

İran'da, Cemal adında kervancı yaşardı. Kervan sahipleri kervanlarını çok güvendikleri Cemal'e gönül rahatlığıyla teslim ederler ve onun mallarını koruyacağına bilirlerdi. Günlerden bir gün Cemal Meşhet'e gitmek üzere, deve kervanıyla yola çıktı. Kervan birkaç gün sonra Sina Çölü'ne vardı. Uçsuz bucaksız gibi görünen bir kum yığını. Oralandaki bir kuyudan su tedarikini yapan kervan çöle girdi. Kervan dıştan bakıldığında çölde ağır ağır ilerliyordu, her şey yolundaydı. Ama içten içe kaynayan bir kazan gibiydi. Bu kazanı baş deve kaynatıyordu. Baş deve kervandaki yirmi devenin başıydı. Mola verildiğinde devamlı konuşur, ötekiler de sessizce dinlerlerdi. Baş deve havadan sudan konuşmaya başlıyor, sonradan sözü liderliğe getiriyordu. Koca kervanı neden bir eşek peşinden sürüklüyordu? O en önde olmasa olmaz mıydı? Sanki o olmasa kervan gideceği yere varamayacak mıydı? " Mısır'a gittim, Arabistan'a gittim, Anadolu'ya gittim. Yüce dağlar aştım, susuz çöllere geçtim. İran'da gezmediğim yer kalmadı. Bu Sina Çölü'nden defalarca geçtim. Benim gibi doğuştan lider varken başınızda küçük eşek kim oluyor-muş? Boy post yok, bir de kervanın en önünde gider. Onun liderlik neyine? Gelin şu eşeği kovalım.

### Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

Cümle:.....

:.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Deve, hangi konuda şikayetçiydi?

.....

2. Kervan, nereye gitmek için yola çıkmış?

.....

3. Kervancı, nasıl birisiymiş?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1. ....?

.....

2. ....?

.....

Hikayeyi hayal gücünüze göre tamamlayın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Boşluklara gelebilecek en büyük sayıyı yazın.

$578 > 568 > \dots > 534$

$383 > 309 > 300 > \dots$

$\dots > 432 > 431 > 400$

$521 > \dots > 511 > 505$

$347 < \dots < 376 < 399$

$\dots < 276 < 354 < 376$

$125 < 130 < \dots < 150$

$211 < 216 < 220 < \dots$

$\dots < 978 < 988 < 999$

$986 > \dots > 900 > 899$

$758 > \dots > 749 > 730$

$290 < 296 < \dots < 300$

$695 < \dots < 711 < 729$

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

(...) Dünyamızın şekli bir küpe benzer.

(...)Dünya yanlardan basık, üstten şişkindir.

(...)Dünya uzaydan mavi bir küre şeklinde görünür.

(...)Büyük kara parçalarına okyanus denir.

(...)Atmosfer, sadece bizim gezegenimizde vardır.

(...)Atmosfer, güneşin zararlı ışınlarından korur.

(...)Kara katmanı, insanların yaşadığı katmandır.

(...)Atmosfer ile yer kabuğu temas halindedir.

(...)Magma, çekirdeğin üstündedir.

(...)Dünyamızın dörtte üçü sularla kaplıdır.

(...)Hava katmanının diğer adı atmosferdir.

(...)Sular, karalardan daha çok yer kaplar.

(...)Çekirdek, dünyanın merkezinde yer alır.

(...)Manto, yer kabuğu ile su katmanı arasındadır.

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın .

(...) Krokide ölçü kullanmalıdır.

(...)Kroki bir yerin kuşbakışı görünümün çizilmesidir.

(...)Kroki günlük hayatımızda bir işe yaramaz.

(...)Kroki ile harita aynı şeylerdir.

(...)Kroki çizerken geometrik şekilleri kullanırız.

(...)Kroki çizerken cetvel kullanabiliriz.

(...)Krokide evlerin pencereleri kapıları görünür.

(...)Kroki günlük hayatta bir çok yerde kullanılır.

(...)Kroki çizerken ölçü kullanılmaz.

(...)Kroki sayesinde aradığımız yeri kolayca buluruz

(...)Kroki bir yerin küçültülerek çizilmesidir.

(...)Kroki ile harita aynı şeydir.

(...)Sınıfın yerini tarif ederken krokiden yararlanılır.

(...)Kroki çizerken mutlaka cetvel kullanırız.

Günün Sözü : En büyük cezaevi, cahil bir insanın kafasının içidir. **Montaigne**