



## ALFABETİK SIRALAMA

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına koyarak yazalım.

yılan	1	.....
kertenkele	2	.....
timsah	3	.....
bukelemun	4	.....



havuç	1	.....
pirasa	2	.....
lahana	3	.....
soğan	4	.....

nar	1	.....
hurma	2	.....
elma	3	.....
mandalina	4	.....

silgi	1	.....
cetvel	2	.....
defter	3	.....
kitap	4	.....

ilaç	1	.....
hastalık	2	.....
muayene	3	.....
doktor	4	.....



kaşık	1	.....
tencere	2	.....
tabak	3	.....
çatal	4	.....

Gaye	1	.....
Elif	2	.....
Gülçin	3	.....
Eda	4	.....

Elazığ	1	.....
Erzurum	2	.....
Edirne	3	.....
Eskişehir	4	.....

pantolon	1	.....
gömlek	2	.....
ceket	3	.....
şort	4	.....



koyun	1	.....
kırlangıç	2	.....
kurbağa	3	.....
köpek	4	.....

## DEMET

Demet sekiz yaşındadır. İzmir'de yaşamaktadır. Mahallelerindeki Cumhuriyet İlkokulunda ikinci sınıfa gidiyor. Demet okulunu çok seviyor. Ödevlerini hep zamanında yapar. Ödevlerinde bazen ablası Yeşim yardım eder. Yatmadan önce çantasını kontrol eder. Her sabah Demet'i okula babası bırakır. Sınıfta orta sıranın en önünde oturur. Demet'in sıra arkadaşı ise Lale'dir. Demet'le Lale çok iyi anlaşılır. Sınıfta Demet sevilen bir öğrencidir. Demet'te tüm arkadaşlarını sever.

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Demet nerede yaşıyor?

.....

2. Demet'in ödevlerine kim yardım ediyor?

.....

3. Demet'in okulunun adı ne?

.....

4. Demet'i okula kim bırakıyor?

.....

5. Demet yatmadan önce ne yapıyor?

.....

6. Demet sınıfta nerede oturuyor?

.....

7. Demet sınıfta nasıl bir öğrenci?

.....

8. Demet kiminle oturuyor?

.....



## BİRAYSEL FARKLILIKLARIMIZ

1. Etkinlik: Aşağıda ismi yazılı olan çocukların özellikleri verilmiştir. Özelliklere göre resimlere çocukların isimlerini yazınız.

**KEMAL**

Koyu kahverengi saçlarım var. Mavi gözlüyüm. Gözlük kullanıyorum. Satranç oynamayı çok seviyorum.

**EBRU**

Siyah kıvrık saçlarım var. Ten rengim esmer. Resim yapmayı çok seviyorum.

**MELİH**

Koyu kahverengi saçlarım var. Kahverengi gözlüyüm. Gitar çalmayı çok seviyorum.

**CEYDA**

Sarı uzun saçlarım var. Mavi gözlüyüm. Şarkı söylemeyi seviyorum.

**ÇETİN**

Kahverengi kıvrık saçlarım var. Gözlük kullanıyorum. Teniz oynamayı çok seviyorum.

**SERAP**

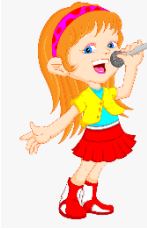
Siya , uzun saçlarım var. Kahverengi gözlüyüm. Koşmayı , spor yapmayı çok seviyorum.














2. Etkinlik: Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

hoşlandığımız

farklı

cihaz

benzeyen

saygı

Her insanın , diğer insanlara ..... ve benzemeyen özellikleri bulunur .

Sınıfımızdaki farklılıklara ..... göstermeliyiz .

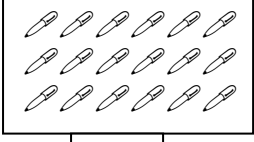
İnsanların ilgi alanları ..... olabilir.

Yapmaktan ..... şeyler ilgi alanlarımızdır.

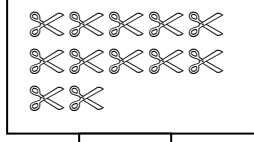
..... kullanmak zorunda kalan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

## DOĞAL SAYILAR

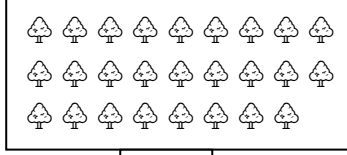
1. Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların sayılarını yazalım.



