**... / … / 2018**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılarla İşlemler / Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi |
| **KONU** | Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, oyun hamuru, onluk bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel üzerinden geçen yıldan öğrenilen çıkarma işlemi hatırlatılır. 2. Ders kitabındaki eksiltelim, sayalım etkinliği yaptırılır. 3. Çıkarma işleminin, geriye doğru saymanın kısa yolu olduğu, eksilme ve azalma durumlarında yapıldığı belirtilir, defterlere yazdırılır. 4. Ders kitabındaki örneklerle hazırlanan powerpoint sunu ile onluk bozma gerektirmeyen ve gerektiren çıkarma işlemleri gösterilir. 5. Onluk taban bloklarıyla çıkarma işlemi gösterilir. 6. Ders kitabındaki çalışalım bölümleri yaptırılır. 7. “Hamurlarla onluk bozalım “ etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Acaba öğrendik mi bölümündeki sorular değerlendirme aşaması için sorulur. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılarla İşlemler / Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi |
| **KONU** | Zihinden Çıkaralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, oyun hamuru, onluk bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki “Çıkarma Kartları ile Oynayalım” etkinlik sepeti yaptırılır. 2. 80-20 işlemi onluk taban bloklarından yararlanılarak yapılır. 3. Birler basamağındaki sıfırlar yokmuş gibi onlukları çıkardığımız ve bulduğumuz sonucun sağına sıfır eklediğimiz belirtilir. 4. Hazırlanan powerpoint sunuda çeşitli örnekler gösterilir. 5. Ders kitabındaki çalışalım ve eğlenelim bölümleri yaptırılır. 6. Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.  40 - 30 = ............ 70 - 10 = ............ 90 - 40 = ............ |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**