



## İKİLEMELER

Anlamı güçlendirmek amacıyla aynı kelimelerin tekrarıyla oluşan sözcük grubuna ikileme denir.



☆ Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde ikileme kullanılmıştır. İşaretleyelim.



Arda koşa koşa eve gitti.

Babam topladığımız iri iri elmaları sepete koydu.

Dedem bize güzel bir masal anlattı.

Sila uslu uslu oturup annesini beklemiş.

Ablam tüm pencereleri sildi.

Öğrenciler sınıf kitaplığındaki kitapları düzenlediler.

İhtiyar adam ağır ağır adımlarla merdiveni çıktı.

Aysel ağlaya ağlaya olanları anlattı.



☆ Aşağıdaki verile ikilemelerle cümle kuralım.

güzel güzel

.....

ufak ufak

.....

bol bol

.....



## 5 N 1 K SORULARI



☆ Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.

😊 Kadir dün köye gitmiş. Köyde ağaçlardan elma toplamış.

Kadir nereye gitmiş ? .....

Köye ne zaman gitmiş ? .....

Köyde ne toplamış? .....

😊 Sinem oyun oynamak için parka gitmiş. Parkta oynarken toka bulmuş.

Kim parka gitmiş ? .....

Sinem ne bulmuş? .....

Sinem parka niçin gitmiş ? .....

😊 Oğuz ve annesi yürüyerek pastaneye gitmiş. Pastaneden meyveli pasta almışlar.

Pastaneye nasıl gitmişler ? .....

Pastaneden ne almışlar ? .....

Pastaneye kim gitmiş ? .....

😊 Fatma odasında ödevlerini yapmış. Ödevi bitince annesinin yaptığı keki yemiş.

Fatma ödevi nerede yapmış ? .....

Fatma ne yemiş? .....

Keki ne zaman yemiş ? .....

😊 Yaren balkondaki çamaşırları topladı. Çamaşırları güzel bir şekilde katladı.

Yaren neredeki çamaşırları topladı ? .....

Çamaşırları nasıl katladı? .....

Çamaşırları kim topladı ? .....

😊 Dedem bize bahçede hikaye anlattı. Ben ve kardeşim dedemi dikkatlice dinledik.

Dedesini ne anlattı ? .....

Dedesini nasıl dinlemişler? .....

Dedesini nerede hikaye anlatmış ? .....





## EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ

☼ Aşağıdaki davranışların hangileri kaynakları tasarruflu kullanmaya yöneliktir ? İşaretleyelim.

- Dişlerimi fırçalarken musluğu açık bırakmam.
- Bilgisayarda araştırma yaparken televizyonu açık bırakırım.
- Dişlerimi fırçalarken fırçanın tamamına macun sürerim.
- Çöpe hiç ekmek atmazım.
- Banyo yaparken ve yüzümü yıkarken suyu boş yere akıtmam.
- Akşam odamda işim bitmiş olsa bile lambayı açık bırakırım.
- Alışverişte öncelikle ihtiyaçlarımızı alırız.
- Giysilerimi kullanırken özen gösteririm.
- Tabakta artan yemekleri çöpe atarız.

☼ Aşağıdaki verilen olayların sonucunda ne olur ? Yazınız.

Kış mevsiminde oturduğumuz odanın penceresini uzun süreli açarız.

.....  
.....

İzlemediğimiz halde televizyonu açık bırakırız.

.....  
.....

Her gün yediğimizden fazla ekmek alırız.

.....  
.....

Babama önce isteklerimi aldırım.

.....  
.....

Yüzümü yıkarken musluğu sonuna kadar açarım.

.....  
.....



## BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR

☼ Aşağıdakilerden hangilerini tatmak veya koklamak tehlikelidir? İşaretleyelim.



Yapıştırıcı



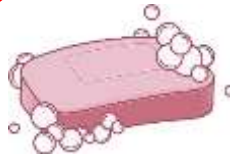
Soğan



Tuz ruhu



Makarna



Sabun



Pasta



Çamaşır suyu



Tiner



Domates

☼ Verilen özelliklere göre ikişer tane madde ismi yazınız.

KIRILGAN




PÜRÜZSÜZ




ESNEK




SERT




RENKSİZ




TATLI





## BAZI MADDELER ZARAR VEREBİLİR

☀ Aşağıda tehlikeli olabilecek maddeler verilmiştir. Bu maddelerin hangi durumlarda tehlikeli olabileceğini işaretleyiniz. (Gerekirse birden fazla durum işaretleyebilirsiniz.)

