**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | MADDEYİ TANIYALIM |
| **KONU** | Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin Algılanması / Sertlik, Yumuşaklık, Esneklik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yere düşen plastik top mu yoksa vazo mu kırılabilir? Sizce bu durumun sebebi nedir? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ayşegül’ün günlüğü okutturulur, günlükle ilgili sorular cevaplatılır. 3. Ders kitabındaki “Maddenin Özelliklerini Niteliyorum” deneyi yaptırılır. 4. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden “Sertlik-Yumuşaklık, Esneklik” konuları işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sert, yumuşak ve esnek maddelere örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik durumlarına değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**