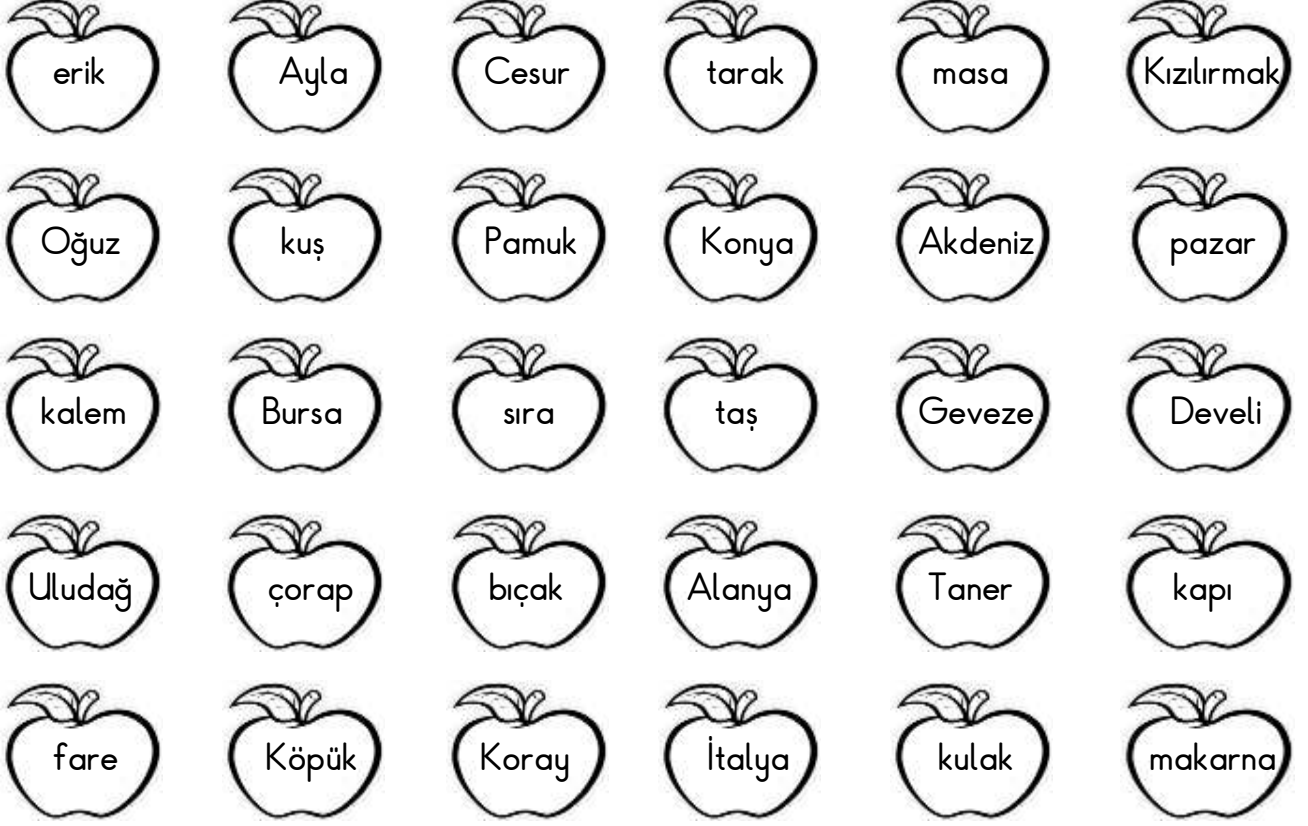


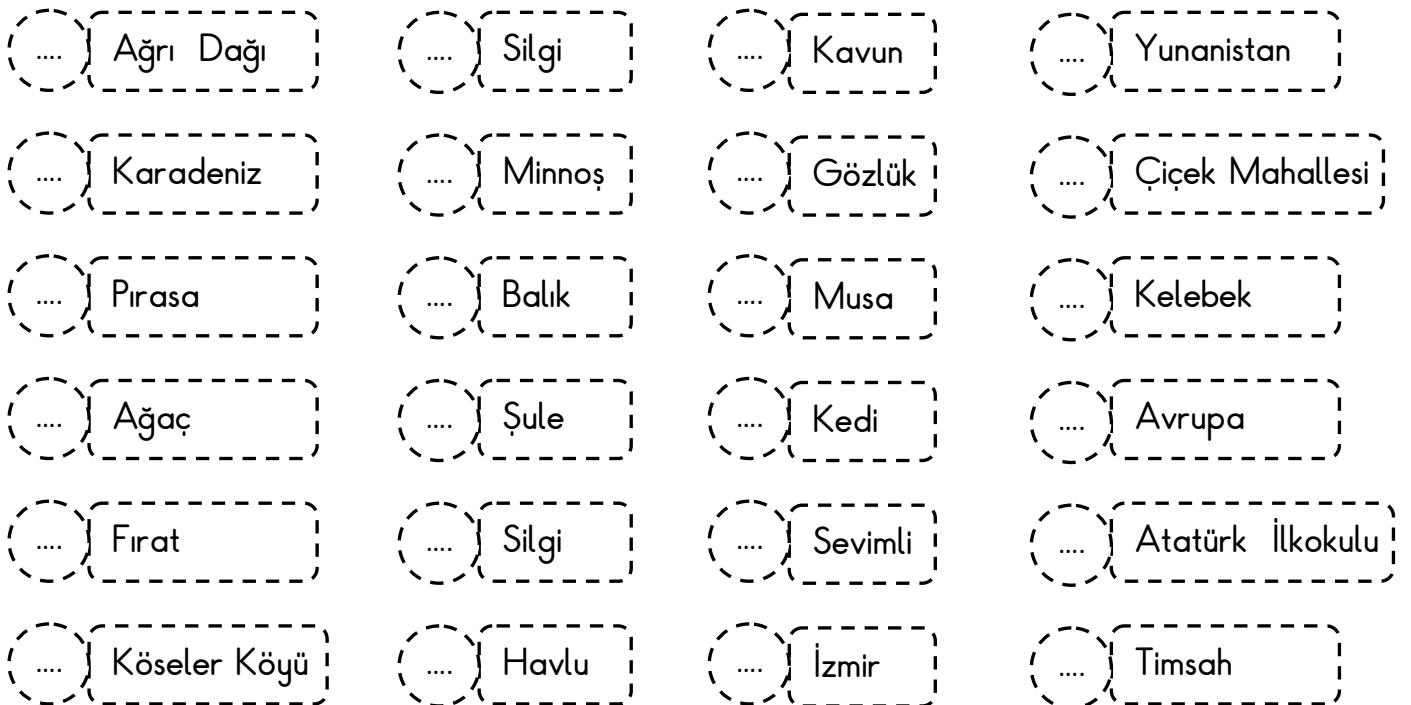


TÜRKÇE

*Aşağıda verilen isimlerden özel isim yazılı olan elmaları kırmızıya , tür ismi yazılı olanları yeşile boyayalım .



*Aşağıdaki sözcüklerden özel isimlerin başına "Ö ", cins isimlerin başına "C " koyalım. (İlk harflere bakarak karar vermeyelim.)





NOKTA VE SORU İŞARETİ

* Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım. Cümlenin başlarındaki harfler koyduğunuz işarete göre sırayla ait olduğu yere yazarak şifreyi çözelim.

K Annem kek ve kurabiye yapmış ()

A Kedi bahçede gördüğü kediyi kovalıyor ()

A Dün okula neden gelmedin ()

N Yemekten sonra dişlerini fırçaladın mı ()

A Seda'nın kalemını gördün mü ()

R Yaşlı adamı karşıya geçirdim ()

P Çay çok sıcak olunca içemedim ()



N Bu problemi nasıl çözdün ()

A Yüzmeye kiminle gittin ()

U Okuduğum kitapları Tamer'e verdim ()

S Dün hastaneye mi gittiniz ()

Z Babam işe yürüyerek gider ()



NOKTA : [] [] [] [] [] [] [] []

SORU İŞARETİ : [] [] [] [] [] [] [] []



SU DAMLACIĞININ ÖYKÜSÜ

Büyük bir ormanda, küçük bir gölde su damlacıkları varmış. Bir gün bu su damlaları güle oynaya zamanlarını geçirip oyunlar oynuyormuş. Sıcacık gülüşüyle güneş, gökyüzünde görünmüş. Gülümseyen gözlerle "merhaba" diye seslenmiş. Su damlacıkları selamı alıp tekrar oynamaya koyulmuşlar. O sırada, ağaçlar da dallarını bir o yana bir bu yana sallıyor, âdeta dans ediyormuş. Kuşlar cik cik diye ötüyor, oradan oraya uçuyormuş.

