



KELİME

1. Etkinlik: Verilen hecelere örnekteki gibi 1 hece ekleyerek 2 heceli kelimeler oluşturalım.

bek
-----	-------

be	ka
----	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....	lek
-------	-----

bi	e
----	-------	---	-------

.....
-------	-------



ket
-----	-------

ma	i
----	-------	---	-------

.....
-------	-------



.....	lam
-------	-----

ye	se
----	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....
-------	-------

ye	de
----	-------	----	-------

.....
-------	-------

.....	ler
-------	-----

da	ki
----	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....
-------	-------

o	so
---	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....
-------	-------

e	ka
---	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....
-------	-------

ta	bo
----	-------	----	-------

.....
-------	-------



.....
-------	-------

sa	ya
----	-------	----	-------

.....
-------	-------



KELİME

☀ Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bulup yazalım. Şifreyi çözelim.

u - l - k - u - s
... ..

6

y - l - o
... ..

11

l - e - k - a
... ..

15

k - m - e - k - e
... ..

17 5

r - b - i
... ..

7

d - s - r - e
... ..

1

o - r - p - a - ç
... ..

ö - z - s
... ..

10

y - d - i - e
... ..

12

c - i - z - e - v
... ..

2 16

a - ı - c
... ..

ü - k - y - ö
... ..

e - c - b - k - ö
... ..

8 14

ü - d - n
... ..

13

d - o - u - n
... ..

3

d - ö - k - e - r
... ..

9

z - t - u
... ..

e - g - i - m
... ..

4

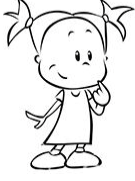
... ..

1 2 3 4 5 6 7

... ..

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

ARKADAŞLIK



Seda ders çalışmak için arkadaşı Merve'yi eve çağırdı. Babası Merve'yi Sedalara bıraktı. Merve zili çalınca kapıyı Seda açtı. Birlikte Seda'nın odasına geçtiler. Birlikte oturup ders çalışmaya başladılar. Matematik dersinden verilen ödevi yaptılar. Seda'nın annesi onlara kek yapmıştı. Ders çalışmalarını bitince birlikte meyve suyu içip kek yediler. Seda'nın Minnoş adında bir kedisi vardı. İki birlikte Minnoş'u sevdiler. Sonra bahçeye çıkıp oyun oynadılar. Seda ve Merve çok iyi arkadaşlar.

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Merve ders çalışmaya nereye gitti ?

.....

2. Babası Merve'yi nereye bıraktı ?

.....

3. Seda'nın annesi onlara ne yaptı ?

.....

4. Ders çalışmalarını bitince ne yaptılar?

.....

5. Seda'nın kedisinin adı neydi ?

.....

6. Minnoş'u sevdikten sonra ne yaptılar?

.....

7. Seda ders çalışmak için kimi çağırdı ?

.....

8. Evde dersi nerede çalıştılar ?

.....



BU OKUL HEPİMİZİN

1. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim.

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| A Beni tekmelerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırim. | ... | Kömür,
doğalgaz |
| B Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. | ... | Lamba |
| C Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırim. | ... | Tahta
kalemi |
| Ç Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. | ... | Çöp kutusu |
| D Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. | ... | Sıvı sabun |
| E Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. | ... | Su |
| F Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. | ... | Kapı |
| G Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. | ... | Sıra |

2. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

Okuldaki kaynakları özenli kullanmak zorunda değiliz.	D	Y
Okuldaki kaynakları özenli kullanırsak okul bütçesine katkı sağlamış oluruz.	D	Y
Koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmek görevim değildir.	D	Y
Bilinçli öğrenci kaynakları kullanırken özen gösterir.	D	Y
Okuldaki kaynakları boşa kullanmak israftır.	D	Y
Tutumlu bir öğrenci kaleminin ucunu gereksiz yere açmaz.	D	Y
Sıramın üstüne resim yapmak en doğal hakkımdır.	D	Y
Defter ve kitaplarımızı özenli kullanmak görevimizdir.	D	Y
Kışın ısı kaybını önlemek için kapı ve pencereleri kapatmalıyız.	D	Y
Sınıf duvarlarını kirleten arkadaşlarımızı uyarmalıyız.	D	Y



SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

✿ Aşağıdaki iki sayıdan **küçük olanı** işaretleyelim.

