



HARF (SES) BİLGİSİ

☆ Aşağıda boş bırakılan yerleri dolduralım.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| A | B | ... | ... | D | E | ... | ... | ... | H | I | ... | ... | K | ... |
| 1 | 2 | ... | ... | 5 | 6 | ... | ... | ... | 10 | 11 | ... | ... | 14 | ... |
| ... | N | O | ... | ... | ... | S | ... | ... | U | Ü | ... | ... | ... | ... |
| ... | 17 | 18 | ... | ... | ... | 22 | ... | ... | 25 | 26 | ... | ... | ... | ... |

☆ Harflerin alfabedeki sırasına göre şifreyi çözelim .

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| T | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | 6 | 16 | 12 | 29 | 15 | 12 | 14 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... |
| 4 | 18 | 14 |



| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | 17 | 6 | 16 | 15 | 12 | 5 | 12 | 21 |



☆ Verilen harfin öncesini ve sonrasını yazalım .

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | G | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | T | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | M | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | J | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | Y | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | C | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | İ | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | U | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | S | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | D | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | R | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | O | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | K | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | H | ... |
|-----|---|-----|

| | | |
|-----|---|-----|
| ... | Ü | ... |
|-----|---|-----|



HARF (SES) BİLGİSİ

☀ Aşağıda verilen kelimelerin örnekteki gibi harf sayılarını , sessiz (ünsüz) ve sesli (ün-
lü) harflerini yazalım.



| | Harf Sayısı | Sessiz Harfler | Sesli Harfler |
|-------|-------------|----------------|---------------|
| kalem | 5 | k - l - m | a - e |



| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| gözlük | | | |
|--------|-------|-------|-------|

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| havlu | | | |
|-------|-------|-------|-------|

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| pırasa | | | |
|--------|-------|-------|-------|

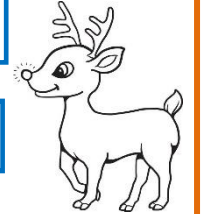
| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| zürafa | | | |
|--------|-------|-------|-------|

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| Erzincan | | | |
|----------|-------|-------|-------|

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| kadayıf | | | |
|---------|-------|-------|-------|



| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| özgürlük | | | |
|----------|-------|-------|-------|



| | | | |
|------------|-------|-------|-------|
| cumhuriyet | | | |
|------------|-------|-------|-------|

| | | | |
|------------|-------|-------|-------|
| televizyon | | | |
|------------|-------|-------|-------|

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| yolculuk | | | |
|----------|-------|-------|-------|

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| gergedan | | | |
|----------|-------|-------|-------|

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| fırtına | | | |
|---------|-------|-------|-------|



| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| hanımeli | | | |
|----------|-------|-------|-------|

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| Batuhan | | | |
|---------|-------|-------|-------|





ARKADAŞLIK



Seda ders çalışmak için arkadaşı Merve'yi eve çağırdı. Babası Merve'yi Sedalara bıraktı. Merve zili çalınca kapıyı Seda açtı. Birlikte Seda'nın odasına geçtiler. Birlikte oturup ders çalışmaya başladılar. Matematik dersinden verilen ödevi yaptılar. Seda'nın annesi onlara kek yapmıştı. Ders çalışmalarını bitince birlikte meyve suyu içip kek yediler. Seda'nın Minnoş adında bir kedisi vardı. İki birlikte Minnoş'u sevdiler. Sonra bahçeye çıkıp oyun oynadılar. Seda ve Merve çok iyi arkadaşlar.

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Merve ders çalışmaya nereye gitti ?

.....

2. Babası Merve'yi nereye bıraktı ?

.....

3. Seda'nın annesi onlara ne yaptı ?

.....

4. Ders çalışmalarını bitince ne yaptılar ?

.....

5. Minnoş'u sevdikten sonra ne yaptılar ?

.....

6. Seda ders çalışmak için kimi çağırdı ?

.....

7. Evde dersi nerede çalıştılar ?

.....



GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİMİZ

☘ Aşağıda güçlü ve zayıf yönler verilmiştir. Buna göre uygun seçeneği işaretleyiniz.



| | Güçlü Yön | Zayıf Yön |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| Hızlı koşarım. | X | |
| Güzel hikayeler yazabiliyorum. | | |
| Hızlı okuyamam. | | |
| İp atlayamam. | | |
| Basketbolu iyi oynarım | | |
| Güzel şiir okurum. | | |
| Derslerimi zamanında yapmam. | | |
| Bisiklet süremiyorum. | | |
| Satrançta arkadaşlarımı yeniyorum. | | |
| Verdiğim sözleri tutarım. | | |
| Arkadaşlarım bana güvenmez. | | |
| Planlı ders çalışırım. | | |
| Grup çalışmaları yapamam. | | |



☘ Güçlü ve zayıf yönlerinizi yazınız.

Güçlü Yönlerim

.....

.....

.....

Zayıf Yönlerim

.....

.....

.....



DÜNYA' MIZIN ŞEKLİ

☀ Aşağıdaki resimlerden Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyelim.













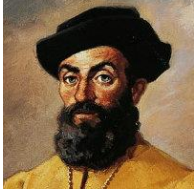








☀ Aşağıda verilen resimlerden hangileri Dünya'nın şekli ile ilgili araştırma yapan bilim insanları işaretleyelim.



Macellan



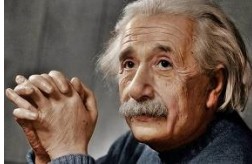
Edison



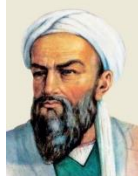
İbn-i Sina



Aristo



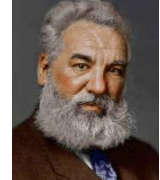
Albert Einstein



Biruni



Pisagor



Graham Bell

☀ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D" , yanlışsa "Y" yazalım.

(.....) Karaya yaklaşan bir geminin en son gövdesi görünür.

(.....) Dünya'nın uzaydan çekilen fotoğrafları , Dünya'nın küre şeklinde olduğunu ispatlar.

(.....) Çok eski zamandan beri insanlar Dünya'nın küre şeklinde olduğunu biliyorlardı.

(.....) Dünya'mız küp şeklindedir.

(.....) Eski zamanlarda bazı insanlar Dünya'nın tepsi şeklinde olduğunu söylüyorlardı.

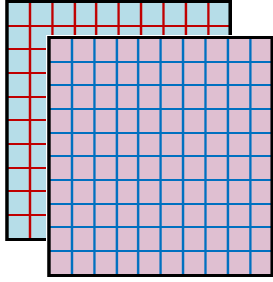
(.....) Sürekli aynı yöne doğru giden uçak tekrar başladığı noktaya geri gelir.

(.....) Dünya üzerinde canlıların yaşaması şeklinin küre olduğunu ispatlar.

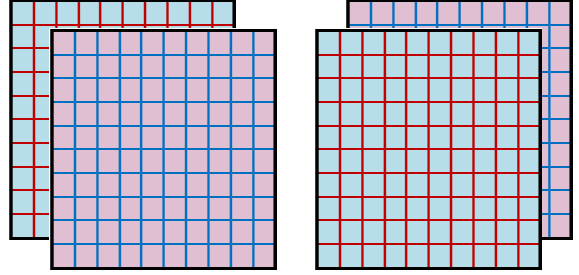


DOĞAL SAYILAR

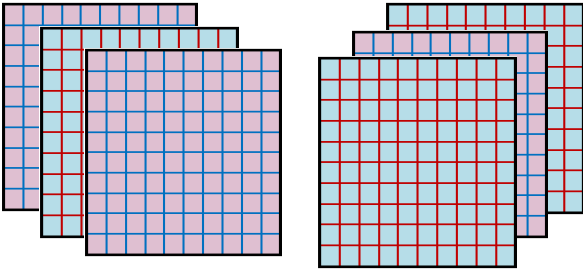
☺ Aşağıdaki sayıları rakamla örnekteki gibi yazıp okuyalım.