☺ Yapıştırıcı

 Bakmak  Dokunmak Koklamak

☺ Asit

 Bakmak  Dokunmak Koklamak

☺ Kaynak ışığı

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Deterjan

 Tatmak  Dokunmak Bakmak

☺ Vantilatör

 Bakmak  Koklamak Dokunmak

☺ Çamaşır suyu

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Jilet

 Bakmak  Tatmak Dokunmak

☺ Civa

 Koklamak  Tatmak Dokunmak

☺ Tiner

 Bakmak  Koklamak Dokunmak

☺ İlaç

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Mazot

 Tatmak  Bakmak Dokunmak

☺ Güneş

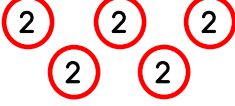
 Koklamak  Tatmak Bakmak



## ÇARPMA İŞLEMİ



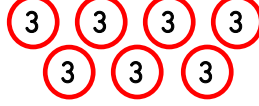
Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



5 tane 2 , 10 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$5 \times 2 = 10$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

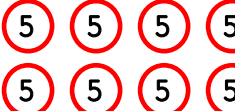
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

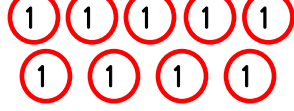
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

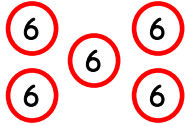
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

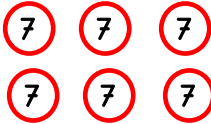
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

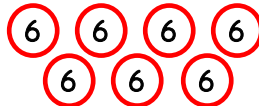
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

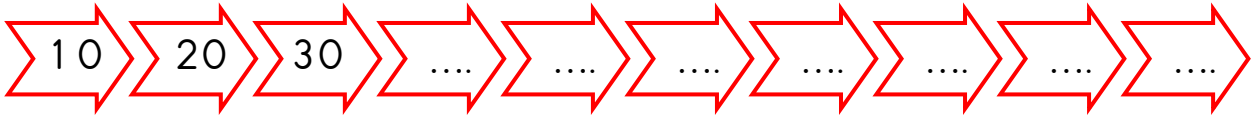
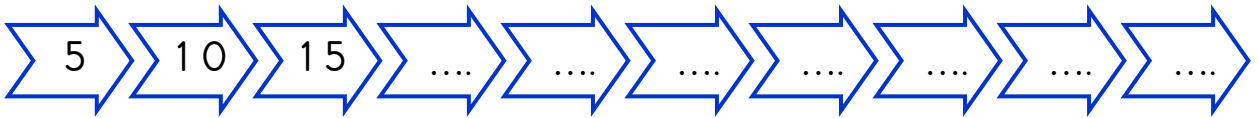
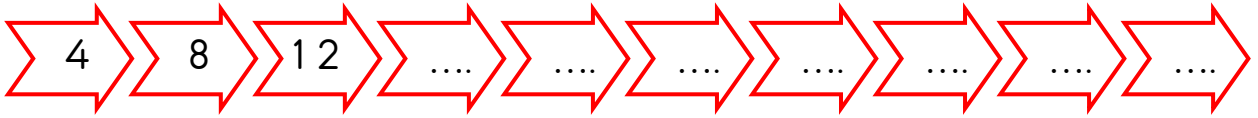
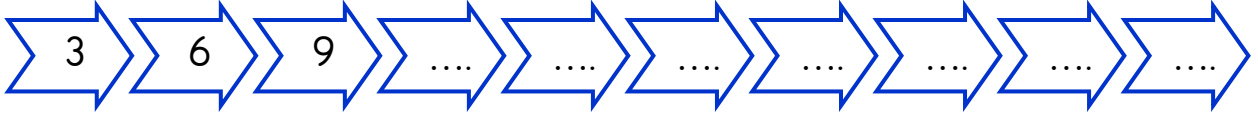
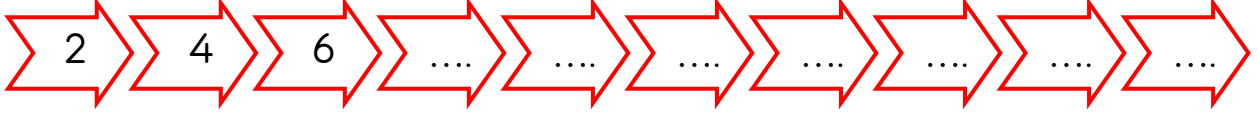
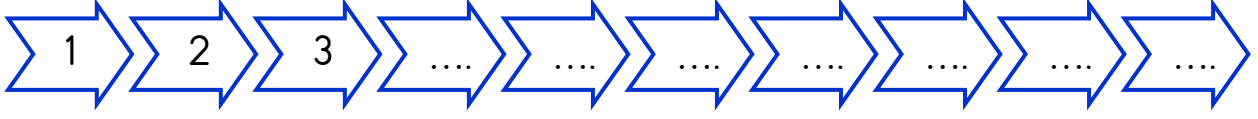
.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıda ritmik saymalardaki noktalı yerleri doldurunuz.



