... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 20)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | MADDENİN ÖZELLİKLERİ |
| KONU | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi  \*Maddenin Hal Değişimi |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Birçok maddenin doğada birden fazla halde bulunabileceği anlatılır. Örnekler verilir. 2. (Sayfa 118) Görseller incelenir. 3. Erime kavramı anlatılır. Donma kavramı anlatılır. Buharlaşma kavramı anlatılır. 4. (Sayfa 120) Maddeler hangi halde? Etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 121) Buzlar buhar oldu etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 122) Hal değişimi deneyi tasarlıyorum etkinliği yapılır. 7. 4.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 123) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*4.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa 123) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü