

Puma birçok özelliği ile ünlü bir hayvandır. Ama en çok hızı ile tanınır. Avının peşine düştüğü andan itibaren giderek hızlanırken vücudunda bulunan tüm eklem ve kasları kullanır. Bu ölümüne koşu bazen pumanın, bazen de hayatı için koşan kurbanının zaferi ile sonuçlanır. Peki, puma avının peşinden ne kadar koşar? Puma avının peşinden sürdürdüğü koşusunu her zaman avına göre ayarlar. Yani bir ceylanı ele geçirmek için koştuğu süre ile bir tavşanı ele geçirmek için harcadığı süre asla aynı değildir. Puma akıllı bir hayvandır. Avının peşinden koşarken harcadığı enerji miktarı, ondan elde edeceği enerji miktarına değmeyecekse eğer, o anda koşmaktan vazgeçer. Yenilgiyi kabul edip başka av arar. Bu nedenle ceylanın peşinden daha fazla koşarken tavşanın peşinden çok daha az koşar. "Aptal Puma Sendromu" ise pumanın bu yaptığının tersini yapan insanların ruh halini ifade etmek için kullanılır. Bir hedefe ulaşmak için harcanan maddi/manevi kaynak, eğer hedefe ulaşıldığında sağlayacağı maddi/manevi faydaya değmiyor ise bu davranış "Aptal Puma Sendromu" olarak isimlendiriliyor. İnsanlar için başarının sırrı, harcanan kaynaklar ile ulaşılan sonuç ilişkisindeki dengeyi doğru saptamaktan geçiyor.

**Günün Özdeyişi**

**Aşağıya beş tane gerçek unsur, beş tane hayal unsuru olan cümleler yazın.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Metinle ilgili sorulara cevap verin.**

1. Pumanın en önemli özelliği neymiş?

.....

.....

2. Aptal Puma Sendromu neymiş?

.....

.....

3. Metne uygun iki başlık bulunuz.

.....

.....

**Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.**

1. ....?

.....

.....

2. ....?

.....

.....

**Metnin Türü Nedir?**

.....

.....

.....

**Metnin Konusu Nedir?**

.....

.....

.....

**Metnin Ana Fikri Nedir?**

.....

.....

.....

# MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER

Toplamalarda verilmeyen rakamları bulun.

$$\begin{array}{r} 3A5B \\ + 36C8 \\ \hline .D464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5B55 \\ + 32C9 \\ \hline . D49A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D9C5 \\ + 3B4A \\ \hline . 7464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4A3B \\ + 26C6 \\ \hline . D701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6B85 \\ + 16C7 \\ \hline . D03A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D3C8 \\ + 3B5A \\ \hline . 6961 \end{array}$$

Çıkarmalarda verilmeyen rakamları bulun.

$$\begin{array}{r} 8A5B \\ - 36C8 \\ \hline .D464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6B55 \\ - 32C9 \\ \hline . D49A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D0C0 \\ - 3B4A \\ \hline . 1464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9A8B \\ - 18C2 \\ \hline .D529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8B02 \\ - 27C6 \\ \hline . D92A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D1C3 \\ - 3B8A \\ \hline . 2307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7A2B \\ - 43C1 \\ \hline .D879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5B70 \\ - 18C3 \\ \hline . D47A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D7C2 \\ - 1B4A \\ \hline . 4915 \end{array}$$

## PROBLEM KÖŞESİ

1. Beş basamaklı en büyük sayı ile dört basamaklı en büyük sayının toplamı kaç olur?

2. Beş basamaklı en büyük sayı ile dört basamaklı en büyük sayının farkı kaç olur?

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

- (...)Dünya, kendi etrafında batıdan doğuya döner.  
(...)Dünya, kendi etrafında doğudan batıya döner.  
(...)Güneşin etrafında dolandığı yola yörünge denir.  
(...)Her gezegenin dolanım süresi aynıdır.  
(...)Her gezegenin dolanım yönü aynıdır.  
(...)Mevsimler, daha uzun sürede meydana gelir.  
(...)Madenler, teknolojinin gelişmesinde rol oynar.  
(...)Madenler, topraktan çıkarıldığı gibi kullanılır.  
(...)Mevsimler, dolanım hareketi sonucu oluşur.  
(...)Her kayacın ekonomik değeri yoktur.  
(...)Fosiller sadece kayalarda meydana gelmez.  
(...)Bor madeni en fazla ülkemizde bulunur.  
(...)Kayaçların temel yapısını mineraller oluşturur.  
(...)Fosillerin oluşması için havaya ihtiyaç vardır.  
(...)Madenler, sanayinin ham maddesini oluşturur.

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

- (...)Yeni kimlik kartlarında dini bilgisi bulunmaz.  
(...)Yeni kimlik kartları farklı renklerde değildir.  
(...)İlk resmi kimlik belgesi 1882 yılında düzenlendi.  
(...)Kronolojide tarih sırasının bir önemi yoktur.  
(...)Özgeçmiş, kronolojiye örnek olarak verilebilir.  
(...)Yeteneklerimiz sadece fiziğimizle ilgilidir.  
(...)Yeteneklerimize göre eğitim almalıyız.  
(...)Yetenekler sonradan da kazanabilir.  
(...)Empati kurarak başkasının acısını hissedebiliriz.  
(...) Başka ülkelere sığınan insanlara turist denir.  
(...)Yetim ve öksüzlere karşı hassas olmalıyız.  
(...)Herkes aynı düşünmek zorunda değildir.  
(...) Her şey zıddı ile vardır.  
(...)Engelli olmak bir eksiklik değil farklılıktır.