

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (3. HAFTA) (23 – 27 Eylül) ( Türkçe – Tuna )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
<b>2. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>
	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
<b>3. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	E4.1.L3. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar..	T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.. (Hedef Sporlarından Biri Okçuluk)	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır	E4.1.S3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>5. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>
	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.. (Hedef Sporlarından Biri Okçuluk)	T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır
<b>6. Ders</b>	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Trafik Güvenliği</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>
	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır.	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.