**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \* Kütle  \* Hacim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 124) Görseller incelenir. Anahtar kavramlar açıklanır. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. **Marketten veya pazardan yiyecek ve içecek alınırken hangi ölçü birimleri kullanılır?** Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 3. (Sayfa 125) Kütle nedir? Örneklerle kavratılır. Kütle ne ile ve nasıl ölçülür? Etkinlikler yapılır. Kütle birimi kg ve gram tanıtılır. Eşit kollu terazinin işlevi ve kullanımı anlatılır. Sıvı ve katı maddelerin kütlelerinin nasıl ölçüleceği anlatılır. Katı ve sıvıların kütlelerinin nasıl ölçüldüğü hakkında etkinlikler yapılır. 4. (Sayfa 128) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 129) Hacim nedir? Hangi maddelerin hacmi olur? Hacim nasıl bulunur? Örneklerle anlatılır. Hacim ölçme birimi litre tanıtılır. Katı ve sıvıların hacimlerinin nasıl ölçüldüğü hakkında etkinlikler yapılır. 6. (Sayfa 132) Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 133) Çalışma etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 128-132) Uygulama etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**