**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \* Suda Yüzme ve Batma  \* Suyu Emme ve Emmeme  \* Mıknatısla Çekilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 118) Görseller incelenir. Öğrenilecek kavramlar hakkında konuşulur. 2. Yediğiniz salatanın içindeki malzemeleri sayabilir misiniz? Salatanın içindeki malzemeleri hangi duyu organlarınızı kullanarak belirleyebilirsiniz? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 3. (Sayfa 119) Madde nedir? Tanımlanır. Maddeyi niteleyen özellikler açıklanır. Maddeleri sınıflandıralım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 120) Suda yüzen maddeler örneklerle açıklanır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 5. (Sayfa 121) Suyu emen veya emmeyen maddeler örneklerle anlatılır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 6. (Sayfa 122) Mıknatısla çekilen veya çekilmeyen maddeler örneklerle anlatılır. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 7. (Sayfa 123) 1.Bölüm sonu çalışma etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 101) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 101) Uygulama etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**