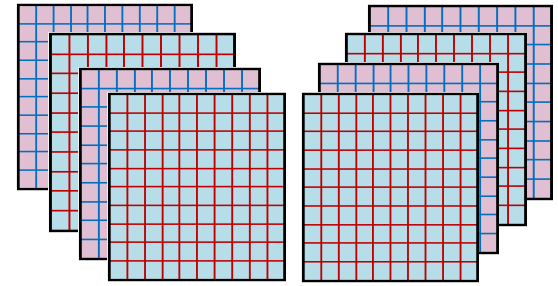
200 → İki yüz



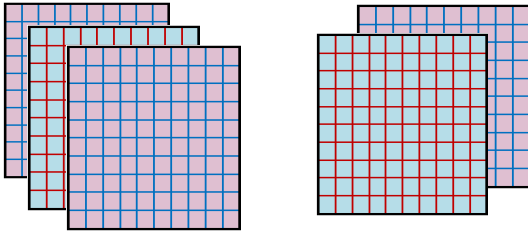
..... →



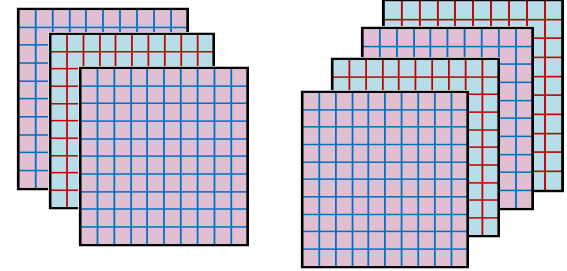
..... →



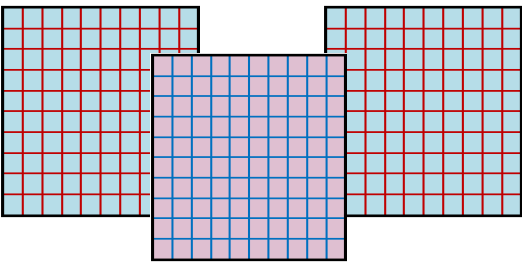
..... →



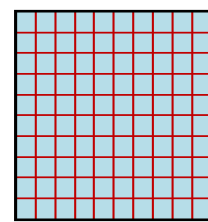
..... →



..... →



..... →

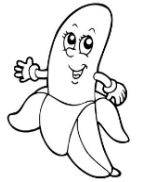
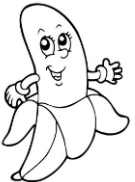
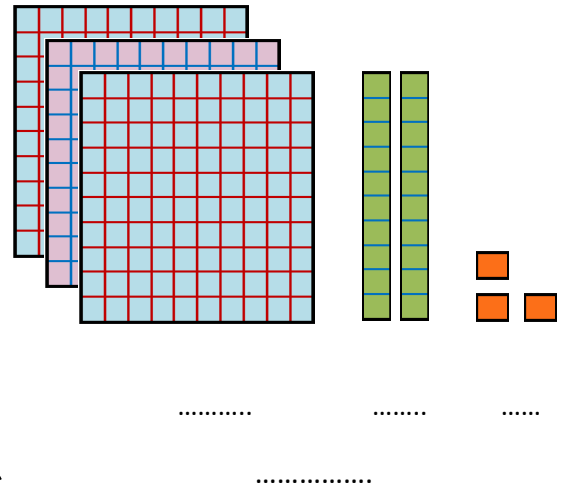
