

Verilen kelimeleri, metindeki boşluklara yazalım. Metni 5 defa okuyalım

çare - kuraklık - file - tavşan - herkes - bütün

Bir zamanlar ormanda korkunç bir ..... başlamış. Yaz gelip geçtiği halde, tek bir damla bile yağmur yağmamış. Susuzluk hayvanların canına tak edince, bu duruma bir ..... bulmak için toplanmışlar. Bir kuyu kazmaya karar verip çalışmaya başlamışlar. Bütün hayvanlar, hatta kuşlar bile gece gündüz çalışıyormuş. Ancak .....; "Ben daha çok küçüğüm!" diyerek çalışmak istemiyormuş. Tavşanın böyle nazlanması diğer ..... hayvanları çok kızdırmış. Hayvanların emeği boşa çıkmamış. Kazdıkları kuyudan buz gibi bir su çıkınca, ..... çok sevinmiş. Kana kana içip yikanmışlar. Kuyunun kazılmasına yardım etmeyen tavşana ise su vermemişler. Kral aslan, tavşanın kuyuya yaklaşmasını önlemek için, kuyunun başına her gün bir nöbetçi görevlendirmiş. Tavşan yaptığı hatayı anlamış, ancak iş işten geçtiği için yapacak bir şeyi de yokmuş. Bir gece kuyuda nöbet tutma sırası ..... gelmiş.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kuraklık başlayınca hayvanlar ne yapmış?

.....

2. Tavşan neden pişman olmuş?

.....

3. Kuyudan tavşana neden su vermemişler?

.....

4. Metne uygun bir başlık bulunuz.

.....

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Metnin hikâye haritasını oluşturunuz.

Metnin Adı

.....

Ana Karakter

.....

Yer

.....

Zaman

.....

Olay

.....  
.....  
.....

Metindeki gerçek ve hayal unsurları nelerdir? Yazınız.

Gerçek Unsurlar

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Hayal Unsurları

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ortadaki işlemlere eşit işlemler yazalım.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc - 15 - 6 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc + 8 + 3 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc + 7 + 5 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc - 10 - 4 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc - 14 - 9 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc + 6 + 7 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc - 8 - 2 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc - 11 - 6 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ | \\ \bigcirc + 9 + 5 - \bigcirc \\ | \\ \bigcirc \end{array}$$

Verilen metindeki boş yerleri doldurunuz ve soruları cevaplayınız.

Planlı - düzenli - işleri - verimli

Gün boyunca birçok iş yaparız. Yaptığımız bu ..... zamanında yapmalıyız. Atalarımız bugünün işini yarına bırakma demişlerdir. Eğer zamanında yapmazsak ileride birçok problem yaşayabiliriz. İşlerimizi zamanında yaparsak hiç sıkıntı çekmeyiz. Ödevlerimizi yapmadan oyun oynamak doğru bir davranış değildir. Planlı yaşadığımız zaman daha başarılı oluruz. .... olduğumuz zaman işlerimizi daha kolay yaparız, kendimize ve ailemize zaman ayırabiliriz. İşlerimizi önem sırasına göre düzenlemeliyiz. Planlı olduğumuzda zamanımızı daha .....kullanırız. Planlı olmak ..... olmamızı sağlar ve hayatımızı kolaylaştırır.

1. Planlı olmanın faydaları nelerdir?

.....

2. İşlerimizi neye göre sıralamalıyız?

.....

3. Başarılı olmak için ne yapmalıyız?

.....