★ Aşağıdaki çarpım tablolarını doldurunuz.

1 x 2	2 x 2	3 x 2	4 x 2	5 x 2	6 x 2	7 x 2	8 x 2	9 x 2	10 x 2
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 3	2 x 3	3 x 3	4 x 3	5 x 3	6 x 3	7 x 3	8 x 3	9 x 3	10 x 3
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4	5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4	10 x 4
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 5	2 x 5	3 x 5	4 x 5	5 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5	9 x 5	10 x 5
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...





## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini karşılık gelen çarpma işlemleriyle eşleştirelim.

1)  $6 + 6 + 6 + 6$

2)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

4)  $5 + 5 + 5$

5)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

6)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

7)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

8)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

4)  $3 \times 5$

...  $6 \times 8$

...  $9 \times 1$

...  $5 \times 7$

...  $10 \times 2$

...  $4 \times 6$

...  $7 \times 3$

...  $8 \times 4$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini toplama işlemi şeklinde yazalım.

4 x 9

6 x 1

8 x 2

5 x 8

3 x 7

7 x 5

9 x 4





## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki işlemleri yaparak eşleştirelim.

1) 6 kere 2 = 12

2) 3 kere 5 = .....

3) 9 kere 4 = .....

4) 7 kere 1 = .....

5) 8 kere 3 = .....

6) 4 kere 2 = .....

7) 6 kere 4 = .....

8) 7 kere 5 = .....



... 6 x 4 = ...

... 4 x 2 = ...

... 7 x 5 = ...

1) 6 x 2 = 12

... 3 x 5 = ...

... 7 x 1 = ...

... 9 x 4 = ...

... 8 x 3 = ...

★ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.

2 4 ... ..

3 6 ... ..

5 kere 2 = 10

5 x 2 = 10

8 kere 2 = ...

6 kere 3 = ...

2 kere 3 = ...

9 kere 2 = ...

4 kere 2 = ...

7 kere 3 = ...

5 kere 3 = ...

6 kere 2 = ...

3 kere 2 = ...

4 kere 3 = ...

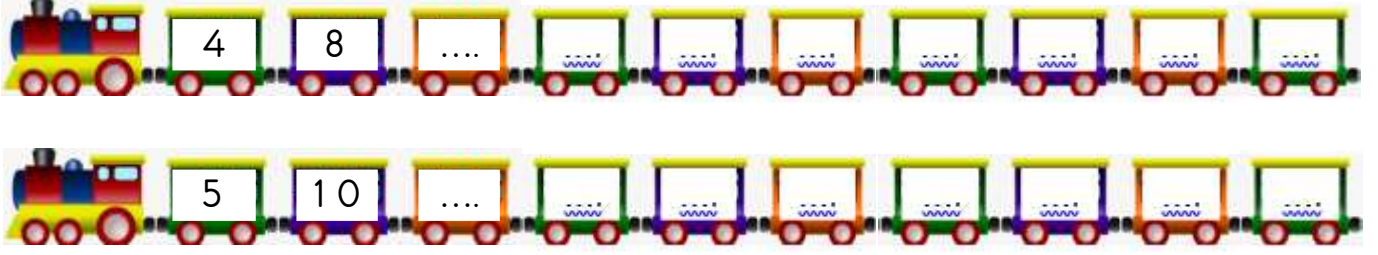
8 kere 3 = ...



## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 4 = 24

$6 \times 4 = 24$

3 kere 4 = ....

.....

7 kere 5 = ....

.....

2 kere 5 = ....

.....

10 kere 4 = ....

.....

8 kere 4 = ....

.....

9 kere 5 = ....

.....

6 kere 5 = ....

.....

1 kere 4 = ....

.....

7 kere 4 = ....

