

Bir profesör sınıfa girer ve bir yazılı yapacağını söyler. Öğrenciler biraz telaşlanır. Profesör, korkmamalarını, sorunun basit olduğunu söyler. Profesör, yazılı kağıtlarını, soru görünmeyecek şekilde masaların üzerine koyar. Hep birlikte kağıtları çevirmelerini söyler. Öğrenciler merakla kağıtları çevirirler. Kağıtta soru filan yoktur. Bembeyaz bir kağıt. Kağıdın tam ortasında sadece küçük siyah bir nokta vardır. Profesör, "Çocuklar kağıtta soru yok. Ne görüyorsanız onu yazarak anlatmanızı istiyorum" der. Öğrenciler ne söylendiye yapmaya başlarlar ve kağıtları teslim ederler. Profesör cevapları öğrencilerin önünde sesli bir şekilde okur ve görür ki bütün öğrenciler kağıdın ortasındaki siyah noktayı tarif etmiştir. Hepsini okunduktan sonra sınıf sessizleşir ve profesör açıklamaya başlar: "Bu sınava not vermeyeceğim. Sadece düşündürecek bir şey sunmak istedim. İcinizden kimse kağıdın beyaz kısmı hakkında yazmamış, herkes siyah noktaya odaklanmış. Hayatımızda da bunu yaparız. Aslında beyaz bir kâğıdımız yani, sahip olduğumuz veya çevremizde yaşanan bir sürü harika şey var. Ama biz bunların kıymetini bilmiyoruz. Dikkat ve enerji nokta gibi hatalara ve hayal kırıklıklarına veririz."

Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

.....

Cümle:.....

:.....

.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Sınav kağıdında ne varmış?

.....

2. Profesör neden not vermemiş?

.....

3. Öğrenciler sınav kağıdına ne yazmışlar?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

2.?

.....

Boşluklara eş anlamlı kelimeleri yazınız.

MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Toplamada verilmeyenleri bulun.

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 456 \\ \hline 989 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 989 \\ - 456 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 345 \\ \hline 875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 124 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ + \dots \\ \hline 976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 345 \\ \hline 764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + \dots \\ \hline 911 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 375 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + \dots \\ \hline 843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 325 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + \dots \\ \hline 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 444 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ + \dots \\ \hline 789 \end{array}$$

Verilen davranışlarda uygulanan kuvveti yazın.

Çekmeceyi açmak	
Çekmeceyi kapatmak	
Araba kapısını dışarıdan açmak	
Araba kapısını dışarıdan kapatmak	
Araba kapısını içeriden açmak	
Araba kapısını içeriden kapatmak	
Duvara çivi çakmak	
Duvardaki çiviği çıkarmak	
Kuyudan su almak	
Topa vurmak	
Yayı girmek	
Bisiklet sürmek	
Uçurtma uçurmak	

Aşağıdaki sorulara cevap veriniz.

Meslekler neden vardır?

.....

.....

.....

Meslekler olmasaydı neler olurdu?

.....

.....

.....

Gelecekte hangi mesleği seçmek istersiniz?Neden

.....

.....

.....