

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (12. HAFTA) (02 – 06 Aralık) (Türkçe – Tuna)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	Din Kül ve Ahl. Bil.	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri
	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
2. Ders	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	Din Kül ve Ahl. Bil.	Matematik	Matematik
	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
3. Ders	Matematik	Matematik	İngilizce	Matematik	Türkçe
	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
4. Ders	Türkçe	Beden Eği. ve Oyun	İngilizce	Türkçe	Türkçe
	T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (Eksilmeyen Buğday)	BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.
5. Ders	Türkçe	Türkçe	İnsan H. Y. ve D.	Türkçe	Beden Eği. ve Oyun
	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (Eksilmeyen Buğday)	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.
6. Ders	Müzik	Türkçe	İnsan H. Y. ve D.	Trafik Güvenliği	Görsel Sanatlar
	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.17. Metnin ana fikrini belirler.	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.	G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.