














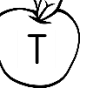




















































































ALFABEMİZ

☀ Aşağıda verilen harflerden bir sonra gelen harfi alttan bulup boyayalım.

 Ç	 K	 Y	 Ş
  	  	  	  
 E	 M	 B	 G
  	  	  	  
 Ö	 U	 D	 H
  	  	  	  

☀ Aşağıda verilen harflerden bir önce gelen harfi alttan bulup boyayalım.

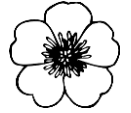
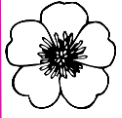
 V	 P	 Ç	 J
  	  	  	  
 O	 S	 F	 İ
  	  	  	  
 H	 T	 Y	 M
  	  	  	  



HECE KAVRAMI

☞ Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

odunluk	o – dun – luk	masa	
balkon		park	
ağaç		yün	
kanepa		eldiven	
sert		dolap	
çanta		marul	
halı		televizyon	
geyik		armut	
ödül		ela	
kask		suluk	
yaz		ilkokul	
çilek		oyun	
gazete		acele	
hanımeli		saygılı	
unutkan		hastane	
matematik		çay	
kral		yelek	
arıza		kalorifer	
İngilizce		arsa	
merdiven		balon	
şurup		ikişer	





KÖYDE SONBAHAR

İsmim Hasan, küçük bir köyde yaşıyorum. Sonbaharın gelmesiyle birlikte havalar yavaş yavaş soğumaya başladı. Ağaçların yapraklarının sararması sonbaharın habercisiydi. Artık kısa kollu elbiseleri kaldırma zamanı gelmişti. Köylüler tarlaları sürüp , tohum ekecek. Artık sonbahar yağmurları yağabilir. Havalar soğuduğu için göçmen kuşlar sanırım sıcak ülkelere göç ediyorlar.

Sonbahar mevsimi gelince kış hazırlıklarına da başlanır. Babam kışın ısınmak için gerekli olan odun ve kömür telaşında. Babam ayrıca soba ve borularını temizledi. Sobamız artık kurulmayı bekliyor.

Annem ise kışa hazırlık için konserve ve turşu yaptı. Annem ayrıca komşularımızla birlikte kışlık ekmek yapacak. Ablam ve ben ise dolabımızdan kazaklarımızı, hırkalarımızı, kabanlarımızı çıkardık. Artık bizim aile kışa hazır.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Hasan nerede yaşıyormuş?

.....

2. Sonbaharın habercisi neymiş?

.....

3. Köylüler ne yapacak?

.....

4. Göçmen kuşlar niçin göç ediyor?

.....

5. Hasan'ın babası ne telaşında?

.....

6. Annesi kışa hazırlık için ne yapmış?

.....

7. Ablası ile Hasan ne yapmış?

.....



GÜNLÜK PLANIMI UYGULUYORUM

1.Etkinlik: Aşağıda verilen zamanlarla bir gün içerisinde yaptığımız işleri eşleştirelim.

A 1 saat

B 2 saat

Ç 4 saat

D 1 saat

E 6 saat

F 9 saat

C 1 saat

(....) Uykuya ayırmamız gereken zaman

(....) Ders çalışmaya ayırmamız gereken zaman

(....) Oyun oynamaya ayırmamız gereken zaman

(....) Televizyon izlemeye ayırmamız gereken zaman

(....) Kitap okumaya ayırmamız gereken zaman

(....) Yemek öğünlerine, dinlenmeye, ailemize yardım etmeye, okula hazırlanmaya ayırmamız gereken zaman

(....) Okulda geçireceğimiz zaman



1. Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarının başına " D ", yanlış olanların başına " Y " yazınız.

(....) Gün içerisinde farklı etkinlikler yapabiliriz.

(....) Planlamada en fazla zamanı oyun oynama ayırmalıyız.

(....) Planlı çalışma başarılı olmamızı sağlar.

(....) Hayatımızın daha düzenli olması için günümüzü planlamayız.

(....) Gün içerisinde yapacaklarımızı planlarsak zamanımızı iyi kullanırız.

(....) Plansız olmak daha verimli olmamızı sağlar.

(....) Günlük ve haftalık planlama yapabiliriz.

(....) Planlama yaparken oyun oynamaya yer verilmez.

(....) Planlı olmak düzenli olmamızı sağlar.

(....) Ailemle geç saatlere kadar televizyon izlerim.





SINIFLA İLGİLİ KONULAR

1. Etkinlik: Aşağıda sınıfla ilgili öğrencilerin görüşleri verilmiştir. katıldıklarınıza gülen yüzü , katılmadıklarınıza üzgün yüzü boyayınız .

⌘ Sınıfta herkes fikrini söyleyebilmeli.



⌘ Fikrimizi herkese zorla kabul ettirmeliyiz.



⌘ Konuşmak için parmak kaldırarak söz lamalıyız.