6	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35	24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38	41
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52	53
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

97	95
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79	81
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60	59
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45	48
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63	65
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



✿ Aşağıdaki iki sayıdan **büyük olanı** işaretleyelim.

5	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7	11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26	18
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37	40
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52	55
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70	69
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48	46
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81	83
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

89	90
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15	12
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60	59
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74	76
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



✿ Verilen sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.

12	9	43	36
----	---	----	----

74	58	67	49
----	----	----	----

84	75	78	82
----	----	----	----

...
-----	-----	-----	-----

...
-----	-----	-----	-----

...
-----	-----	-----	-----



✿ Verilen sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

8	16	7	20
---	----	---	----

41	52	37	28
----	----	----	----

67	54	69	56
----	----	----	----

...
-----	-----	-----	-----

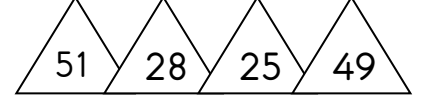
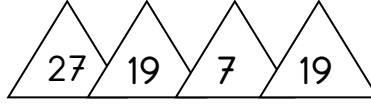
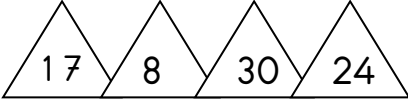
...
-----	-----	-----	-----

...
-----	-----	-----	-----



SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

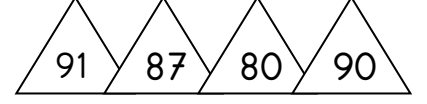
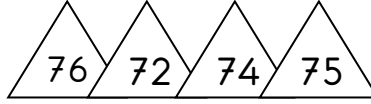
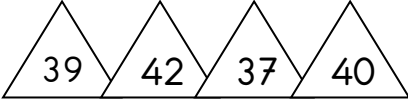
* Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

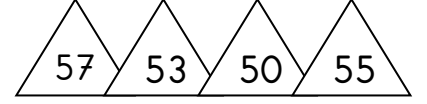
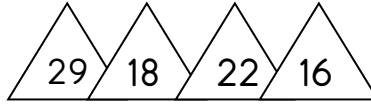
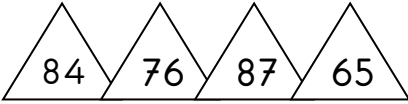
...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----



...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

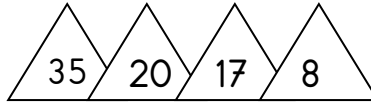
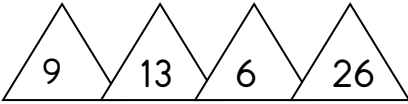


...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

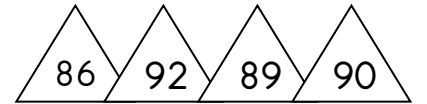
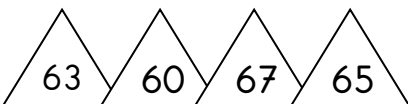
* Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

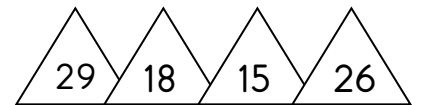
...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----



...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----



...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----

...	→	...	→	...	→	...
-----	---	-----	---	-----	---	-----



SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

* Aşağıda verilen sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım. Noktalı yerleri sıralamaya göre dolduralım. Cümlelerdeki noktalı yerlere "sonra , önce , arasında " kelimelerinden uygun olanını yazalım.

$$25 - 19 - 30 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

25 sayısı; 19 sayısından , 30 sayısından gelir.

25 sayısı, 19 sayısı ile 30 sayısının



$$64 - 81 - 72 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

72 sayısı; 64 sayısından , 81 sayısından gelir.

72 sayısı, 64 sayısı ile 81 sayısının



$$47 - 45 - 41 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

45 sayısı; 47 sayısından , 41 sayısından gelir.