Güneş, yeryüzünü sıcaklığı ile iyice ısıtmış. Kuşlar sıcaktan bunalmış. Ağaçların gölgesinde uyuklamaya başlamış. Küçük göldeki su damlacıkları sıcaktan ısınip buharlaşmaya başlamış. Yukarı doğru çıkarken serinlediklerini fark etmişler. Dans ederek gökyüzüne doğru yükselmişler. Serinleyip tombullaşınca yerlerinden kıpırdamaları zorlaşmış. İşte o sırada, hafif bir rüzgâr esmiş ve su damlaları üşüyüp el ele tutuşmuş. Bir araya gelirse ısınırız, diyerek kocaman bir bulut olmuşlar. Bulutun içindeki su damlacıkları daha da ağırlaşmış kadar çok ağırlaşmış ki, artık kendilerini bile taşıyamaz hale gelmişler ve yeryüzüne doğru yağmur olarak yağmaya başlamışlar. Yağmur pıtır pıtır yağarken kuşlar kaçışıp yuvalarına girmiş. Ağaçlar yapraklarını şemsiye yapıp korunmaya, ıslanmamaya çalışmış.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Nerede su damlacıkları varmış?

.....

2. Ağaçlar nasıl dans ediyormuş?

.....

3. Kuşlar nerede uyuklamış?

.....

4. Su damlacıklarına sıcaktan ne olmuş?

.....

5. Su damlaları niçin üşümüşler?

.....

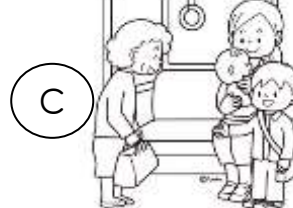
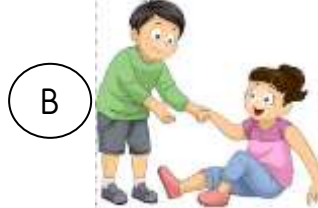
6. Yağmur yağarken kuşlar ne yapmışlar?

.....



KİMİN YARDIMA İHTİYACI VAR ?

Resimlerdeki durumlarda yapılacak davranışları eşleştiriniz.



Yaya geçidinden geçerken elinden tutarım.

Yerden kalkması için elinden tutarım.

Oturması için yer veririm.

Elindeki poşetlerin bir kısmını alıp taşıyorum.

Yürümesi için koluna girerim.

Oyuncağını tamir ederim.

Kutuyu birlikte taşıyorum.

Pasta yaparken yardım ederim.

Yardıma ihtiyacı olanların yıldızını boyayınız.





ÇIKARMA İŞLEMİ SONUCU TAHMİN ETME

✿ Aşağıdaki çıkarma işlemleri ile ilgili tahminleri yapalım. Sonra işlemi yapıp aradaki farkı bulalım.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
66
<u>- 45</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
72
<u>- 21</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
83
<u>- 27</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
94
<u>- 53</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
59
<u>- 18</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Aradaki Fark
65
<u>- 34</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>



Tahminimiz ile işlem sonucu arasında fark vardır.



ÇIKARMA İŞLEMİNİ TAHMİN ETME

✿ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonucuna ilişkin tahminlerimizi yapalım. Örnekteki gibi tahmin sonucumuzu eşleyelim

A

$$65 - 23$$

$$70 - 20 = 50$$

B

$$42 - 14$$

$$... - ... = ...$$

C

$$87 - 66$$

$$... - ... = ...$$

Ç

$$38 - 19$$

$$... - ... = ...$$

D

$$81 - 37$$

$$... - ... = ...$$

E

$$75 - 16$$

$$... - ... = ...$$

F

$$52 - 35$$

$$... - ... = ...$$

G

$$73 - 47$$

$$... - ... = ...$$

H

$$86 - 51$$

$$... - ... = ...$$

I

$$32 - 24$$

$$... - ... = ...$$

İ

$$63 - 29$$

$$... - ... = ...$$

J

$$93 - 44$$

$$... - ... = ...$$

Ç

$$88 - 21$$

$$... - ... = ...$$

D

$$39 - 32$$

$$... - ... = ...$$

E

$$52 - 13$$

$$... - ... = ...$$

F

$$94 - 28$$

$$... - ... = ...$$

G

$$69 - 35$$

$$... - ... = ...$$

Ğ

$$76 - 31$$

$$... - ... = ...$$



60 () () ()

50 A () ()

40 () () ()

30 () () ()

20 () () ()

10 () () ()





TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

🌸 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \boxed{15} \\ \hline 42 \end{array}$$

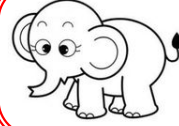
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 49 \end{array}$$

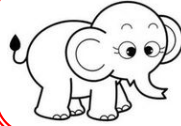
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 62 \end{array}$$

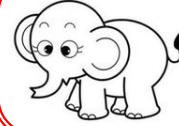
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array}$$

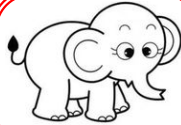
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 45 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 53 \\ \hline 91 \end{array}$$

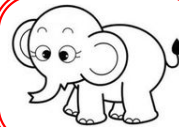
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 33 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 49 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 18 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 39 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 75 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

✿ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksileni örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{42} \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 16 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 19 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 53 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 58 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 62 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 34 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 75 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 49 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 14 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 18 \\ \hline 09 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 50 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 78 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 41 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

★ Aşağıdaki sayıların arasındaki ilişki örnekteki gibi gösterelim.