⌘ Derse istediğim zaman girip , istediğim zaman çıkmalıyım.



⌘ Derste istediğim zaman beslenme yapabilmeliyim.



⌘ Zil çalınca yerimize oturarak öğretmenimizi beklemeliyiz.



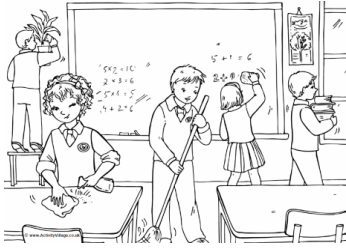
⌘ Fikirlerimizi söylerken nazik bir dil kullanmalıyız.



⌘ Başkalarının fikrine saygı göstermeyebiliriz.



⌘ Çöpleri yere atabiliriz.



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki boş yerleri verilen kelimelerle tamamlayalım.

saygı , paylaşımı , görevler , uymalıdır , panosunun ,
yardımcı , temiz , fikrini , ortak ,

⊙ Sınıf içeriğini hep birlikte yenileyebiliriz.

⊙ Sınıfta kararlar alınmalıdır.

⊙ Sınıfta yapılan işlerde görev yapılmalıdır.

⊙ Sınıfta kararlar alınırken herkes söylemelidir.

⊙ Arkadaşlarımızın haklarına ve düşüncelerine duymalıyız.

⊙ Sınıfta alınan kararlara herkes

⊙ Sınıfımızın düzenli ve kalmasına dikkat etmeliyiz.

⊙ Sınıfta verilen en iyi şekilde yapılmalıdır .

⊙ Gerekliğinde arkadaşlarımıza olmalıyız.



DOĞAL SAYILAR

* Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

Sayı	← 38 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



Sayı	← 75 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

Sayı	← 60 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



Sayı	← 14 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

Sayı	← 43 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



Sayı	← 91 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

Sayı	← 57 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



Sayı	← 20 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

Sayı	← 88 →	
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri	.....	.....



DOĞAL SAYILAR

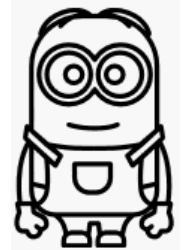
1. Etkinlik: Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve değerlerini yazınız.

