... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 21-22)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | MADDENİN ÖZELLİKLERİ |
| KONU | Saf Madde ve Karışım  \*Karışımların Ayrılması  \* Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Suyu beklettiğinizde herhangi bir değişim görmezken, ayranı beklettiğinizde neden farklılık görürsünüz? Öğrenciler konuşturulur. 2. Doğada maddelerin bulundukları hallerinin farklı oldukları ile ilgili örnekler gösterilir. 3. Saf madde nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 4. Karışım nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 5. (Sayfa 125) Pekiştirme ve uygulama etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 126) Karışımların nasıl ayrılacağı ile ilgili örnekler gösterilir. Eleme, süzme, mıknatısla ayırma, yöntemleri örneklerle anlatılır. Pekiştirme etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 127) Uygulama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 128) Karışımların ayrılmasının ülke ekonomisine katkısı hakkında konuşulur. 9. (Sayfa 129) Pekiştirme etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 130) Uygulama etkinliği yapılır. 11. \*5.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa131) 12. \*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 132) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*5.Bölüm Sonu Değerlendirme (Sayfa131)  \*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 132) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü