Fosil Yapalım etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 37-38) 1.Bölüm Değerlendirme etkinlikleri yapılır. Kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 37-38) 1.Bölüm Değerlendirme etkinlikleri yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir.  Fosil çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**