**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Sorumluluk Alırım  Ailemde Kararlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evinizde yapmaktan hoşlandığınız neler var? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 76) Ailede herkesin yapması gereken görev ve sorumluluklar olduğu hakkında konuşulur. Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. 3. (Sayfa 77) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 78-79) ETKİNLİK yapılır. 5. Ailede karar alınırken fikrinizin sorulmasını ister misiniz? Neden? Öğrenciler konuşturulur. 6. Ailede alınan kararlarda nasıl davranılması gerektiği anlatılır. 7. (Sayfa 81) Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 82-83) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*(Sayfa 78-79-82-83) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**