**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2) 9-17 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıları Okuyup Yazalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar  M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 14) Ankara ve İzmir’in telefon kodları örneği incelenir. Bilye oynayan öğrenciler örneği üzerinde konuşulur. 2. (Sayfa 15) Taban blokları modelleri incelenir.4 basamaklı sayıların yazılışı ve okunuşu hakkında bilgi verilir. 3. (Sayfa 16) 15 Temmuz örneği incelenir ve modellemeler yapılır. 4. (Sayfa 17-18-19) Örneklerle 4-5-6 basamaklı doğal sayıları okuma ve yazması kavratılır. 4-5-6- basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerleri belirlenir ve çözümlenir 5. (Sayfa 20-21-22) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 20-21-22) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2) 18-20 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*On Bine Kadar Yüzer ve Biner Ritmik Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 23) 100 ‘ e kadar 100 er ritmik saymalar hatırlanır. Sayma etkinlikleri yapılır. 2. (Sayfa 24) Örneklerle 100 er ritmik saymalar yapılır. 3. (Sayfa 25) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 26) Ömer Halisdemir ortaokulu örneği incelenir. 5. Sayıların basamak tabloları incelenir. Birler ve binler bölüğü kavramları anlatılır. 6. (Sayfa 27-28) Örneklerle 4.5.6.- basamaklı sayıların bölük ve basamakları kavratılır. 7. (Sayfa 29-30) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 25) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 29-30) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**