

Tilkinin biri bir kuyuya düşmüş, bir türlü çıka -  
mazmış. Oradan bir teke geçmiş, susadığı için  
kuyuya bakmış, tilkiyi görünce: "Bu su iyi mi? İçilir bir  
şey mi?" diye sormuş. Tilki suyu bir övmüş, bir övmüş,  
tekenin ağzının suyunu akıtmış: "Hiç durma, in aşağı!"  
 demiş. Teke onun sözlerine kanmış, zaten susuzluktan  
da dili damağına yapışıyormuş, hiç düşünmeden  
aşağı inmiş. Susuzluğunu giderdikten sonra aklı  
başına gelir gibi olmuş, tilkiye: "Eee Nasıl çıkacağız  
buradan?" diye sormuş. Tilki: "Sen hiç merak etme:  
ben buradan kurtulmanın yolunu biliyorum. Sen şim-  
di doğrulup ön ayaklarını duvara dayar,  
boynuzlarını da havaya dikersen; ben tırmanıp çıkar,  
sonra seni de çekerim" demiş. Teke bu aklı pek  
beğenmiş, hemen razı olmuş; tilki arkadaşının  
bacaklarından boynuzlarına atlayıp kuyunun ağzına  
varmış, hemen oradan uzaklaşmış. Tekenin: "Biz  
böyle mi sözleştik? Sen sözünde durmaz mısın?" diye  
sitem ettiğini duyunca dönmüş: "Be herif... Sende akıl  
olsaydı, nasıl çıkacağını düşünmeden hiç iner miydin  
bu kuyuya?" demiş.

### Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup  
yazınız, cümle içinde kullanınız.

.....

Cümle:.....

.....

Cümle:.....

### Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1.Tilki, nereye düşmüş?

.....  
.....

2. Tilki, tekeyi nasıl kandırmış?

.....  
.....

3. Teke, kuyuya neden bakmış?

.....  
.....

### Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1. ....?

.....  
.....

2. ....?

.....  
.....

### Verilen kelimeleri kullanarak bir öykü oluşturun.

okul

tatil

ilk gün

sınıf

öğretmen

arkadaş

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

# MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen sayıların okunuşlarını yanlarına yazın.

578 = .....

352 = .....

210 = .....

146 = .....

908 = .....

541 = .....

982 = .....

303 = .....

605 = .....

187 = .....

Okunuşları verilen sayıları yazın

İki yüz on altı = .....

Dokuz yüz otuz sekiz = .....

Altı yüz kırk = .....

Yedi yüz beş = .....

Üç yüz on altı = .....

Sekiz yüz altmış bir = .....

Beş yüz elli beş = .....

İki yüz yirmi iki = .....

Dört yüz seksen = .....

Dokuz yüz otuz sekiz = .....

Verilen dünya resmini boyayın.



Güçlü yönlerinizi yazınız.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Hangi yönlerinizi güçlendirmek istiyorsunuz?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....