**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4) 30 EYLÜL-10 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** |
| **KONU** | Rakamlar ve Sayılar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** |  | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 42) Aynısını bul oyunu oynanır.  (Sayfa 43-44) Varlıkların sayıları söylenir.  (Sayfa 45) Boyama etkinliği yapılır.  (Sayfa 46) 1 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır.  (Sayfa 47-48-49) Varlıklar ve sayılar gösterilir. Boyama etkinliği yapılır.  (Sayfa 50-51-52-53) 2 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır.  (Sayfa 54-55-56-57) 3 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 58-59-60-61) 4 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 62-63-64-65) 5 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 66-67-68-69) 6 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 70-71-72-73) 7 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 74-75-76-77) 8 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 78-79-80-81) 9 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 82-83-84-85) 0 rakamının yazılış yönü gösterilir, yazılır ve boyanır. Varlık sayısı söylenir. Boyama etkinliği yapılır  (Sayfa 86-87) Sayılar ve parmaklar etkinliği yapılır.  (Sayfa 88-89) Sayılar ve çiçekler etkinliği yapılır.  (Sayfa 90-91) Etkinlikler yapılır.  (Sayfa 92-97) Nesne sayısını belirleme etkinlikleri yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilmede ritmik saymalar öğrenme farklılıkları dikkate alınarak verilmeyen sayıyı bulma, bulunan sayının birden çok sayı ile karşılaştırılarak ilgili sayıdan az, çok ve eşit etkinlikleri yapılır. | |
| **DESTEKLEME** | Öğrencinin kendi konumunu referans almasını kolaylaştıracak nesneler ya da görseller belirlenir. Ayrıca yönergeler, ok işaretleri veya diğer görsel işaretler de konumu belirtmeye yönelik görseller olarak nitelendirilir. Bu tür belirteçler, öğrencilerin çevrelerini daha iyi anlamalarını, konumlarını belirlemelerini ve yönlerini bulmalarını kolaylaştırmak için kullanılır. Yer, yön ve konum içeren çalışmalarda ise daha fazla araç gereçten yararlanılarak etkinlikler planlanır. Öğrencilerin günlük yaşamda sıklıkla kullandığı ve ilgi duyduğu nesnelerin görsel özelliklerinin kullanıldığı etkileşimli ve etkileşimsiz etkinlikler tasarlanır. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**