

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (4. HAFTA) (30 – 04 Eylül-Ekim) ( Türkçe – İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. (Farklı Ama Aynı)	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.1.4. Dinlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.6. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. T.3.1.5. Dinlediklerinin konusunu belirler.	M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	T.3.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.