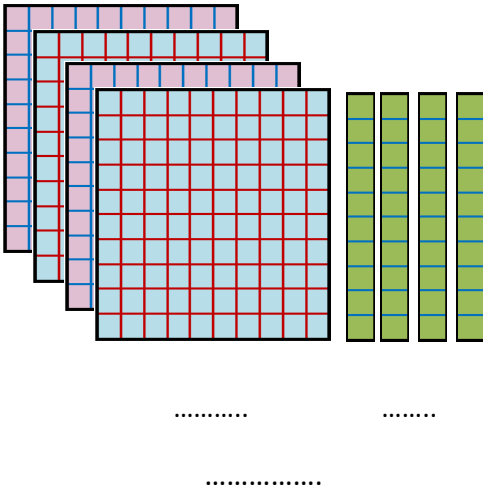
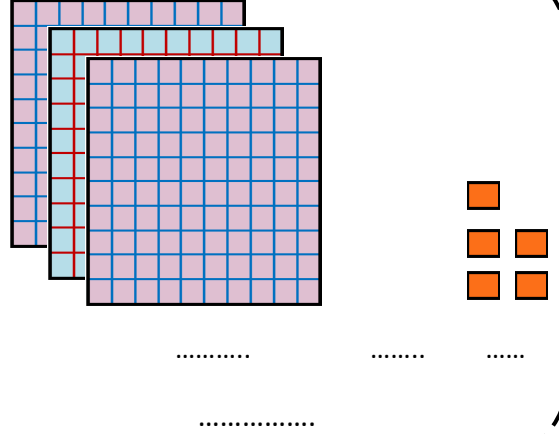
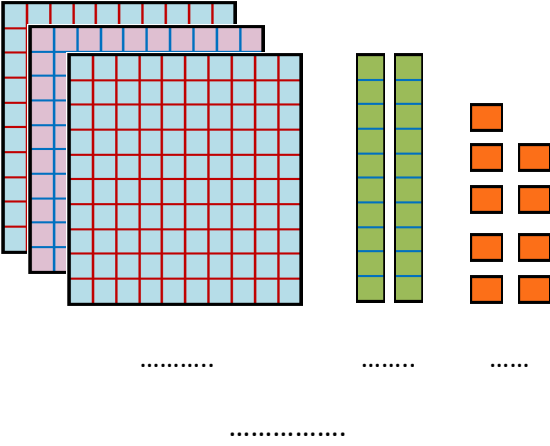
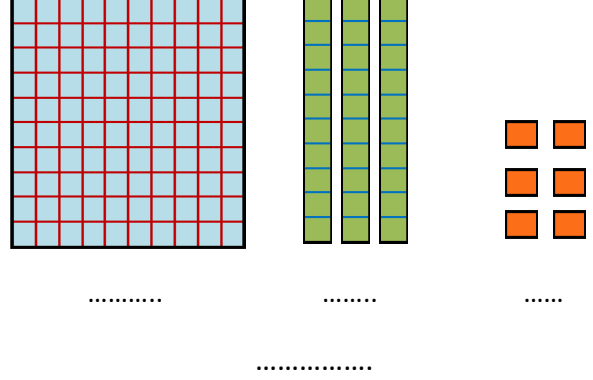
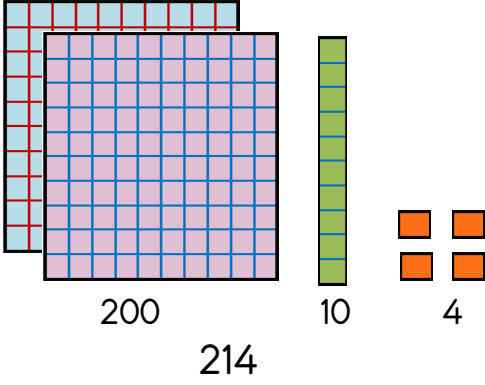


..... →



DOĞAL SAYILAR

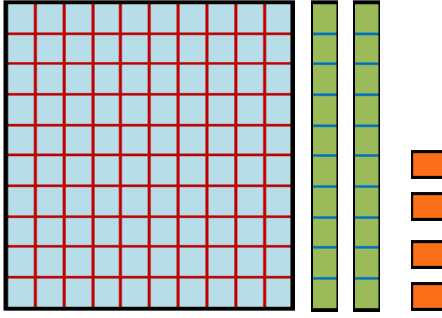
☺ Aşağıdaki çalışmaları örnekteki gibi yapalım.





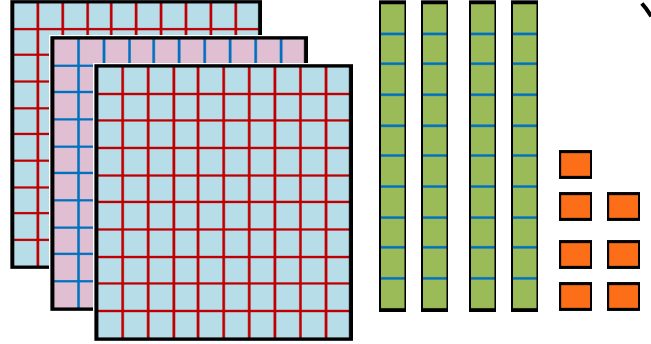
DOĞAL SAYILAR

☺ Aşağıdaki sayıları rakamla örnekteki gibi yazıp okuyalım.



