

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (7. HAFTA) (21 – 25 Ekim ) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.
	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (1 sesi)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ( 6 )
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Matematik</b> MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	<b>Müzik</b> Mü.1.A.3. Çevresindeki ses kaynaklarını ayırt eder.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.	<b>Serbest Etkinlik</b> Güven duygusu geliştirme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.	<b>Serbest Etkinlik</b> Güven duygusu geliştirme	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.