



EŞ SESLİ KELİMELELER

☛ Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi iki farklı anlamda cümlede kullanınız.

kaz

Kazma işi

Babam fidan dikmek için toprağı **kazdı**.

Bir hayvan

Köyde **kaz** Funda'yı kovaladı.

bin

Binme işi

.....

Bir sayı

.....



yüz

Suda yüzme işi

.....

Başımızın bölümü

.....



el

Bir organımız

.....

Yabancı

.....



al

Alma işi

.....

Kırmızı

.....



at

Bir hayvan

.....

Atma işi

.....



diz

Dizme işi

.....

Bir organımız

.....



SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELELER

🌸 Satır sonuna sığmayan kelimeleri örnekteki gibi ayırıp alt satıra yazalım.

pencere ➤pen..-
.....cere.....



macera ➤
.....

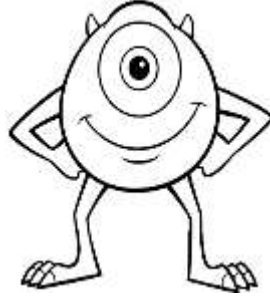
yetenek ➤
.....

ilkokul ➤
.....

balkon ➤
.....

ayakkabı ➤
.....

kitaplık ➤
.....



pirasa ➤
.....

yarışma ➤
.....

tencere ➤
.....

otomobil ➤
.....

öğrenci ➤
.....

sözlük ➤
.....

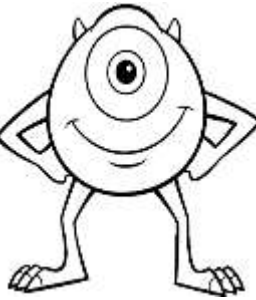


ihtiyarlık ➤
.....

yarasa ➤
.....

hanımeli ➤
.....

yayınevi ➤
.....



indirim ➤
.....

kalorifer ➤
.....

semizotu ➤
.....



BEN HER ŞEYDEN ÖNCE ÖĞRETMENİM

1937 yılının bir akşamı Atatürk akşam sofrasında sık sık misafir ettiği Behçet Kemal'e dönerek;

"Sen çabuk şiir yazarsın, şu içerdeki odaya çekil, bende hangi nitelikleri görüyorsan hepsini anlatan bir şiir yaz" emrini verdi. Behçet, hemen içeri odaya geçti; ve yarım saat gibi kısa bir sürede büyük bir manzume ile Atatürk'ün yanına döndü.

"Oku bakalım" dedi. Behçet, mısraları vurgu ve ses tonuna uygun bir şekilde okudu. Mısralar Atatürk'ün yiğitliği, zaferleri, devrimlerini anlatıyordu. Fakat her zaman Behçet'e bol bol iltifat eden Atatürk, durakladı, yüzünde bir gölge dolaştığını hissettim.

"Behçet olmamış" dedi. Benim asıl bir niteliğim var ki onu hiç yazmamışsın." Hepimiz bu söylediklerine şaşırılmıştık. Bu yazılmayan niteliği ne olabilirdi? Atatürk, bizi fazla bekletmedi ve; "Benim asıl niteliğim, dedi, öğretmenliğimdir. Ben milletimin öğretmeniyim, bunu yazmamışsın." Bir öğretmen olarak ve öğretmenin misyonuna inanmış birisi olarak heyecandan ve gururdan ağlayasım geldi. İmkân olsaydı ellerine kapanmak isterdim. Öğretmene böyle bir yüce saygıyı en yüce bir ağızdan işitiyordum.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Atatürk sık sık kimi misafir edermiş ?

.....

2. Atatürk Behçet Kemal'den ne istemiş ?

.....

3. Behçet Kemal şiiri ne kadar sürede yazmış ?

.....

4. Behçet Kemal şiiri nasıl okudu ?

.....

5. Atatürk , yazılan şiir için ne demiş ?

.....

6. Behçet Kemal Atatürk'ün hangi niteliğini yazmamış?

.....

7. Atatürk kimin öğretmeniymiş?

.....



EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

☼ Aşağıdaki işlerden hangilerini bir çocuk yapabilir ? İşaretleyelim.

- Pazar alışverişinde anne veya babaya yardım etmek.
- Çamaşırları yıkamak.
- Yemek masası hazırlanırken yardım etmek.
- Odamızı toplamak.
- Çalışıp , para kazanmak.
- Yemek pişirmek.
- Zil çalınca kapıya bakmak.
- Babamıza su getirmek.
- Kanepelerin yerini değiştirmek.
- Okul çantasını hazırlamak.
- Ütü yapmak.
- Çiçekleri sulamak.