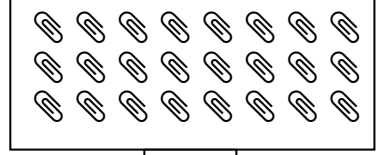
.....



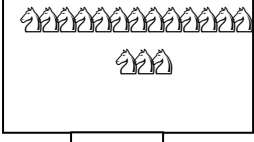
.....



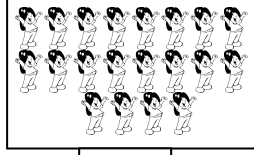
.....



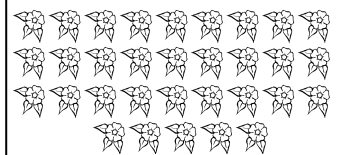
.....



.....



.....



.....



.....



2. Etkinlik: Verilen yönergeler doğrultusunda etkinliği yapalım.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13		15	16	17		19	20
21	22	23	24	25		27	28		30
31	32		34	35	36		38	39	
41		43		45	46	47		49	50
	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68		70
	72	73	74	75		77	78	79	80
81		83	84	85	86		88	89	
91	92	93		95	96	97		99	100

a.) Boş bırakılan yerlere sayıları yazalım.

b.) 7, 24, 45 sayılarını kırmızıya boyayalım.

c.) 10, 39, 56 sayılarını sarıya boyayalım.

d.) 42, 67, 92 sayılarını maviye boyayalım.

e.) 50, 73, 89 sayılarını pembeye boyayalım.



3. Etkinlik: Verilen sayılardan doğru olanların başındaki daireyi maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

8: Sekiz  12: On iki  17: On sekiz  21: Yirmi  26: Yirmi altı

30: Yirmi dokuz  33: Otuz üç  40: Elli  55: Elli beş  58: Elli sekiz

60: Altmış bir  70: Yetmiş  64: Altmış dört  68: Altmış dokuz  73: Otuz yedi

80: Seksen  85: Elli sekiz  92: Yirmi dokuz  90: Doksan  92: Doksan iki



www.mebders.com

zmacı158



## DOĞAL SAYILAR

1.Etkinlik: Aşağıdaki sayılarla okunuşlarını harfleri kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim. Şifreyi bulalım.

T	on yedi	T	yirmi	İ	otuz üç	A	elli altı	İ	yetmiş bir
Z	yirmi beş	T	kırk	Y	seksen yedi	İ	doksan iki	L	altmış sekiz
İ	yirmi altı	B	elli	A	altmış bir	T	yetmiş dokuz		

Y															
87	56	25		17	61	40	26	68	71		50	92	79	20	33



2.Etkinlik: Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

7: .....	16: .....
25: .....	30: .....
48: .....	51: .....
63: .....	70: .....
79: .....	82: .....
94: .....	99: .....
65: .....	57: .....



3.Etkinlik: Okunuşu verilen sayıları rakamla yazalım.

Dört : .....	On üç : .....	Yirmi altı : .....	Otuz iki : .....
Kırk beş : .....	Elli : .....	Altmış yedi : .....	Seksen dört : .....
On dokuz : .....	Otuz altı : .....	Kırk bir : .....	Doksan sekiz : .....
Yirmi iki : .....	Altmış : .....	Elli beş : .....	Yetmiş yedi : .....
Seksen altı : .....	Doksan : .....	Altmış dokuz : .....	Yirmi dört : .....
On yedi : .....	Otuz sekiz : .....	Elli üç : .....	Yetmiş beş : .....
Kırk dokuz : .....	Yetmiş iki : .....	Altmış dört : .....	Kırk yedi : .....



www.mebders.com

zmocit58





## DOĞAL SAYILAR

➤ Aşağıda verilen şekilleri örnekteki gibi onluk ve birlik şeklinde ayırarak sayılarını yazalım.

ONLUK	BİRLİK
3	5
35	



ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	

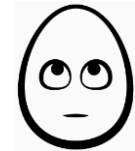


ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	

ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	

ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....	....
.....	



## DESTE VE DÜZİNE

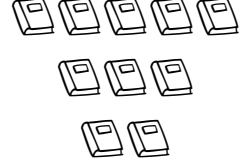
➤ Aşağıda verilen varlık ve nesnelere sayalım. Sayılarına karşılık gelen "deste" veya "düzine" kelimelerini yazalım.



.....



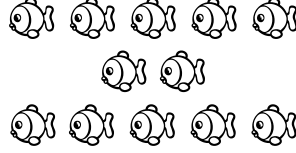
.....



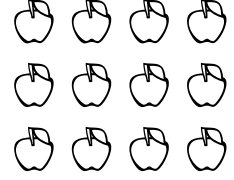
.....



