**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \* Planlı Hayat Çok Rahat  \* Önce İhtiyaçlarım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gün boyunca neler yaparsınız? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 83-84) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Öğrenciler konuşturulur. 3. Gün boyunca hangi saatlerde neler yapıldığı ile ilgili konuşulur. Zamanın değerli olduğu ve zamanı planlayarak bu plana uymanın önemli olduğu anlatılır. Plana uyulmadığı zamanlarda hayatımızda ne gibi aksaklıklar olabileceği anlatılır. 4. (Sayfa 85 ) ETKİNLİK yapılır. 5. Tasarruflu olmak için neler yapmalıyız? Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 86-87) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Öğrenciler konuşturulur. 7. Tutumlu olmak ne demektir? Niçin tutumlu olmalıyız? Anlatılır. İstek ve ihtiyaçlarımızın neler olabileceği ve bunların öncelik sırası hakkında konuşulur. Alışveriş yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiği tartışılır. 8. (Sayfa 88 ) ETKİNLİK yapılır. 9. 2.Ünite Değerlendirme (90) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  2.Ünite Değerlendirme (90) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**