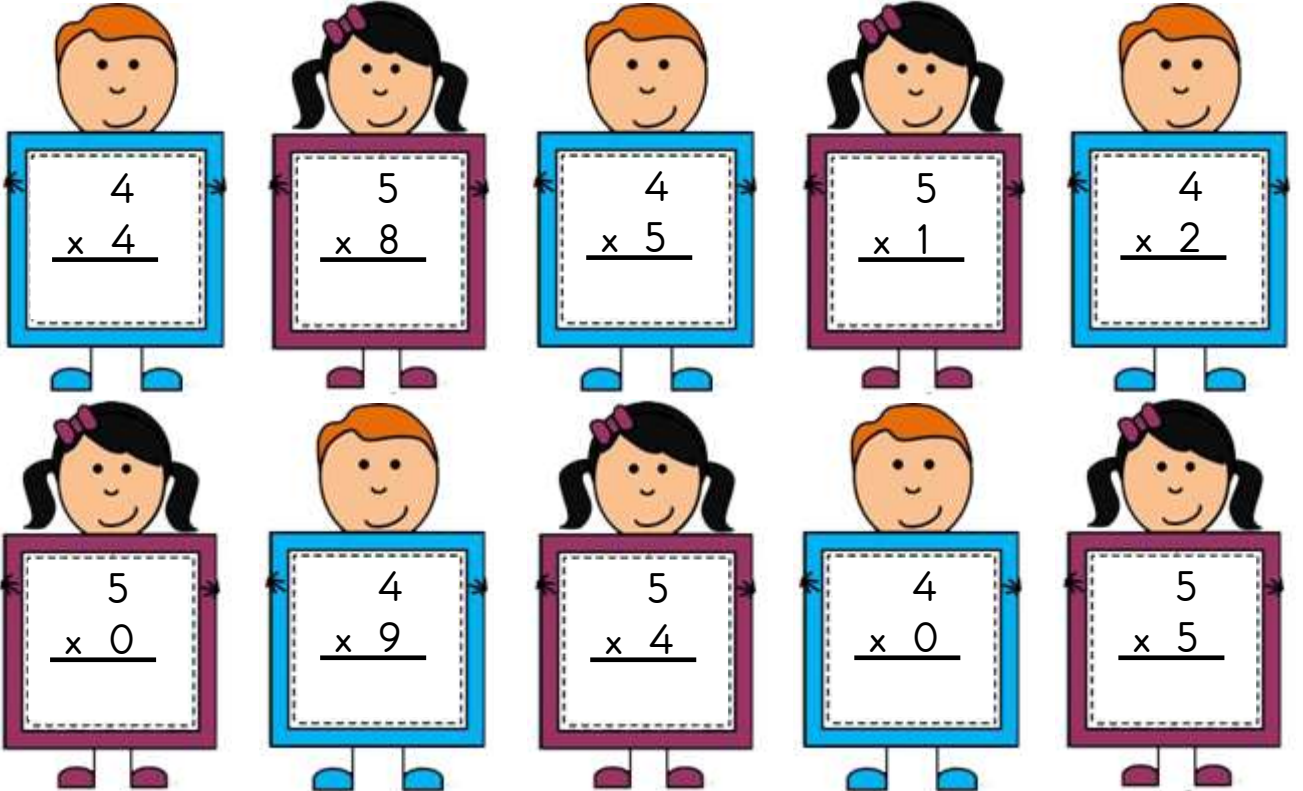
.....

3 kere 5 = ....

.....

10 kere 5 = ....

.....





## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 7 = 42

$6 \times 7 = 42$

3 kere 7 = ...

.....

9 kere 6 = ...

.....

2 kere 6 = ...

.....

10 kere 7 = ...

.....

8 kere 7 = ...

.....

7 kere 6 = ...

.....

6 kere 6 = ...

.....

1 kere 7 = ...

.....

7 kere 7 = ...

