**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Yakın Akrabalarım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailem şarkısıyla derse giriş yapılır. 2. “Annenizin kız kardeşi, sizin neyiniz olur?” sorusuyla devam edilir. 3. Ders kitabındaki soyağacı inceletilir, soyağacına kendi bilgilerini işlemeleri istenir. 4. Soyağacı üzerinden akrabaları sorgulatılır. 5. Ders kitabındaki “Öğrendiklerimizi Uygulayalım” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yakın akrabalarınız kimlerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | İyi Günde Kötü Günde |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Akrabalarınızla bir araya geldiğinizde neler yaparsınız?” sorusuyla derse giriş yapılır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilerek akrabalık ilişkilerinin önemi vurgulanır. 3. Aile bireylerimize ve akrabalarımıza her zaman destek olmamız gerektiği, onların sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşmamız gerektiği, hastalanan akrabalarımızı ziyaret etmemiz gerektiği, bayramlarda büyüklerimize bayramlaşmaya gitmemiz gerektiği belirtilir. 4. İhtiyaç duyduklarında onlara yardım etmemiz gerektiği, akrabalarımızla dayanışma içinde olmamız gerektiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki “Öğrendiklerimizi Uygulayalım” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Akrabalarınızla birlikte geçirdiğiniz günlere örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**