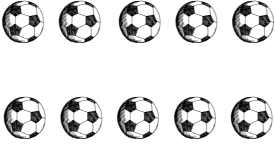
.....



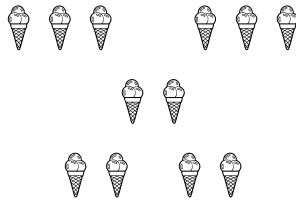
.....



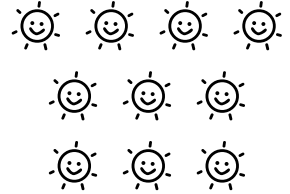
.....



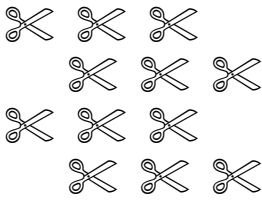
.....



.....



.....



.....



.....

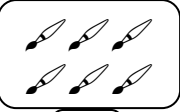


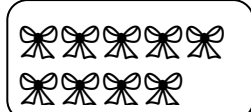
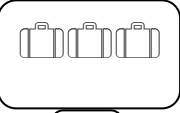

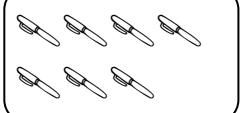


.....


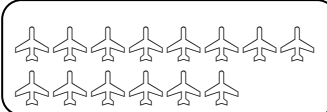




# MATEMATİK

## Deste

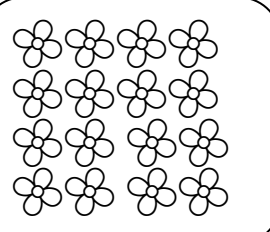
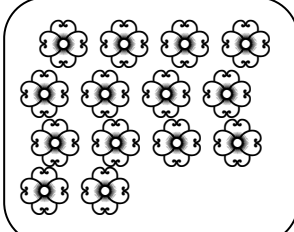
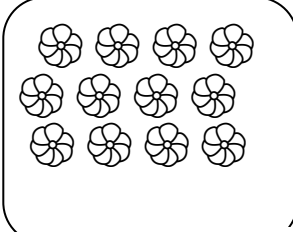
1.Etkinlik: Varlıkların 1 desteden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.

 ...	 ...	 ...	 ...
 ...	 ...	 ...	

2.Etkinlik: Varlıkların 1 desteden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazalım.

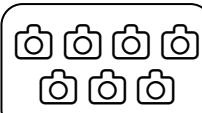
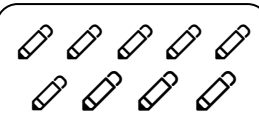
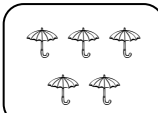



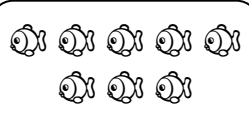
 ...	 ...	 ...
 ...	 ...	 ...

3.Etkinlik: Çiçeklerin 1 destesini boyyalım.

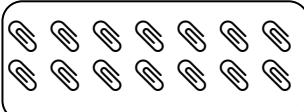


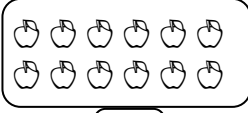
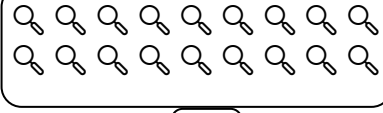

		
---	---	--

## Düzine

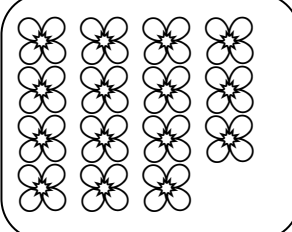
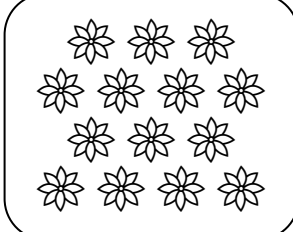
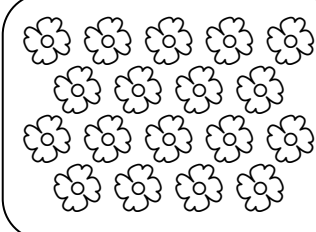
1.Etkinlik: Varlıkların 1 düzineden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.

 ...	 ...	 ...	 ...
 ...	 ...	 ...	

2.Etkinlik: Varlıkların 1 düzineden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazalım.

 ...	 ...	 ...
 ...	 ...	 ...