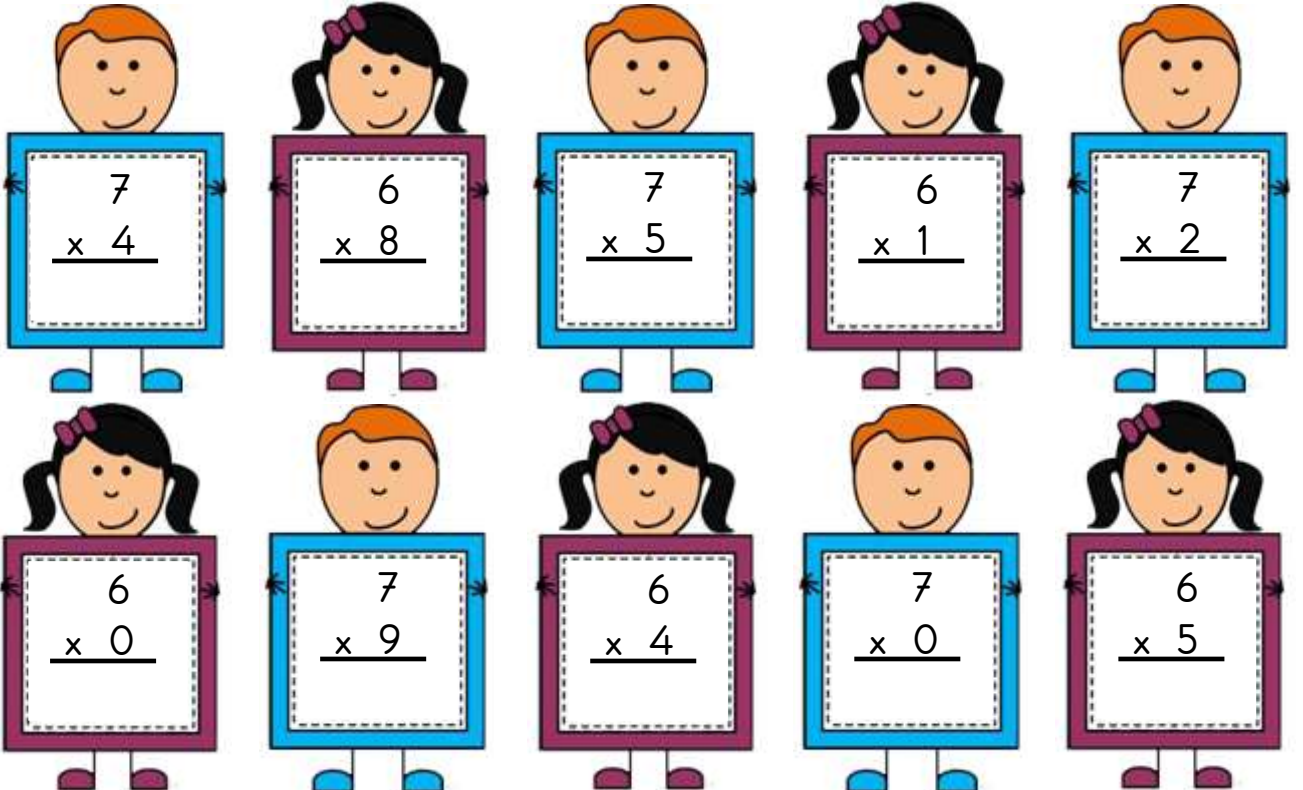
.....

3 kere 6 = ...

.....

10 kere 6 = ...

.....

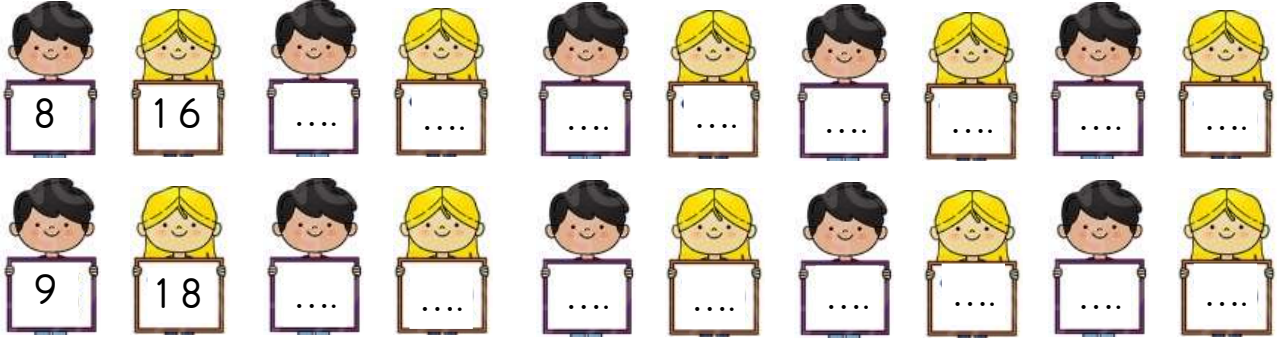




## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 8 = 48

$6 \times 7 = 48$

3 kere 8 = ...

.....

7 kere 9 = ...

.....

2 kere 9 = ...

.....

10 kere 8 = ...

.....

8 kere 8 = ...

.....

9 kere 9 = ...

.....

6 kere 9 = ...

.....

1 kere 8 = ...

.....

7 kere 8 = ...

.....

3 kere 9 = ...

.....

10 kere 9 = ...

.....

