

1-"Birlikten kuvvet doğar." atasözü bana, insanların bir araya gelip birlik olunca daha güçlü olduklarını hatırlatıyor. Yani tek başına zor olan bir şey, birlikte yapınca kolaylaşır.

3. TEMA
ERDEMLER

2-Benim bir sorunum olduğunda en çok annem, babam ve en yakın arkadaşım Ahmet destek oluyor. Onlarla konuşunca kendimi daha iyi hissediyorum.

METNE HAZIRLIK



1. "Birlikten kuvvet doğar." atasözünden ne anlıyorsunuz?
2. Yaşadığınız bir sorun olduğunda size en çok kimler destek olmaktadır?



ÇİFTÇİ VE OĞULLARI

Bir zamanlar çok uzak bir ülkede, ihtiyar bir çiftçi yaşamış.

İhtiyar çiftçinin çok büyük bir çiftliği varmış. Çiftliğinde; koyunları, kuzuları, atları, inekleri, ördekleri ve tavukları varmış. İhtiyar çiftçi, bunları besler büyütür, sonra satarmış. Geçimini böyle sağlarmış.

İhtiyar çiftçi çok çalışkanmış. Aynı zamanda iyi kalpliymiş. Kimseyi incitmemiş. Hiç kimseye kötü söz söylememiş.

Bu ihtiyar çiftçinin dört oğlu varmış. Babaları, onları çok sevmiş. Ama bu çocuklar birbirleriyle hiç geçinememiş.

Her gün, hiç olmadık konulardan dolayı kavga çıkarırlarmış. Kavga ettikleri yetmiyormuş gibi bir de birbirlerine darılırlarmış.

Çiftçi her gün oğullarına:

- Oğullarım, kavga etmeyin. Birbirinizi incitmeyin. Güzel geçinin, diye öğüt verirmiş. Ama çocuklar babalarının sözlerine hiç aldırılmaz, yine tartışmaya devam ederlermiş. Çiftçi oğullarıyla ne kadar konuştuysa da fayda etmemiş. Çocuklar sözden anlamıyorlarmış.



3. ETKİNLİK

Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

KONU

İhtiyar çiftçi ve oğulları arasında yaşananlar.

ANA FİKİR

Birlikte hareket edildiğinde daha güçlü olduğu ve kavga etmenin bir yere varmadığıdır.

4. ETKİNLİK



Metinde çiftçinin karşılaştığı sorunu belirleyerek siz de farklı bir çözüm yolu bulunuz.

Sorun :

Çiftçinin oğulları sürekli kavga ediyor ve birbirleriyle anlaşamıyor.

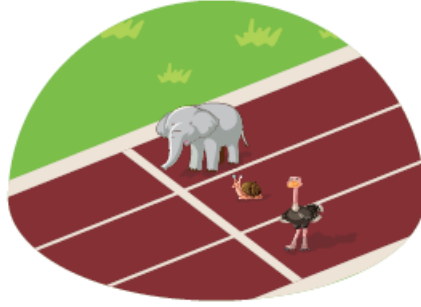
Çözüm :

Çiftçi, oğullarına ayrı ayrı görevler verip, her birinin görevini tamamlayabilmek için birbirlerine ihtiyaç duyduğunu gösteren bir oyun düzenleyebilir. Bu sayede oğulları birbirlerine yardım etmenin ve birlikte çalışmanın önemini anlarlar.

5. ETKİNLİK



Görseli inceleyiniz. Görseldeki koşu yarışı sizce adil midir? Sınıf arkadaşlarınızla tartışınız.



Görselde fil, salyangoz ve deve kuşu koşu yarışı yapıyor. Bence bu yarış adil değil. Çünkü deve kuşu çok hızlı koşar ama salyangoz çok yavaştır. Fil de büyük olduğu için hızlı koşamaz. Yani herkesin eşit şansı yok.

6. ETKİNLİK

- Bir düşüncenin daha iyi anlatılabilmesi için anlatılan konuyla ilgili örnekler verilerek somutlaştırılmasına **örneklendirme** denir.

Örnek: İlgi duyduğum dersler arasında fen bilimleri ve matematik vardır.

Verilen cümlelerde örneklendirme olanları bularak işaretleyiniz.

CÜMLELER	Örneklendirme
İnsanın en yararlısı, insana en yararlı olanıdır.	<input type="checkbox"/>
Sabah kahvaltıda tükettiğim besinler: peynir, zeytin, yumurta.	<input checked="" type="checkbox"/>
Ayşe ile Umut hemen bir koranak bulup yağmurdan saklanmışlar.	<input type="checkbox"/>
Adil insan, haksız yere bir kişiyi diğerine tercih etmez. Örneğin, oyunlarda sevdiğilerine ayrıcalıklı davranmaz.	<input checked="" type="checkbox"/>

7. ETKİNLİK



Verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulunuz. Cümleleri bulduğunuz eş anlamlı sözcükleri kullanarak yeniden yazınız.

- Çevresindeki olaylara seyirci kalmaz.

Çevresindeki hadiselerle seyirci kalmaz.

- Adil insan, kendi yararına aykırı dahi olsa doğruluğa...

Adil insan, kendi faydasına aykırı dahi olsa doğruluktan yana olur.

- Haksızlığa uğrayan kisii korumaya çalışmalıyız.

Haksızlığa uğrayan şahsı korumaya çalışmalıyız.

- Herkes kendi üzerine düşen görevi yapmalıdır.

Herkes kendi üzerine düşen vazifeyi yapmalıdır.

8. ETKİNLİK

Verilen cümlelerde yay ayraç içerisine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- Atatürk, dünya barışı için, () Yurtta sulh () cihanda sulh () () sözünü söylemişti.
- Anneannem () kalan bayat ekmekleri israf etmeyip onlarla bize leziz köfteler yaptı ()
- Eya () sevdiğim elbisem () Üzerine vişne suyu döküldü ()
- Atatürk, () Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek değildir () Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir." demişti ()
- Şu söz: () Ben gelmedim kavga için, benim işim sevgi için. () Yunus Emre'ye aittir ()
- Yusuf () un projesi okulda çok beğenildi ()

9. ETKİNLİK



Ali, sınıf arkadaşları tarafından sevilen ve saygı duyulan bir öğrencidir. Arkadaşları ona her konuda güvenmektedir. Ona duyulan güvenin en önemli nedeni, şaka bile yapsa doğru konuşmaktan yana olmasıdır.



Ali'nin sevilen ve saygı duyulan bir öğrenci olmasının nedenlerini açıklayınız.

Ali sınıfta çok seviliyor çünkü arkadaşları ona güveniyor. Şaka bile yapsa hep doğruyu söylüyor. İnsanlar doğru söyleyenlere güvenir. Bu yüzden herkes Ali'yi çok seviyor ve saygı duyuyor.