**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ** |
| **KONU** | Benim Ürünüm |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bir ürün tasarlamak isteseniz bu hangi alanda olurdu? Neden? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Bir ürünün veya bir icadın ortaya çıkması için insanların ona ihtiyaç duyması ve ortada bir problemin olması gerektiği anlatılır. Oluşan sorun ya da problemlerin çözümü için ürünlerin ve icatların ortaya çıktığı hususunda konuşulur. Önemli olan ürünlerin hangi sorunlara çözüm olduğu ve bu sorunlara getirdiği çözüm kapasitesidir. Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur 3. (Sayfa 115) 8.Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 116) 9.Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 117) 10.Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 117) Deneyelim tasarım etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**