

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (14. HAFTA) (16 – 20 Aralık ) ( Türkçe - MEB)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	<b>Türkçe</b> T.T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.
	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (ç sesi)	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (g sesi)	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.
3. Ders	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (b sesi)	<b>Türkçe</b> T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	<b>Türkçe</b> T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> MAT.1.1.7. Verilen bir çokluk-taki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme
	<b>Matematik</b> MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.7. Verilen bir çokluk-taki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.7. Verilen bir çokluk-taki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	<b>Matematik</b> MAT.1.1.7. Verilen bir çokluk-taki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	<b>Müzik</b> Mü.1.B.2. Çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt eder.
5. Ders	<b>Görsel Sanatlar</b> G.1.3.2. Sanat eserinin biçimsel özelliklerini söyler.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanı ve uygular.