☼ Resimlerden yararlanarak evdeki görev ve sorumluluklarımızı yazalım.



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....



KULLANDIĞIMIZ ALET VE TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

Evimizde kullandığımız aşağıdaki teknolojik ürünlerin kullandıkları alanları "temizlik , mutfak , iletişim" şeklinde altlarına yazalım.



















Aşağıdaki açıklamalarla uygun teknolojik ürünü eşleştirelim.

A. Benim sayemde yiyecekler bozulmadan saklanır.



B. Benim sayemde çivi duvara çakarsınız.







C. Benim sayemde zamanı öğrenirsiniz.



Ç. Benim sayemde serinler veya ısınırsınız.

D. Benim sayemde ağırlığınızı öğrenirsiniz.

E. Benim sayemde tahta veya odun kesersiniz.





MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Maddelerle niteleyen özellikleri harfleri kullanarak eşleştirelim. Yukardan aşağı oluşan kelimeyi kelime kısmına yazalım.

L) Taş Yumuşak
İ) Metal kaşık Sert
A) Ekmek Pürüzsüz
Kelime :

Y) Cam bardak Esnek
O) Paket lastiği Kırılğan
A) Ağaç kabuğu Pürüzlü
Kelime :

E) Tabak Yumuşak
C) Yorgan Sert
M) Balon Esnek
Kelime :

E) Ayakkabı tabanı Kırılğan
E) Fayans Yumuşak
F) Havlu Pürüzlü
Kelime :

A) Porselen tabak Esnek
Z) Portakal Kırılğan
N) Yay Pürüzlü
Kelime :

D) Hamur Sert
E) Kapı Yumuşak
A) Karpuz Pürüzsüz
Kelime :



☀ Aşağıdaki maddelerin özelliklerini işaretleyelim.

MADDE	MADDENİN ÖZELLİKLERİ							
	Sert	Yumuşak	Esnek	Kırılğan	Kokulu	Kokusuz	Renkli	Renksiz
Halı								
Domates								
Kalem								
Fincan								
Balon								
Portakal								
Kek								



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Maddelerle niteleyen özellikleri harfleri kullanarak eşleştirelim. Yukardan aşağı oluşan kelimeyi kelime kısmına yazalım.

- 1 Ağaç kabuğu , ceviz gibi üzerinde girinti çıkıntı olan maddeler.
- 2 Hamur , yastık gibi dokunulduğunda şekli değişen maddeler.
- 3 Cam , porselen gibi yere düştüğünde şekli değişen maddeler.
- 4 Cam , mermer gibi yüzeyinde girinti çıkıntı olmaya maddeler.
- 5 Demir, tahta, çelik, taş gibi şekil değiştirmesi zor olan maddeler.
- 6 Yay, sünger, balon gibi kuvvet uygulandığında şekli değişen ve sonra kuvvet ortadan kalkınca eski haline dönen maddeler.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kırılğan Maddeler | <input type="checkbox"/> Sert Maddeler | <input type="checkbox"/> Pürüzlü Maddeler |
| <input type="checkbox"/> Esnek Maddeler | <input type="checkbox"/> Pürüzsüz Maddeler | <input type="checkbox"/> Yumuşak Maddeler |

☀ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D" , yanlışsa "Y" yazalım.

- (.....) Boşlukta yer kaplayan ve ağırlığı olan her şey maddedir.
- (.....) Tüm maddeler serttir.
- (.....) Enek maddelere kuvvet uygulandığında şekli değişmez.
- (.....) Maddelerin özelliklerini duyu organlarımızla algılarız.
- (.....) Ceviz sert ve pürüzlü bir maddedir.
- (.....) Hava ve su renksiz maddelerdir.
- (.....) Işık , ses ve gürültüyü maddeye örnek olarak verebiliriz .
- (.....) Maddelerin sertlik ve yumuşaklığını gözümüzle algılarız.
- (.....) Camı, pürüzsüz , kırılğan , kokusuz ve sert bir maddedir.





MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

😊 Hangisi esnek ?

- Tahta Paket lastiği
 Kitap



😊 Hangisi sert ?

- Kek Domates
 Masa

😊 Hangisi pürüzsüz ?

- Halı Zımpara kağıdı
 Fayans



😊 Hangisi yumuşak ?

- Havlu Kaşık
 Taş

😊 Hangisi kırılğan?

- Kağıt Porselen tabak
 Elbise

😊 Hangisi kokulu ?

