**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 99) Görseller incelenir. Anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 100) Görsel hakkında konuşulur. Maddenin üç temel hali örneklerle anlatılır. Maddelerin katı, sıvı, gaz olmak üzere üç hali olduğu örneklerle anlatılır. Katı, sıvı, gazların özellikleri hakkında konuşulur. Maddelerin kullanım alanları ve işlevleri anlatılır. 3. (Sayfa 101) Örnek üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 102) Konu biterken bölümü yapılır. 5. 4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 103) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 103) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**