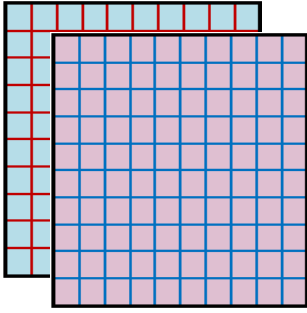
124

Yüz yirmi dört



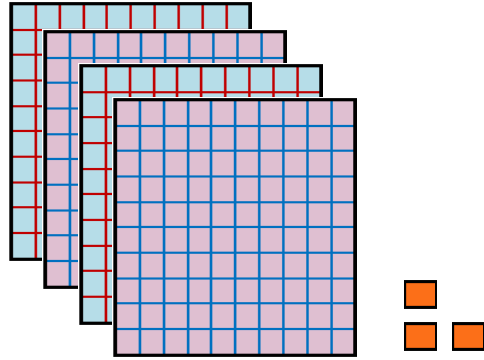
.....

.....



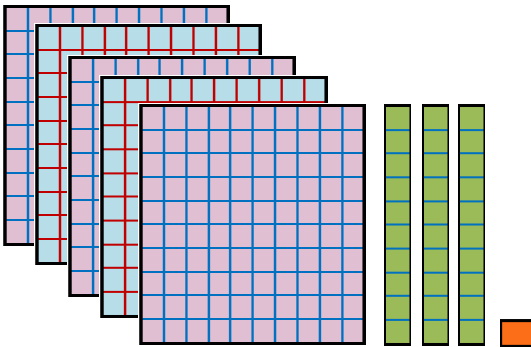
.....

.....



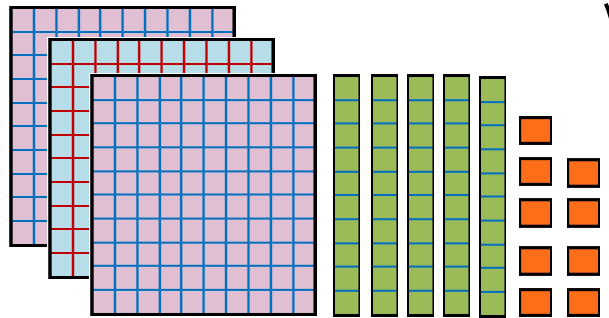
.....

.....



.....

.....



.....

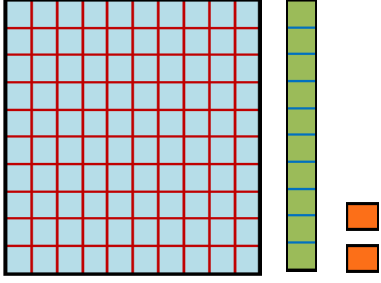
.....



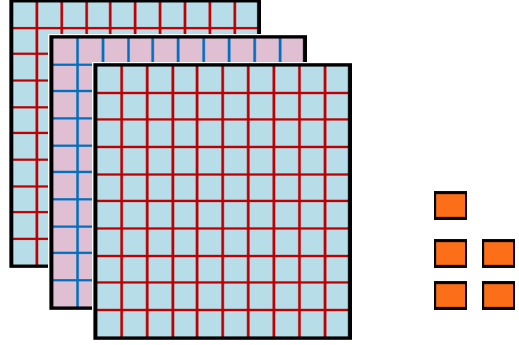


DOĞAL SAYILAR

☺ Aşağıdaki sayıları rakamla örnekteki gibi yazıp okuyalım.

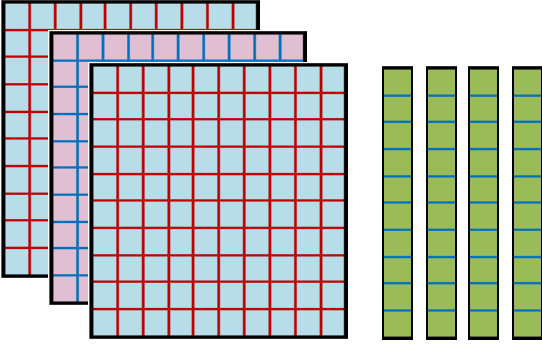


112
İki yüz on iki



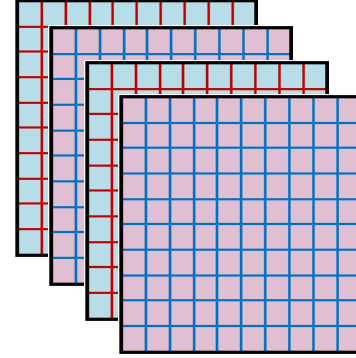
.....

