



TOPLAMA İŞLEMİ

* Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Matematik cümlelerini yazalım. İstenilen sayıları işlem yaparak bulalım.

10 ile hangi sayıyı toplarsak 19 eder.

Matematik cümlesi: $10 + \square = 19$

Çözüm:



25 ile hangi sayıyı toplarsak 38 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:



38 ile hangi sayıyı toplarsak 63 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:

56 ile hangi sayıyı toplarsak 72 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:



45 ile hangi sayıyı toplarsak 52 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:

20 ile hangi sayıyı toplarsak 70 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:



29 ile hangi sayıyı toplarsak 63 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:

45 ile hangi sayıyı toplarsak 98 eder.

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$

Çözüm:



2. Etkinlik: Problemlerin matematik cümlelerini yazalım. Çözümünü yapalım.

Pelin'in 12 tane fıncığı vardı. Babası da fıncık verince verince 30 tane fıncığı oldu. Babası kaç tane fıncık verdi?

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$ Çözüm:



Kovada 24 tane elma vardı. Sevgi topladığı elmaları koyunca kovada 49 elma olmuş. Sevgi kovaya kaç tane elma koymuş ?

Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$ Çözüm:



İçinde yolcular olan otobüse durakta 16 kişi daha binince otobüste 43 kişi olmuş. Duraktaki yolcular binmeden önce otobüste kaç kişi vardı ?

Matematik cümlesi: $\square + \dots = \dots$ Çözüm:



Pazarcı öğleden öce bir miktar biber satmış. Öğleden sonra ise 58 kilogram satınca toplam 94 kilogram biber satmış. Pazarcı öğleden önce kaç kilogram biber satmış?

Matematik cümlesi: $\square + \dots = \dots$ Çözüm:

