

4. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ

1. *Mucit kime denir?*

Yeni bir buluş ortaya koyan, icat edene mucit denir.



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI
1. Mucit kime denir?
2. Bildiğiniz icatları söyleyiniz.

2. *Bildiğiniz icatları söyleyiniz.*

*Telefon, fotoğraf makinesi,
ampul, pusula, tekerlek, internet,
yazı*



KÜÇÜK MUCİTLER

“Dünyanın en güçlü
Silgisini yapacağım” dedi Ali.
Silip temizleyecek onunla
Bütün kötülükleri.
Elif, çiçekleri hayvanları
Ve insanları sevmeyenlere
Sevgi ilacını bulacak.
Herkes birbirini kucaklayacak.
Gökyüzündeki tozu kiri
Temizlemek için Gökçe
Süpürge yapacak büyükçe.
“Kalemler” diyor Yiğit
Sadece barışı yazacak
Barış rengi kalemler.
Küçük bir tohumla
Aşlığı yok edecek Özlem
Onu da insanların kalbine ekecek.
Daha neler neler
“Hiç vazgeçmeyin”, dedi öğretmen
“Yaşamı yeniden bulun küçük mucitler”



Aysel K. EKİZ

1. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

tohum

Tahminim : **Bitkilerde dölleme sonunda yumurtacıktan oluşan ve yeni bir bitki oluşmasını sağlayan tane. Bir sonucun oluşmasına sebep olan.**
Anlamı :
Cümlem : **Her vere sevgi tohumları ekmek isterdim.**.....

mucit

Tahminim :
Anlamı : **Yeni bir buluş ortaya koyan, icat eden.**
Cümlem : **Telefonunun mucidi Graham Bell'dir.**.....

yaşam

Tahminim :
Anlamı : **Doğumla ölüm arasında yaşanan süre, ömür, hayat.**
Cümlem : **Yaşamım boyunca çalıştım.**.....

2. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Ali, ne yapmak istiyor?

Ali bütün kötülükleri silip süpürecek "Dünyanın en güçlü Silgisini" yapmak istiyor.

2. Elif, sevgi ilacını hangi amaçla yapmak istiyor?

Elif, sevgi ilacını herkesin birbirini kucaklaması amacıyla yapmak istiyor.

3. Yiğit'in yapmak istediği icat nedir?

Yiğit, barışı yazacak kalemler icat etmek istiyor.

4. Öğretmen, çocuklara neyi öğütlüyor?

"Hiç vazgeçmeyin, yaşamı yeniden bulun küçük mucitler." diyerek öğüt veriyor.

3. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana duygusunu belirleyiniz.

KONU

Bir şeyler icat etme isteği

.....

.....

.....

ANA DUYGU

Yaşamı kolaylaştırmak ve daha
yaşanır kılmak için
vazgeçmeden yeni şeyler
yapmak gerekir.

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK: a. Kısa çizgi işaretinin (-) kullanım alanlarını örneklerle eşleştiriniz.

Kısa Çizgi (-)

1. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken → Aydın-İzmir yolu
satır sonuna konur.
2. Birbiriyle ilişkili sözcükler arasında → mu-cit-ler
kullanılır.
3. Heceleri göstermek için kullanılır. → Arkadaşlarınızla mesajlaşma-
yın, yüz yüze görüşün.

b. Siz de kısa çizgi işaretinin kullanım alanlarını gösteren cümleler yazınız.

1. Geçen gün onunla konuştuğumda bana bu konu-
dan hiç bahsetmemişti.
2. 2018-2019 eğitim yılı hepimize hayırlı olsun.
3. Öğretmen tahtaya "sev-gi" yazdı.



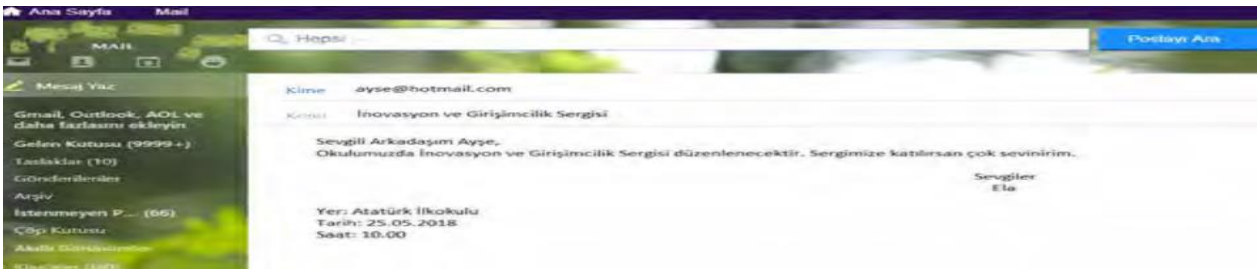
5. ETKİNLİK: “Teknoloji yararlı mıdır zararlı mıdır?” konusunu gruplar oluşturarak tartışınız. Tartışma sırasında düşüncelerinizi uygun şekilde ifade etmeye, farklı bakış açılarına hoşgörüyle yaklaşmaya ve dilimize henüz yerleşmemiş yabancı kelimelerin Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz. Tartışma sonunda grupların bakış açılarını yazınız.