- Sarımsak Su
 Bardak

☀ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D" , yanlış olanlara "Y" yazalım.

Enek maddeler kırılğandır .

Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.

Öğretmenimiz gelmeden laboratuvarında deney yapabiliriz.

Deney yaparken maske , bone , eldiven , koruyucu gözlük ve önlük kullanmalıyız.

Tüm maddeler renklidir.

Bir maddenin sertliğini yumuşaklığını gözümüzle algılarız.

Çamaşır suyu , tiner , tuz ruhu gibi maddeleri koklamak tehlikelidir.

Deney ve etkinliklerde güvenlik önlemlerini almalıyız.

Pamuk , yün gibi maddeler yumuşak maddelere örnektir.

Pürüzlü maddeler kesinlikle pürüzsüz hale getirilemez.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kitaplıktaki Kitaplar

Kitaplar	Kitap Sayısı
Şiir	6
Hikaye	42
Masal	27
Roman	15

1. Kitaplıkta en çok hangi kitap var ? Kaç tane?

.....

2. Kitaplıkta en az hangi kitap var ? Kaç tane?

.....

3. Kitaplıkta toplam kaç kitap var ?

.....

4. Hikaye kitapları romanlardan kaç tane fazladır ?

.....

5. En fazla sayıda olan iki kitabın toplamı kaç tane ?

.....

6. En az sayıda olan iki kitabın toplamı kaç tane ?

.....

7. Masal kitapları şiir kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kursa Giden Çocuklar

Kurs	Sayısı
Futbol	+++ +++ +++ II
Voleybol	+++ IIII
Yüzme	+++ +++ +++ +++ I
Tenis	+++ +++ III

1. Çocuklar en çok hangi kursa gitmektedir ? Kaç tane ?

.....

2. Çocuklar en az hangi kursa gitmektedir ? Kaç tane ?

.....

3. Yüzmeye giden çocuklar tenise gidenlerden kaç tane fazladır ?

.....

4. Yüzme ve futbola toplam kaç kişi gitmektedir ?

.....

5. Futbola giden çocuklar voleybola gidenlerden kaç tane fazladır ?

.....

6. Top kullanılan spor dallarına toplam kaç kişi gitmektedir ?

.....

7. Yüzme kursunu 8 kişi gelmeyi bırakırsa kaç kişi kalır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kantinde Satılan Besinler

Besinler	Sayısı
Meyve suyu	26
Poğaç	62
Ayran	46
Tost	34

1. En çok satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır ?

.....

2. En az satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır?

.....

3. Poğaç meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En az satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

5. Poğaç 17 tane daha az satılmış olsaydı kaç tane satılmış olurdu ?

.....

6. Tost meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

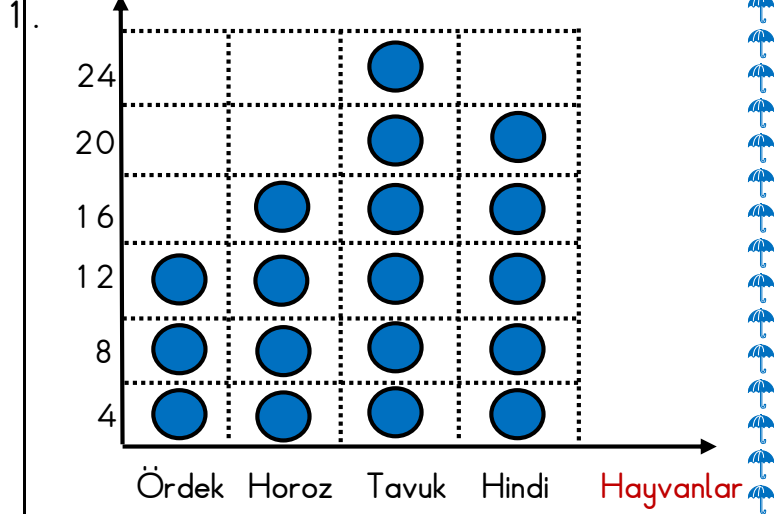
7. Tost ve ayran toplam kaç tane satılmıştır ?


.....

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Grafik: Kümesteki Hayvan Sayıları

Hayvan Sayısı



Grafikte her  4 hayvanı göstermektedir.

1. Kümeste en çok hangi hayvan vardır? Kaç tanedir?

.....

2. Kümeste en az hangi hayvan vardır? Kaç tanedir?

.....

3. Tavuklar ördeklerden kaç tane fazladır ?

.....

4. Hindiler ve ördeklerin toplamı kaç tanedir ?

.....