17 37 20

$$\heartsuit 17 + 20 = 37$$

$$\heartsuit 37 - 20 = 17$$

$$\heartsuit 37 - 17 = 20$$

47 24 23

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

37 18 55

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

9 26 35

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

68 42 26

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

48 35 83

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

34 16 18

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

21 50 29

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

44 34 78

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

32 55 77

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

35 96 61

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

47 18 29

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

16 35 19

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

60 25 35

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

24 63 87

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ



Aşağıdaki örnekten yararlanarak sayıları uygun yerlere yerleştiriniz. Problemleri çözünüz .

1. Kutuda bir miktar boncuk vardı. Kutuya 13 tane daha boncuk koydum. Kutuda 37 boncuk oldu. Başlangıçta kutuda kaç boncuk vardı?

Başlangıçtaki boncuklar \longrightarrow $\boxed{\quad ? \quad}$
Kutuya koyduğum boncuklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{13} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam boncuklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{37} \\ \hline \end{array}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline 24 \end{array}$$

2. Bir miktar bilyem vardı. Arkadaşım 18 tane bilye verdi. 43 tane bilyem oldu. Başlangıçta kaç bilyem vardı?

Başlangıçtaki bilyelerim \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Arkadaşımın verdiği bilyeler \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam bilyelerim \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3. Hülya dün 26 sayfa kitap okumuş. Bugün bir miktar daha okuduktan sonra iki günde okuduğu sayfa 64 olmuş. Hülya bugün kaç sayfa okumuştur?

Dün okuduğu sayfa \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Bugün okuduğu sayfa \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam okuduğu sayfa \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

4. Bahçede 48 çocuk oyun oynuyordu. Sonradan başka çocuklar da gelince bahçedeki toplam çocuk sayısı 72 oldu. Sonradan kaç tane çocuk geldi ?

Bahçedeki çocuk sayısı \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Sonradan gelen çocuk sayısı \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam çocuk sayısı \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

5. Tabakta bir miktar fındık vardı. Tabağa 32 tane daha fındık koyunca tabaktaki toplam fındık 58 oldu. Başlangıçta kaç tane fındık vardı ?

Başlangıçtaki fındıklar \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Tabağa koyduğum fındıklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam fındık \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

1. Etkinlik: Problemlerdeki sayıları uygun yerlere yerleştiriniz. Problemleri çözünüz .

1. Bakkaldaki dolapta bir miktar ekmek vardı. Dolaba 49 tane daha ekmek kondu. Dolapta toplam 75 ekmek oldu. Başlangıçta dolapta kaç ekmek vardı?

Başlangıçtaki ekmek sayısı →
Dolaba konulan ekmek sayısı → +
Toplam ekmek sayısı →



Çözüm:

.....
-
.....

2. Çiftlikte 42 koyun vardı. Sonradan bir miktar daha koyun satın alınca toplam 68 koyun oldu. Sonradan kaç tane koyun satın alındı ?

Başlangıçtaki koyun sayısı →
Satın alınan koyun sayısı → +
Toplam koyun sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....



3. Annem 34 yaşında. Annem ile babamın yaşları toplamı ise 72'dir. Buna göre babamın yaşı kaçtır?

Annemin yaşı →
Babamın yaşı → +
İkisinin toplam yaşı →

Çözüm:

.....
-
.....



4. Trende bir miktar yolcu vardı. Trene daha sonra 54 kişi daha binince trende toplam 92 yolcu oldu. Başlangıçta trende kaç yolcu vardı ?

Başlangıçtaki yolcu sayısı →
Binen yolcu sayısı → +
Toplam yolcu sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....



5. Çiçekçide 45 kırmızı gül var. Kırmızı güllerle beyaz gülleri aynı yere koyduğumuzda toplam 68 gül oluyor. Beyaz güllerin sayısı kaçtır ?

Kırmızı güllerin sayısı →
Beyaz güllerin sayısı → +
Toplam gül sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı yanına işlem yaparak bulunuz.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \square \\ \hline 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 53 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + \square \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 63 \\ \hline 87 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 36 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \square \\ \hline 41 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ + \square \\ \hline 86 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksileni yanına işlem yaparak bulunuz.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 26 \\ \hline 43 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 34 \\ \hline 25 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 48 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 17 \\ \hline 32 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 24 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 55 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 69 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 73 \\ \hline 18 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 38 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 15 \\ \hline 22 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 52 \\ \hline 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 45 \\ \hline 28 \end{array}$$