

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (10. HAFTA) (18 – 22 Kasım ) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	<b>Türkçe</b> T.T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.
	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (r sesi)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (ı sesi)	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Matematik</b> MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	<b>Müzik</b> Mü.1.A.6. Düzenli ve düzensiz sesleri birbirinden ayırt eder.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.1.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.