******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: HAYAT BİLGİSİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Okumuzda Hayat | 11 | 9 Eylül 2024 | 1 Kasım 2024 | 8 | 32 |
| 2 | Evimizde Hayat | 9 | 4 Kasım 2024 | 20 Aralık 2024 | 6 | 24 |
| 3 | Sağlıklı Hayat | 7 | 23 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 4 | 16 |
| 4 | Güvenli Hayat | 6 | 3 Şubat 2025 | 7 Mart 2025 | 5 | 20 |
| 5 | Ülkemizde Hayat | 8 | 10 Mart 2025 | 2 Mayıs 2025 | 7 | 28 |
| 6 | Doğada Hayat | 9 | 5 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 6 | 24 |
| TOPLAM | | 50 |  | | 36 | 144 |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **9 Eylül – 13 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | \* Kendimi Tanıtıyorum | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **16 Eylül – 20 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | \* Bireysel Farklılıklarımız |  |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **23 Eylül – 27 Eylül** | **2 SAAT** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | \* Ders Araç Gereçlerim | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | \* Karar Alabilirim | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. | Dünya Çocuk Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **30 Eylül– 4 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | \* Okulum ve Çevresi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **7 Ekim – 11 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | \* Okul Kaynakları ve Eşyalarım | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **14 Ekim – 18 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | \* Grupla Çalışalım | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **21 Ekim – 25 Ekim** | **2 SAAT** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | \* Okulda İletişim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş | \* Dinleme Kuralları |  | \*Atatürk'ün Hayatı  \*Öğrenim Hayatı  \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri | Gözlem Formu |
| **EKİM - KASIM**  **(8.HAFTA)** | **28 Ekim – 1 Kasım** | **2 SAAT** | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | \* Kurallara Uyarım | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \* 1.Ünite Değerlendirme (57) |
| **2 SAAT** | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | \* Paramı Dikkatli Harcarım | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **04 Kasım – 10 Kasım** | **2 SAAT** | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. | \* Yakın Akrabalarım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. | Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Afet Eğitimi Hazırlık Günü  (12 Kasım) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | \* Akrabalık İlişkilerim | Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |
| **KASIM** | **11 - 15 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **18 Kasım – 22 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | \* Evimin Adresi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Dünya Çocuk Hakları Günü  (20 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **25 Kasım – 29 Kasım** | **2 SAAT** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. | \* Sorumluluk Alırım | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | \* Ailemde Kararlar |  |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **2 Aralık - 6 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | \* Evimdeki Kaynaklar | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **9 Aralık – 13 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | \* Yardıma İhtiyaç Duyanlar | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralığı içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **16 Aralık – 20 Aralık** | **2 SAAT** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | \* Zamanı Planlıyorum | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  2.Ünite Değerlendirme (100) |
| **2 SAAT** | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | \* İstek ve İhtiyaçlarım |  |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **23 Aralık – 27 Aralık** | **2 SAAT** | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. | \* Sağlıklı Büyüyelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | \* Dengeli Besleniyorum |
| **ARALIK - OCAK**  **(16.HAFTA)** | **30 Aralık – 3 Ocak** | **2 SAAT** | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \* Görgü Kurallarına Uyuyorum | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | \* Temizlik | Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **6 – 10 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | \* Sağlığımız İçin | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **13 – 17 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | \* Mevsiminde Yiyelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ünite Değerlendirme (136) |
| **2 SAAT** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | \* Mevsiminde Giyelim |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **03 Şubat – 7 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | \* Ulaşım Türleri ve Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **10 Şubat – 14 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | \* Güvenli Yolculuk | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **17 Şubat – 21 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | \* Trafikte Yardıma İhtiyaç Duyan Kişiler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.4.4. Acil durumlarda yapılması gereken doğru davranışları uygular. | \* Acil Durum Rehberim | a. 112 Acil Çağrı Merkezi arandığında verilmesi gereken bilgilerin doğru şekilde ifade edilmesi sağlanır.  Alo 183 Şiddetle Mücadele Hattı ile ilgili bilgi verilir.  b. Afet ve acil durumlar sırasında (deprem, sel, yangın) yapılması gereken doğru davranışlar ile ilgili uygulamalar yapılır. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **24 Şubat – 28 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | \* Teknolojik Araç ve Gereçler | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **3 Mart – 7 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | \* Güvenli Oyun | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası  (1-7 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ünite Değerlendirme (167) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **10 Mart – 14 Mart** | **2 SAAT** | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | \* Ülkemizin Yeri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)  \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  \*Haberleşme Hürriyeti  \*Basın Hürriyeti  \*Öğrenim Hürriyeti  \*Seçme ve Seçilme Hakkı | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini farkedebilme.  Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme. | \* Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un  İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **17 Mart - 21 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | \* Atatürk’ün Çocukluğu | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **24 Mart – 28 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | \* Millî Bayramlarımız | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. | Orman Haftası (21-26 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |

| **NİSAN** | **31 Mart– 4 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **7 – 11 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | \*Dini Bayramlarımız | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **14 Nisan – 18 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | \* Geçmişten Günümüze Neler Kaldı? | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. | Turizm Haftası  (15-22 Nisan) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **21 Nisan – 25 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | \* Farklı Kültürlere Karşı Saygı | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **NİSAN - MAYIS**  **(30.HAFTA)** | **28 Nisan – 02 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | \* Neler Üretiyoruz? | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \* 5.Ünite Değerlendirme (210) |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **5 Mayıs – 9 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | \* Bitki ve Hayvanların Yaşam Şartları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | \* Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **12 Mayıs – 16 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | \* Doğal Unsurların İnsan Yaşamına Etkisi | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | \* Geri Dönüşüm | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **20 Mayıs – 23 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | \* Doğa Olayları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(34.HAFTA)** | **26 Mayıs – 30 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.6. Doğa kaynaklı afetlere örnekler verir. | \* Doğa Kaynaklı Afetler | Sebep ve sonuç ilişkileri üzerinde durularak deprem, yangın ve sel gibi doğa kaynaklı afetlerin nasıl oluştuğu açıklanır. Doğa kaynaklı afetlerde insan faktörüne vurgu yapılır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.7. Doğa olayları ve afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | \* Önlem Alalım | a. Afet ve acil durumlara karşı tehlike avının önemi tartışılır ve sınıfta, koridorlarda, bahçede tehlike avı yaptırılır. Tehlike avını öğrencilerin evlerinde de yapmaları teşvik edilir.  b. Deprem öncesi, sırası ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır. | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **2 – 4 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | \* Yönler | Ana yönler üzerinde durulur |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(36.HAFTA)** | **10 – 13 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | \* Dünya’nın Şekli ve Hareketleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. | Çevre ve İklim Değişikliği Haftası  (6-9 Haziran) | Ders Kitabı  \* Ünite Değerlendirme (254)  Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** |  | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | | | | | | |

…………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

Okul Müdürü