**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  \* Duyu Organlarını Tanıyalım  \* Duyu Organlarının Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 37) Görseller incelenir. Anahtar kavramlar hakkında bilgi verilir. 2. (Sayfa 38) Beş duyu organı adları ve görevleri örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 39) Gözün görevleri örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 40) Kulak ve burunun görevleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 41) Dil ve derinin görevleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 42) Bil bakalım etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 43-44) Beş duyu organının sağlığı hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 45) Konu biterken etkinliği yapılır. 9. 2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 47) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 47) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**