

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (7. HAFTA) (21 – 25 Ekim) ( Türkçe – İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.
	<b>Türkçe</b> T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Bu Ulusla Neler Yapılmaz)	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	<b>Türkçe</b> T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	<b>Matematik</b> M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Bu Ulusla Neler Yapılmaz)	<b>Türkçe</b> T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	<b>Türkçe</b> T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
	<b>Matematik</b> M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	<b>Müzik</b> Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	<b>Matematik</b> M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	<b>Türkçe</b> T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	<b>İngilizce</b> E3.2.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	<b>İngilizce</b> E3.2.S2. Students will be able to introduce their family members in a simple way.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal)