**... / … / 2025**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** |
| **ETKİNLİK** | **Müzikte Gürlük**  \*Rüzgarın Şarkısı  \*Uçurtmam |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.4.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikle gösterir.  Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve ögelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini  kullanarak ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Grup çalışmaları  4. Oyunlar  5.Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Öğrenilen şarkıların müzik kayıtları ve sözleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 49) RÜZGÂRIN ŞARKISI şarkısı dinletilir. Şarkı öğrenilir. 2. Şarkıda gittikçe kuvvetlenen bö­lümlerin altını kırmızı, gittikçe hafifleyen bölümlerin altını mavi kalemle çizilir. Gürlük değişikliklerine dikkat ederek şarkıyı hep birlikte söylenir. 3. (Sayfa 50) UÇURTMAM şarkısı dinletilir. Gürlük değişikliklerine dikkat ederek şarkıyı hep birlikte söylenir. 4. Neler Öğrendik? (Sayfa 53) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Neler Öğrendik? (Sayfa 53) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Şarkının sözlerine karşılık gelen sesler, incelik ve kalınlığına göre grafiğe dönüştürülmelidir.  Kullanılacak uygulama (müzik yazılımı) sınıf düzeyine uygun seçilmelidir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**