3.Etkinlik: Çiçeklerin 1 düzinesini boyyalım.

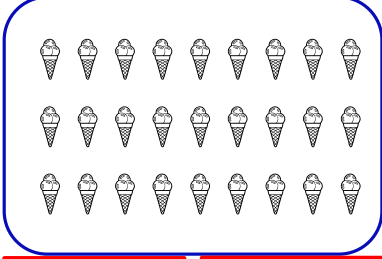
		
---	---	---



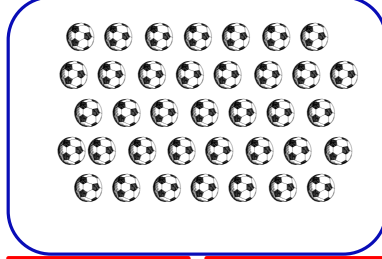


## NESNE SAYISINI TAHMİN ETME

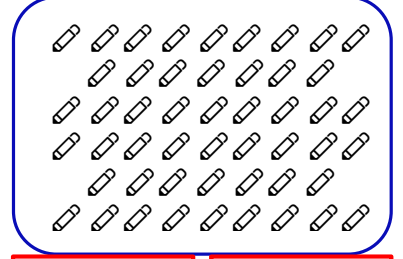
➤ Aşağıda verilen varlık ve nesnelere önce sayılarını tahmin edip yazalım. Sonra sayarak kontrol edelim ve gerçek sonucu yazalım.



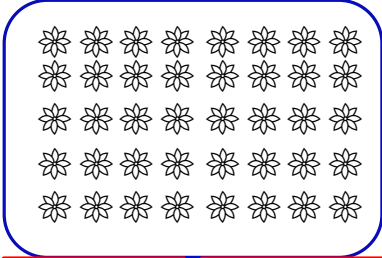
.....	.....
-------	-------



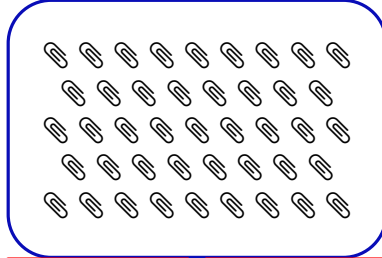
.....	.....
-------	-------



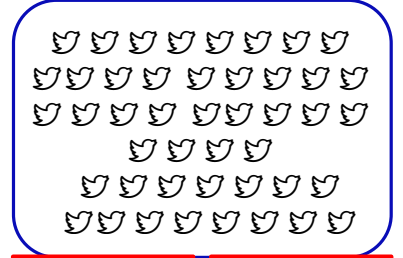
.....	.....
-------	-------



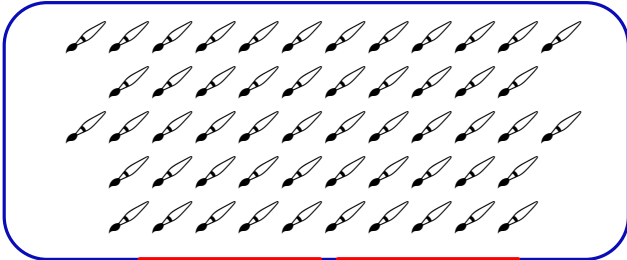
.....	.....
-------	-------



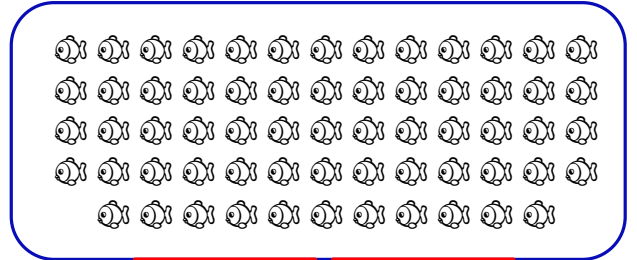
.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



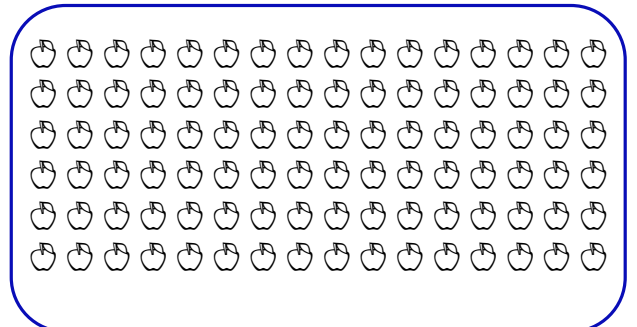
.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------