

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (14. HAFTA) (16 – 20 Aralık) ( Türkçe – İlke)**

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.
2. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. (Sağlık)	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	T.3.3.15. Metnin ana duygusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.
3. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. (Sağlık)	T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
4. Ders	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Mü.3.A.5. Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
5. Ders	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	E3.4.L2. Students will be able to recognize simple suggestions.	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.
6. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	E3.4.S2. Students will be able to make simple suggestions.	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıy ve uygular.