**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20 ) 7-11 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirlerle İşlemler**  \* Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama İşlemi  \* Paydaları Eşit Kesirlerle Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 138) Hayatın içinden bölümü incelenir. Hatırlayalım bölümü ile konuya giriş yapılır. Düşünelim bölümündeki sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama İşlemi örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 139) Örneklerle Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama İşlemi etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 140) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. 5. Paydaları Eşit Kesirlerle Çıkarma İşlemi örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 142) Örneklerle Paydaları Eşit Kesirlerle Çıkarma İşlemi etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 143) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 143) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 ) 12-14 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirlerle İşlemler**  \* Kesir Problemleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 143) Hayatın içinden bölümü incelenir. Hatırlayalım bölümü ile konuya giriş yapılır. Düşünelim bölümündeki sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları örneklerle kavratılır. 3. (Sayfa 144) Örnek problemler çözülür. 4. (Sayfa 145) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 145) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**