1. GRUP
TEKNOLOJİ YARARLIDIR

Teknolojinin gelişiminden önce kullandığımız iletişim kaynaklarını düşünelim. Bu kaynaklarla haberleşmek bazen imkansız hale geliyordu. Günümüzde kullandığımız telefon, televizyon, internet gibi araçlarla ise anlık olarak dünya ile haberleşebiliyoruz. Hatta çoğu zaman birkaç metre ötemizde yaşanan olaylardan bile bu şekilde haberdar oluyoruz. İnternet bilginin en zengin kaynağıdır. Bilgi en değerli hazinedir. Bilgiye ulaşma yolunda internetten faydalanmak doğru bir seçim olur. Teknolojinin izini baktığımız her yerde görebiliriz. Eskiden kiler denilen odalarda saklanan yiyecekler yeterince sağlam durumda kalamazdı. Ancak günümüzde bu işi buzdolabı dediğimiz eşya yapabiliyor. Ailelerimiz, telefonumuz olduğu için arkadaşımızı ziyaret etmemize izin veriyor. Bu sayede istedikleri zaman bizden haber alabiliyorlar. Bu ve benzeri örneklerden çok var. Kısaca teknoloji yaşamımızın vazgeçilmezi olmuştur.

2. GRUP
TEKNOLOJİ ZARARLIDIR

Teknoloji son zamanlarda olması gerekenden daha hızlı bir biçimde ilerlemektedir. İnsanlar bu ilerleyişe zaman zaman ayak uyduramamaktadır. Haliyle teknolojiyi nasıl kullanacağını bilemez hale gelmişler ve yararından çok zarar görmeye başlamışlardır. Teknolojinin en büyük zararı çocuklara olmaktadır. Eskiden bir teknolojik araç kullanabilmek için belli bir olgunluğa erişmek gerekmektedir. Ancak günümüzde çocuklar telefon, bilgisayar gibi araçlara çok çabuk ve diledikleri zaman erişebiliyor. Teknolojiyi nasıl kullanması gerektiğini bilmeyen çocuğun bu araçlardan faydalanması mümkün olmaz. Pek çok çocuk okuma-yazma öğrenmeden önce bilgisayar ve tablet kullanımına başlamaktadır. Bunun gibi pek çok örnek vermek mümkündür. Kısaca teknolojinin zararı yararından daha fazladır.



Sevgili Arkadaşım Ayşe,
Okulumuzda İnovasyon ve Girişimcilik Sergisi düzenlenecektir. Sergimize katılırsan çok sevinirim.

Sevgiler
Ela

4. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ



7. ETKİNLİK: Teknolojik terimlerin Türkçe karşılıklarını kullanarak defterinize bilgilendirici bir metin yazınız. Yazınızın içeriğine uygun bir başlık belirleyiniz. Yazınızı çizim ve görsellerle zenginleştirebilirsiniz.

mouse: fare
computer: bilgisayar
modem: çevirge
joy-stick: kumanda kolu

printer: yazıcı
scanner: tarayıcı
navigasyon: yolbul
adaptör: uyarlayıcı



8. ETKİNLİK: Şiiri kendi yazı stilinize göre yazınız.

BİLİM

Neden?
Niçin?
Deyince,
Yaklaşırım doğrulara.

Analiz,
Sentez,
Deney,
Ulaşırım kavramlara.

Bilim benim rehberim
Sorunları çözerim.

Şevket TERZİ

7.ETKİNLİK

BİLGİSAYARIN KULLANIMI

Günümüzün en kullanışlı teknolojik araçlarından birisi de **bilgisayar**dır. Bilgisayar sayesinde hem bilgiye ulaşır hem de eğlenceli zaman geçirebiliriz. Bilgisayarı güzel yapan internettir. Evimizdeki **çevirge**yi internete bağlanmak için kullanırız. Bazen gitmek istediğimiz ama yolunu bilmediğimiz bir yeri bilgisayar sayesinde buluruz. **Yolbul** uygulaması ile hiç bilmediğimiz bir yere biliyormuş gibi gittiğimiz olur. Bazen çok beğendiğimiz bir şiiri yazmaya üşeniriz. Bu durumda o şiiri **yazıcı**dan çıkartırız ki istediğimiz zaman okuyabilelim. Elimizdeki şiiri bilgisayara aktarmak için de **tarayıcı** kullanırız. Zaman zaman güzelce oyunlar oynarız. Kimisi oyun oynarken **fare**yi tercih eder, kimisi de **kumanda kolunu**. Bunların pili bitince de **uyarlayıcı**ya takar, şarj ederiz. Kısacası bilgisayar çağımızın en güzel nimetlerindendir.



GELECEK DERSE HAZIRLIK
Türk bilim insanlarımızdan birini araştırınız.