**... / … / 2024**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 20 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **METİN** | **Kurtuluş Savaşı Kahramanları**  **Vatan (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Kurtuluş Savaşı Kahramanları**  **Vatan (Serbest Okuma)** metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kurtuluş Savaşı’nda kadınlarımız askerlerimize nasıl yardım etmiş olabilir? Sorularına cevaplar aranır-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 69) ‘**Kurtuluş Savaşı Kahramanları** a ait görseller üzerinde konuşulur-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Kurtuluş Savaşı Kahramanları** metni dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 70) Dinleme metni oluş sırasına uygun olarak anlattırılır. 5. (Sayfa 71) Metne ait sorular cevaplanır. Konuşma etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 72) Metni anlatma ve resim çizme etkinlikleri yapılır. 7. ‘**Vatan (Serbest Okuma)** ‘ okuma kurallarına uygun olarak okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 74) 2.Tema sonu değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.  Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**…………………**

**Okul Müdürü**