**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Evdeki Kaynaklarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evinize gelen elektrik ve su faturalarını gördünüz mü? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. Evde kullandığımız kaynaklar- Tartışılır. Faturalar hakkında konuşulur. 3. (sayfa 76 ) Görseller incelenir-karşılaştırmalar yapılır. Bilgilendirme metni üzerinden konu kavratılır. 4. Evimizde kullandığımız kaynaklar-tasarruf-israf-tutumlu olma konuları anlatılır. 5. Niçin tasarruflu olmalıyız? Tartışılır. 6. Elektrik-su-doğalgaz-kömür vs varsa diğer kaynakların tükenebileceği ve tasarruflu kullanılması gerektiği tartışılır. 7. (Sayfa 78) ETKİNLİK yapılır. Tablo karşılaştırması yapılır. Sorular cevaplandırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (sayfa 78 ) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**