.....



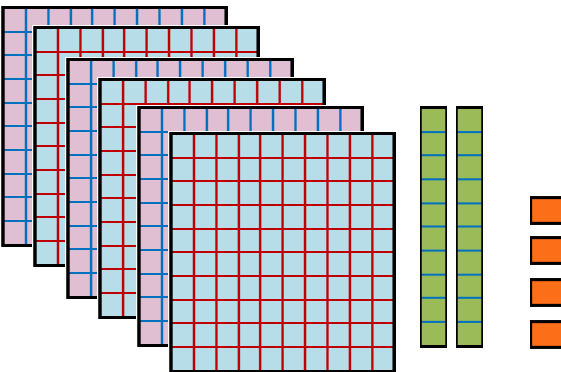
.....

.....



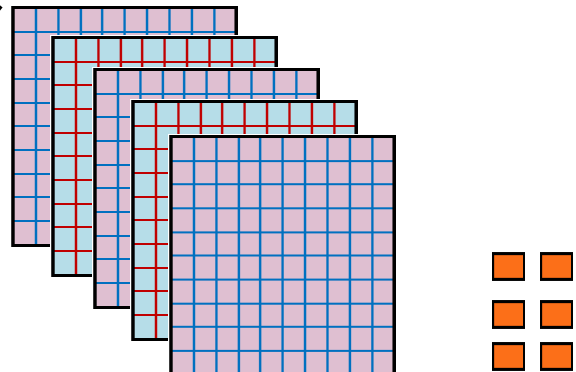
.....

.....



.....

.....



.....

.....





DOĞAL SAYILAR

Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazalım.

425

603

846



200

709

970

425

127

600



901

555

180

888

926

483





DOĞAL SAYILAR

☀ Aşağıdaki okunuşları verilen sayıları yazalım. Şifreyi bulalım.

| | | | | | |
|--------------------|-------|---|-----------------------|-------|---|
| İki yüz altmış üç | ..... | Y | Dört yüz elli iki | ..... | A |
| Yüz altı | ..... | M | Dokuz yüz doksan | ..... | I |
| Altı yüz yetmiş | ..... | M | Beş yüz yedi | ..... | S |
| Üç yüz seksen bir | ..... | O | Sekiz yüz dokuz | ..... | K |
| Yüz kırk beş | ..... | R | Yedi yüz seksen altı | ..... | U |
| Dört yüz otuz | ..... | A | Altı yüz on sekiz | ..... | Y |
| Yüz kırk | ..... | U | Dokuz yüz otuz altı | ..... | A |
| İki yüz sekiz | ..... | I | Sekiz yüz altmış yedi | ..... | O |
| Beş yüz seksen bir | ..... | Y | Üç yüz elli | ..... | R |
| Altı yüz seksen üç | ..... | U | Yüz yetmiş iki | ..... | Y |
| Yedi yüz yedi | ..... | R | Dört yüz dört | ..... | I |
| Dokuz yüz on dört | ..... | O | Altı yüz üç | ..... | Z |

İki yüz altmış yedi

.....

L

ŞİFRE

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 507 | 430 | 172 | 990 | 267 | 936 | 145 | 404 | | 867 | 809 | 683 | 263 | 914 | 350 | 140 | 670 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 581 | 452 | 603 | 208 | 618 | 381 | 707 | 786 | 106 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |





RİTMİK SAYMALAR

⚙️ Aşağıda birer ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım .

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 245 | 246 | 247 | ... | ... | .... | 251 | ... | ... | 254 |
| ... | ... | .... | 261 | ... | ... | .... | 257 | ... | ... |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 886 | 887 | 888 | ..... | ..... | ..... | 892 | ..... | ..... |
| 903 | ..... | ..... | ..... | 899 | ..... | ..... | ..... | 895 |

⚙️ Aşağıda yüzer ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım .

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| 125 | 225 | | | | | 725 | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|

| | | | | | | | |
|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 163 | | | 463 | | | | |
|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|

⚙️ Aşağıda onar ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım .

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 417 | 427 | | | | 467 | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 665 | 675 | | | | 715 | | | | |
|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|