5. Tavuklar 8 tane eksik olsaydı kaç tane tavuk olurdu ?

.....

6. Tavuk ve horozların toplamı kaçtır ?


.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Okunan Kitap Sayısı

İsimler	Sayısı
Sinem	
Arda	
Kenan	
Aslı	

Tabloda her  6 kitabı göstermektedir.

1. En çok kitap okuyan kimdir? Kaç tane okumuştur ?

.....

2. En az kitap okuyan kimdir? Kaç tane okumuştur ?

.....

3. Arda ve Kenan toplam kaç kitap okumuştur ?

.....

4. Kenan kaç sayfa okursa Aslı kadar okumuş olur ?

.....

5. Sinem 18 sayfa daha okusaydı kaç sayfa okumuş olacaktı ?

.....

6. En fazla okuyan en az okuyandan kaç sayfa fazla okumuştur ?


.....

2. Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Mağazada Satılan Kazak Sayısı

Kazak Sayısı



Grafikte her  10 kazağı göstermektedir.

1. En fazla hangi gün kazak satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi gün kazak satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

3. 1. gün 25 tane daha kazak satılsaydı kaç kazak satılmış olurdu ?

.....

4. 3. gün satılan kazaklar , 2. gün satılan kazaklardan kaç tane fazladır ?

.....

5. 4. gün 16 kazak eksik satılsaydı kaç tane kazak satılmış olurdu ?

.....





6. 4 gün sonunda toplam kaç tane kazak satılmış ?


.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Çiçekçide Satılan Çiçekler

Çiçekler	Sayısı
Karanfil	
Papatya	
Gül	
Menekşe	

Grafikte her  7 çiçeği göstermektedir.

1. En çok hangi çiçek satılmış ? Kaç tane satılmıştır?

2. En az hangi çiçek satılmış ? Kaç tane satılmıştır?

3. Menekşeler güllerden kaç tane fazla satılmıştır?

4. 16 tane daha satılmış olsaydı kaç tane karanfil satılmış olurdu?

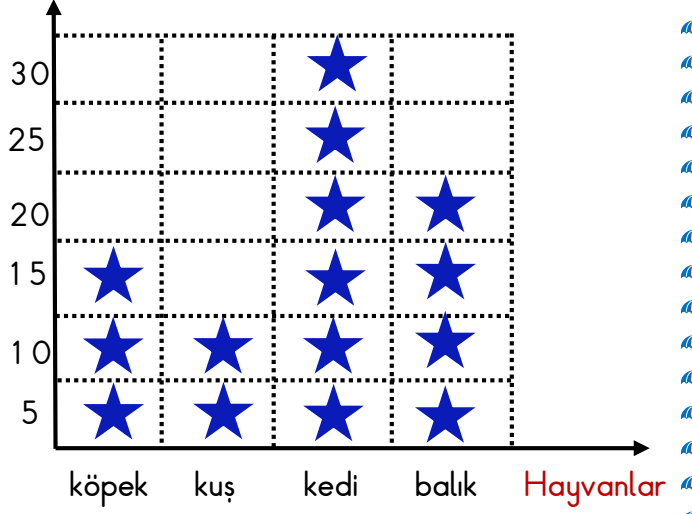
5. Papatya ve gül toplam kaç tane satılmıştır ?


6. Menekşeler 15 tane eksik satılsaydı kaç tane satılmış olurdu ?

2. Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: 3. Sınıflarda En Çok Sevilen Hayvanlar

Kişi Sayısı



Grafikte her  5 hayvanı göstermektedir.

1. En fazla hangi hayvan sevilmiştir ? Kaç kişi sevmektedir?

2. En az hangi hayvan sevilmiştir ? Kaç kişi sevmektedir?

3. Kedileri sevenler , köpekleri sevenlerden kaç kişi fazladır ?

4. Balık ve kuşları sevenler toplam kaç kişidir ?

5. 17 kişi daha sevmiş olsaydı köpekleri kaç kişi sevmiş olurdu ?

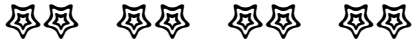
6. Balıkları sevenler 8 kişi eksik olsaydı kaç kişi olurdu?



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



4 tane 2 , 8 eder.

4 kere 2 , 8 eder.

$$4 \times 2 = 8$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

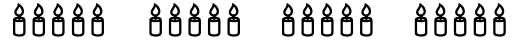
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

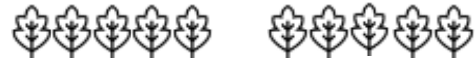
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

6 tane 2 , 12 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$4 \times 2 = 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$