**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**  \* Kuvvetin Cisimlere Etkileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bahçede top oynarken topa uygulanan kuvvetler topu nasıl etkiler? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 94) Uygulama etkinliği yapılır. 3. (sayfa 95) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Kuvvetin Hızlandırıcı Etkisi konusu kavratılır-günlük hayattan örnekler verilir. 4. Örnek sunu ile konu kavratılır. 5. (Sayfa 95-96 ) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Kuvvetin Yavaşlatıcı Etkisi konusu kavratılır-günlük hayattan örnekler verilir. Yazma etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 96) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Kuvvetin Yön Değiştirici Etkisi. Konusu kavratılır-günlük hayattan örnekler verilir. Yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 97) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi konusu kavratılır-günlük hayattan örnekler verilir. Yazma etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 98) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**