

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (3. HAFTA) (23 – 27 Eylül) ( Türkçe – İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.4 T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çiftçi İle Geçimsiz Oğulları)	F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.4 T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çiftçi İle Geçimsiz Oğulları)	T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	E3.1.L3. Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	Gözlemlerini duygularını ve deneyimlerini anlatmada bedenini kullanma
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	E3.1.S3. Students will be able to spell their names. E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.