34	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>



40	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

51	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>



72	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

83	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>



66	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>

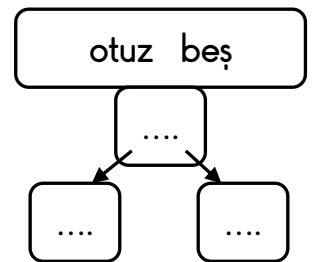
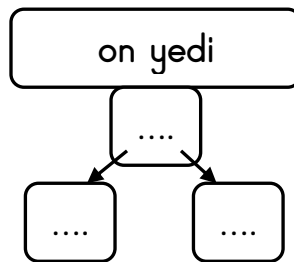
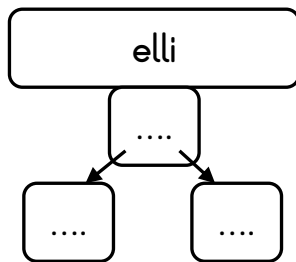
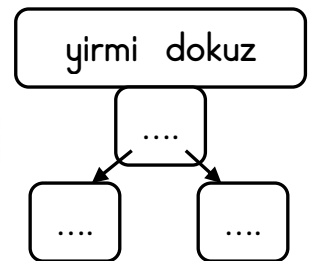
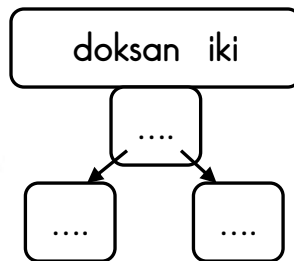
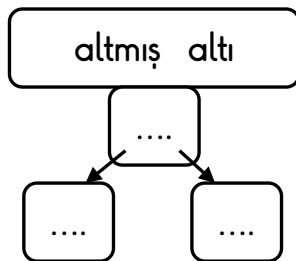
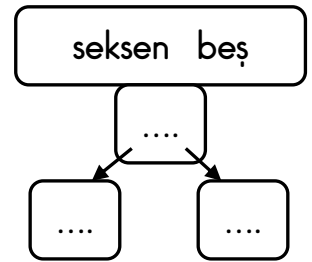
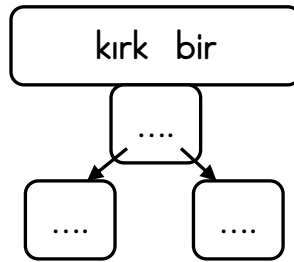
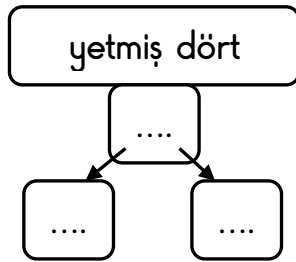
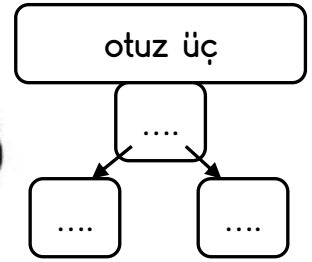
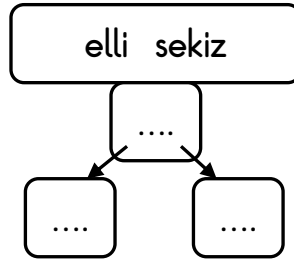
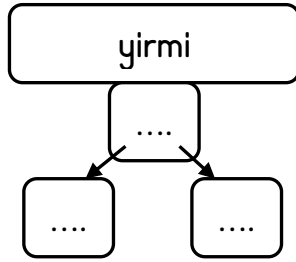
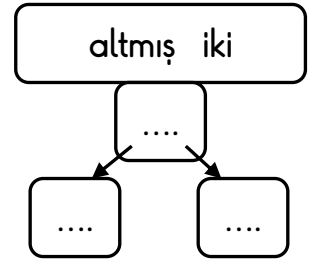
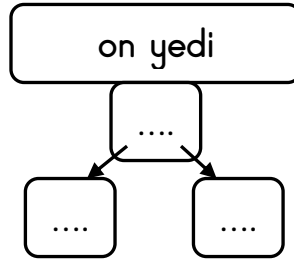
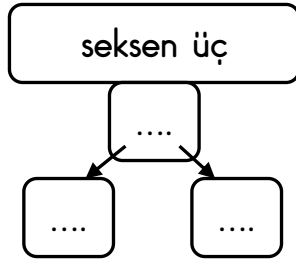
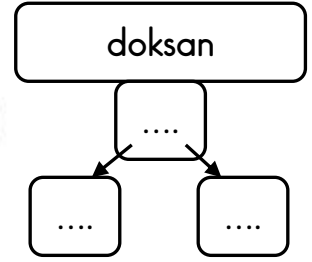
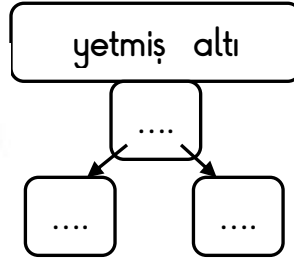
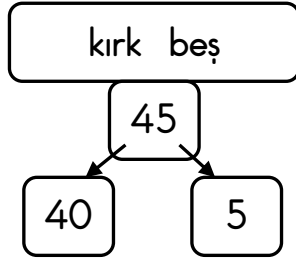
95	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>





MATEMATİK

* Verilen doğal sayıları yazalım. Rakamlarının basamak değerlerini örnekteki gibi gösterelim.





MATEMATİK

☼ Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri dolduralım.



8	9	...	...	...	...	...	15	...	...	...	...	20	...	...	...
...	...	26	...	...	...	...	...	...	...	34	...	...	...	...	...



34	35	...	...	...	...	...	41	...	...	...	...	46	...	...	...
...	...	52	...	...	...	...	...	...	...	60	...	...	...	...	...



16	18	...	...	...	...	...	30	...	...	...	...	42	...	...
...	...	52	...	...	...	...	...	...	...	68	...	...	...	...



54	56	70	80
...	...	90	100	



10	20	100
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



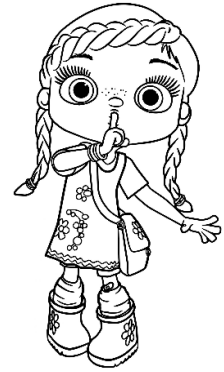
...	40	50
-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----



5	10	...	...	...	...	...	40	...	...
55	...	...	...	...	...	85	...	...	...



...	...	...	...	25	30	...	...	...	...
...	60	...	...	...	...	...	90	...	...



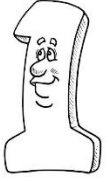


MATEMATİK

☼ Aşağıdaki geriye doğru ritmik sayılarda boş bırakılan yerleri dolduralım.



46	45	...	...	...	...	...	39	...	...	...	...	34	...	...	...
...	...	17	...	...	...	...	...	...	...	25	...	...	...	...	30



80	79	...	...	...	...	...	73	...	...	...	...	68	...	...	...
...	...	51	...	...	...	...	...	...	...	59	...	...	...	...	...



100	98	...	...	...	...	...	86	...	...	...	...	74	...	...
...	...	42	...	...	...	...	...	...	...	58	...	...	...	...



68	66	...	...	...	...	...	...	52	...	...	...	...	40	...
...	...	...	...	...	...	...	20	...	...	...	...	30	...	...



100	90	10
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----



95	90	...	...	...	...	...	60	...	...	...	...
60	55	...	...	...	...	30	...	...	...	...	...

