

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (11. HAFTA) (25 – 29 Kasım) ( Türkçe – İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur (Yaşlı Kitap)	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikrini belirler. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.3.1. Yerel kültüre ait motifleri fark eder.	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.	E3.3.S2. Students will be able to talk about abilities.	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.	E3.3.S2. Students will be able to talk about abilities.	BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)