83 sayısı, 80 sayısı ile 85 sayısının



* Aşağıda verilen sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım. Noktalı yerleri sıralamaya göre dolduralım. Cümlelerdeki noktalı yerlere "sonra , önce , arasında " kelimelerinden uygun olanını yazalım.

$$14 - 17 - 10 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

14 sayısı; 10 sayısından , 17 sayısından gelir.

14 sayısı, 10 sayısı ile 17 sayısının



$$53 - 49 - 51 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

51 sayısı; 53 sayısından , 49 sayısından gelir.

51 sayısı, 49 sayısı ile 53 sayısının



$$80 - 85 - 83 \rightarrow \dots - \dots - \dots$$

83 sayısı; 80 sayısından , 85 sayısından gelir.

83 sayısı, 80 sayısı ile 85 sayısının

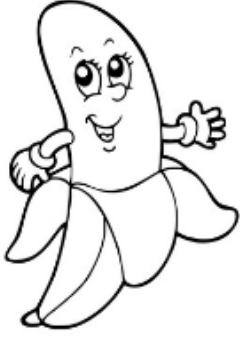
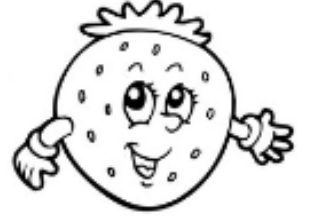




SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

☀ Aşağıda verilen sayılar **küçükten büyüğe** doğru sıralanmıştır. Başta verilen sayıyı olması gerektiği kutuya yazalım.

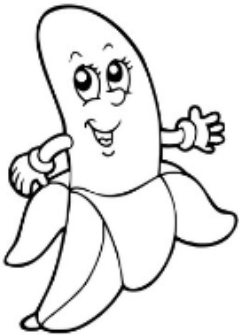
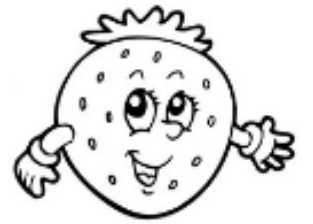
10	...	5	...	8	...	12	...
26	...	20	...	23	...	25	...
51	...	58	...	62	...	64	...



78	...	74	...	80	...	85	...
35	...	28	...	32	...	40	...
93	...	87	...	89	...	90	...

☀ Aşağıda verilen sayılar **büyükten küçüğe** doğru sıralanmıştır. Başta verilen sayıyı olması gerektiği kutuya yazalım.

52	...	48	...	50	...	57	...
34	...	18	...	24	...	29	...
75	...	82	...	87	...	90	...

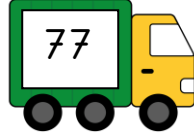
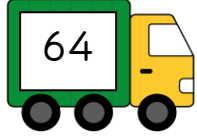
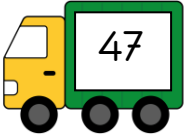
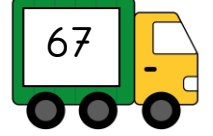
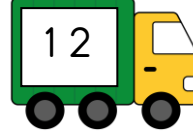
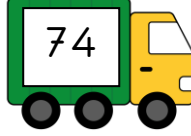
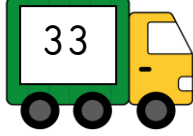
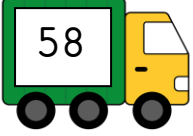


18	...	15	...	20	...	24	...
62	...	60	...	65	...	68	...
83	...	76	...	81	...	86	...



EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

1. Etkinlik: Aşağıda verilen sayıları yuvarlanacağı sayıların altına yazalım.



10



20



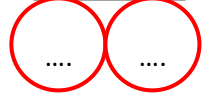
30



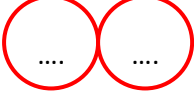
40



50



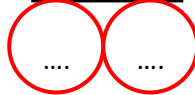
60



70



80



90



2. Etkinlik: Aşağıda verilen sayılardan hangileri üstündeki onluğa yuvarlanır işaretleyelim.

40

	38
	45
	33
	42

70

	64
	71
	69
	75

20

	24
	17
	26
	12

90

	96
	83
	93
	89

60

	67
	58
	61
	54

30

	39
	34
	23
	29

50

	52
	47
	41
	59